**Занятие по духовно-нравственному воспитанию детей**

**старшего дошкольного возраста**

**Тема: "Имя человека"**

**Цель:** Формировать положительное отношение к именам, представления о праве на имя. Донести до ребёнка значение имени для человека.

**Задачи:**

**Обучающие**:

Познакомить детей с миром имён, их значением, своеобразием.

Познакомить с историей возникновения имен.

Дать детям представление о важности права на имя.

Продолжать учить детей употреблять имя в ласкательной форме и не оскорблять имя другого человека.

Учить называть себя полным именем.

**Развивающие:**

Развивать познавательный интерес к своему имени.

Активизировать в речи детей нежные и ласковые слова.

Развивать любознательность у детей.

Развивать наблюдательность, способность рассуждать, сопоставлять, делать выводы.

**Воспитательные:**

Воспитывать уважительное отношение к именам сверстников и взрослых.

**Интеграция областей:** Познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Оборудование: свидетельство о рождении, игрушка сердечко, старая книга, кукла, книга со стихотворением, для аппликации – лепестки ромашки, картинки зайчиков, птичек, звёздочек, солнышек.**

**Предварительная работа:**

- чтение художественной литературы в группе: А. Барто «Имя и фамилия», Б. Житков «Как меня назвали», А. Успенская «Я не заноза»

**Активизировать словарь:**

*имя, отчество, фамилия, тезка*

**Методические приемы:**

Весёлая минутка, чтение стихотворения, дискуссия, выполнение упражнений, пальчиковая игра, беседа, поощрения.

**Ход занятия**

*Дети заходят в группу, здороваются с гостями.*

**Воспитатель:** Ребята, я вижу у вас сегодня хорошее настроение. А давайте мы его ещё улучшим улыбнувшись друг другу нежной, красивой улыбкой.

*(Дети улыбаются друг другу)*

**Воспитатель:** Ребята,посмотрите внимательно друг на друга и скажите чем мы отличаемся? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно. Люди отличаются друг от друга ростом, цветом кожи, волос, глаз, формой носа и рта, характером, походкой.

**Воспитатель:** А что нас объединяет? *(Мы все ходим в детский сад, в одну группу)*

**Воспитатель:** Умницы. А сейчас присядьте пожалуйста на стульчики.

*(Дети садятся на стульчики)*

**Воспитатель:** Ребята, я хочу вам показать очень интересную картинку. Ой, а у меня здесь всё по перепуталось. Мне нужен один помощник. Иди помоги мне пожалуйста. *(Дети могут подойти все)*

**Воспитатель:** Спасибо конечно, но я всех не просила ко мне подойти. Я попросила как? - Иди помоги мне, а почему вы пришли все? *(Или почему ко мне подошёл ты? Я попросила подойти не тебя) (Ответы детей)*

**Воспитатель:** Вы считаете, что я не правильно попросила? А как мне нужно было вас попросить, что бы ко мне подошёл 1 человек*? (Ответы детей: Назвать этого человека по имени и посмотреть на него).*

**Воспитатель:** Правильно, ребята, как же я об этом не подумала, ведь действительно трудно понять к кому ты обращаешься, если не называть человека по имени.

**Воспитатель:** Настя, помоги мне пожалуйста собрать вот эти карточки.

*(Собирает картинку из пазлов - мама с ребёнком)*

**Воспитатель:** Ребята, представьте себе, что в семье произошло радостное событие – на свет появился малыш! Папа и мама стали думать, как им назвать малыша. Как вы думаете, можно ли ребёнка оставить без имени? Почему? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:**  Да, у каждого человека есть своё имя. И сегодня мы с вами поговорим о праве человека на имя.

*(Показать свидетельство о рождении)*

**Воспитатель:** У меня в руках документ, который называется «Свидетельство о рождении». Через несколько дней, после того как малыш появился на свет, родители получают Свидетельство о его рождении. Сюда записывают фамилию, имя и отчество ребенка, дату и место рождения. Также фамилии, имена и отчества его родителей. Каждому из вас выдано такое свидетельство. Когда придете домой, попросите маму или папу показать этот документ и прочитать все его пункты. Вы еще раз услышите, как звучит ваше имя, как звучат фамилии, имена и отчества ваших родителей.

**Воспитатель:**  По имени человека можно определить – мужчина он или женщина, мальчик или девочка? *( Ответы детей)*

Правильно. Есть имена женские и имена мужские. Но есть имена которыми могут называть и мальчика и девочку – Женя, Александра.

Если у вас в семье появится малыш мальчик, каким бы именем вы хотели его назвать? *(Ответы детей)* А девочку каким именем? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:**   Нравится ли вам ваши имена? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, я попрошу вас встать в круг. *(Дети образуют круг)*

**Воспитатель:** Интерес к именам во все времена неслучаен. «Как тебя зовут?» - с этой фразы начинается знакомство с каждым ребенком, которого привели в детский сад. Есть ребята, которые обзывают других детей. Это очень обидно, и никто не имеет права обзываться, оскорблять другого человека.

**Воспитатель:** Каждому нравится, когда его называют ласково! Давайте придумаем ласковые имена своим друзьям и передавая сердечко будем их произносить.

**Игра «Назови ласково»**

*(Дети называют ласково друг друга по имени,передавая друг другу сердечко)*

**Воспитатель:** Ой, ребята, а в сердечке что то есть *(все смотрят что лежит в сердечке)*

**Воспитатель:** Посмотрите, здесь какая то старая, старая, старая книга. Это наверное книга наших про - про - про - бабушек. А давайте представим, что эта книга может творить чудеса и может нас отправить в те далёкие, далёкие времена, когда жили наши предки. Вы хотите попасть в прошлое? *(Да)*

Тогда давайте до коснёмся ладошкой до книги, закроем глаза и сосчитаем до 3. *(Дети считают)*

**Воспитатель:** Вот мы с вами и оказались во времени много – много лет назад. Видите здесь нет наших стульчиков, присаживаемся на скамеечку.

**Воспитатель:** Ребята, раньше не было имён, как сейчас, а как же звали людей, какие имена давали человеку? Вы знаете? (Нет) И я не знаю. А как же нам об этом узнать? А давайте посмотрим в нашу чудесную книгу.

Имена давали

* По внешним признакам (Чернава, Кудряш, Белёсая…)
* По черте характера (Добрыня, Молчун, Прыгунок…)
* По очереди рождения в семье (Первой, Вторуня, Пятой, Осьмой…)
* По явлениям природы (Метелица, Знойник, Снегурочка…)

**Воспитатель:** Шло время… Появилась новая традиция: имя человеку давали во время крещения по специальной книге, которую называют месяцесловом. В книге в каждый день записаны имена святых, которых в этот день вспоминают. День, когда в Церкви празднуется память того святого, в честь которого вы названы, то есть чьё имя носите, для вас – ***день именин.***Именины ещё называют ***днём Ангела,*** Своего святого можно увидеть на иконе, найти и выучить краткую молитву ему можно в любом храме, купить и прочитать книгу о его житии. У родителей вам нужно узнать в честь какого святого вы названы и когда у вас День Именин.

**Воспитатель:** А после крещения настоятель храма выдаёт детям вот такую книжечку. *(Показать документ о крещении)*

В которой написана дата вашего крещения. Это ещё один очень важный ваш документ. Вы тоже можете попросить мама показать вам его и зачитать, что там написано.

**Воспитатель:** Что бы нам вернуться назад, нам нужно выполнить задание.

Так, что у нас здесь – различные имена людей. Я буду произносит имя на карточке, если оно вам знакомо, то вы карточку кладёте в розовую коробочку, если нет, значит это старинное имя – то кладёте карточку в синюю коробочку.

**Игра «Различи имена»**

*(Дети разделяют имена старинные и современные)*

**Воспитатель:** Ребята, вы узнали что то нового из прошлого? (Да**)**

И так возвращаемся в настоящее время. Касаемся книги и считаем до 3

*(Дети возвращаются и садятся на стульчики)*

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам провести *Весёлую минутку****.***

*Раз, два, раз, два - у детей есть права* (дети шагают)

*Три, четыре, пять - мы должны их знать* (дети шагают)

*Я могу быть чёрным и белым* (развод рук в стороны)

*Я могу быть ловким и смелым* (бег на месте)

*Я могу иметь своё имя* (хором назовёт каждый свое имя)

*Я могу быть просто любимым* (руки скрещиваются на груди)

*Мы имеем право на всём белом свете* (ладонь одного ребёнка ложится на ладонь другого и так все, друг за другом)

*Мы – дети!*

**Воспитатель:**  Ребята, на свете очень много разных имен, но встречаются люди, у  которых имена одинаковые. Вот и в вашей группе есть дети с одинаковыми именами. Вспомним их и перечислим. *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Люди с одинаковыми именами называются «тезками».

**Воспитатель:** Давайте скажем, кто является вашей тёзкой. *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Это могут быть даже известные люди – поэты, музыканты, певцы.

**Воспитатель:** А вы знаете, что имя может расти? Имя сопровождает человека всю жизнь. Вы растёте и вместе с вами растёт ваше имя. Послушайте. Жила была маленькая девочка и звали эту девочку ласково: Любочка. Девочка выросла, стала взрослой. Сейчас она воспитатель. Вы догадались, о ком я говорю. Конечно же, о себе. Моя мама звала меня. Как? Любочкой, правильно. Мои дети называют меня «мама», муж и друзья зовут Люба. А в детском саду я для всех Любовь Сергеевна.

- У каждого человека есть не только имя, но и отчество и фамилия.

- Как надо обращаться к взрослому человеку? *(Называть по имени и отчеству).*

Правильно, тем самым мы проявляем к нему уважение

**Воспитатель:** Кто знает, что такое отчество? *(Ответы детей)*

Правильно, это имя папы. Надо знать имена, отчества и фамилии своих родных, быть вежливым, приветливым, когда здороваешься, прощаешься или обращаешься с просьбой.

**Воспитатель:** Имя ребенку выбирают родители, а отчество переходит от отца.  Вспоминаем имя своего папы. *(Дети называют полные имена своих пап)*

**Воспитатель:** Кроме имени и отчества у человека есть еще и фамилия. Она переходит к нам от дедов и  прадедов. Как вы думаете, зачем нужна фамилия? *(Чтобы различать людей с одинаковыми именами)*

**Воспитатель:** Каждый человек имеет право на имя, отчество и фамилию!

Я предлагаю вам поиграть в игру. Но для игры нам нужна кукла. Она у нас есть. *(Показывает куклу)*

- Но у неё нет имени. И так как в куклы играют девочки – предоставим им возможность дать имя кукле. Представьте, что мама вам купила вот эту куклу. Каким именем вы её назовёте? *(Ответы детей)*

- А какие имена у ваших кукол, которые у вас есть дома? *(Перечисляют имена кукол)*

**Воспитатель:** Ну и как мы назовём нашу куклу, какое имя вам нравится больше? *(Ответы детей)*

**Игра в кругу «Взрослое имя».**

**Воспитатель:**  У меня в руках кукла Катя.

Куклу Катю ты передай

И скорее отвечай.

Как  тебя  будут называть,

Когда ты вырастешь?

Меня зовут Звягина Любовь Сергеевна

А тебя как будут звать?.....

*(Передает  куклу сидящему в кругу ребенку*

*и говорят свое «взрослое» имя)*

**Воспитатель:**  Объясните, пожалуйста, смысл поговорки: “Не имя красит человека, а человек имя” *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Послушайте пожалуйста стихотворение

**Чтение стихотворения Н. Григорьевой «Не имя красит человека»**

Спорили мы очень долго,  
Чье же имя красивей –  
Александр, Владимир, Ольга,  
Эдуард, Олег, Андрей?

- Ссориться так неприлично, -  
Няня нам совет дала, -  
И не имя красит личность –  
Красит имя лишь дела.

Коль прославишься обманом,  
Так вруном и будут звать,  
Кто же станет хулигана  
Александром называть?

Будешь ты без дела драться,  
Будут звать все драчуном.  
Станешь часто задаваться,  
Прослывешь ты хвастуном.

Имена же Ваши, - знайте,  
Все красивы – спору нет!  
В чистоте их берегите,  
Берегите с юных лет.

**Воспитатель:** Если человек за свою жизнь делал много добрых дел, заботился сначала о людях, а потом о себе, его имя остается в памяти людей, его именем или фамилией называют города, села, улицы, площади)

**Воспитатель:**  Ребята, у меня для вас есть очень интересное задание.

**Воспитатель:** Ребята, вот здесь у нас находится цветочная полянка. Но чего то здесь не хватает. Чего? *(Лепесточков)*

А давайте превратим нашу полянку в полянку добрых дел? *(Давайте)*

Я предлагаю каждому сделать свою ромашку, наклеить столько лепесточков сколько добрых поступков вы совершили для окружающих людей. А потом вы нам расскажите о них.

*(Дети наклеивают лепесточки к сердцевинам)*

**Песня «Большой хоровод»**

**Воспитатель:** Какая красивая полянка у нас получилось! Вот уже сколько добрый поступков вы совершили своим именем. А может нам эту полянку подарить кому – то из гостей? *(Да)* А кому бы вы хотели подарить? *(Священнослужителю)* Тогда нужно познакомится с ним. И мы предоставим эту возможность Вислоушкиной Анастасии*. (Можно с вами познакомится? Меня зовут Вислоушкина Настя. А вас? Очень приятно. А это мои друзья. Мы хотели бы подарить Вам нашу полянку Добрых Дел. Примите, пожалуйста, от нас подарок.) (Дарят подарок )*

**Итог занятия:**

- Что нового вы сегодня узнали?

- Что больше всего понравилось?

- Какой документ закрепляет право на имя?

- Кто выбирает имя ребенку?

- Что выдаётся родителям после крещения ребёнка?

- Что есть у каждого человека, кроме имени?

- Что хорошего мы сделали сегодня?

- Почему у нас всё получилось?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы очень умные, добрые и внимательные. Я верю, что вы вырастите и станете хорошими людьми, сделаете много добрых дел, новых открытий для  всех людей и прославите свое имя, отчество,  фамилию. Всего вам доброго.