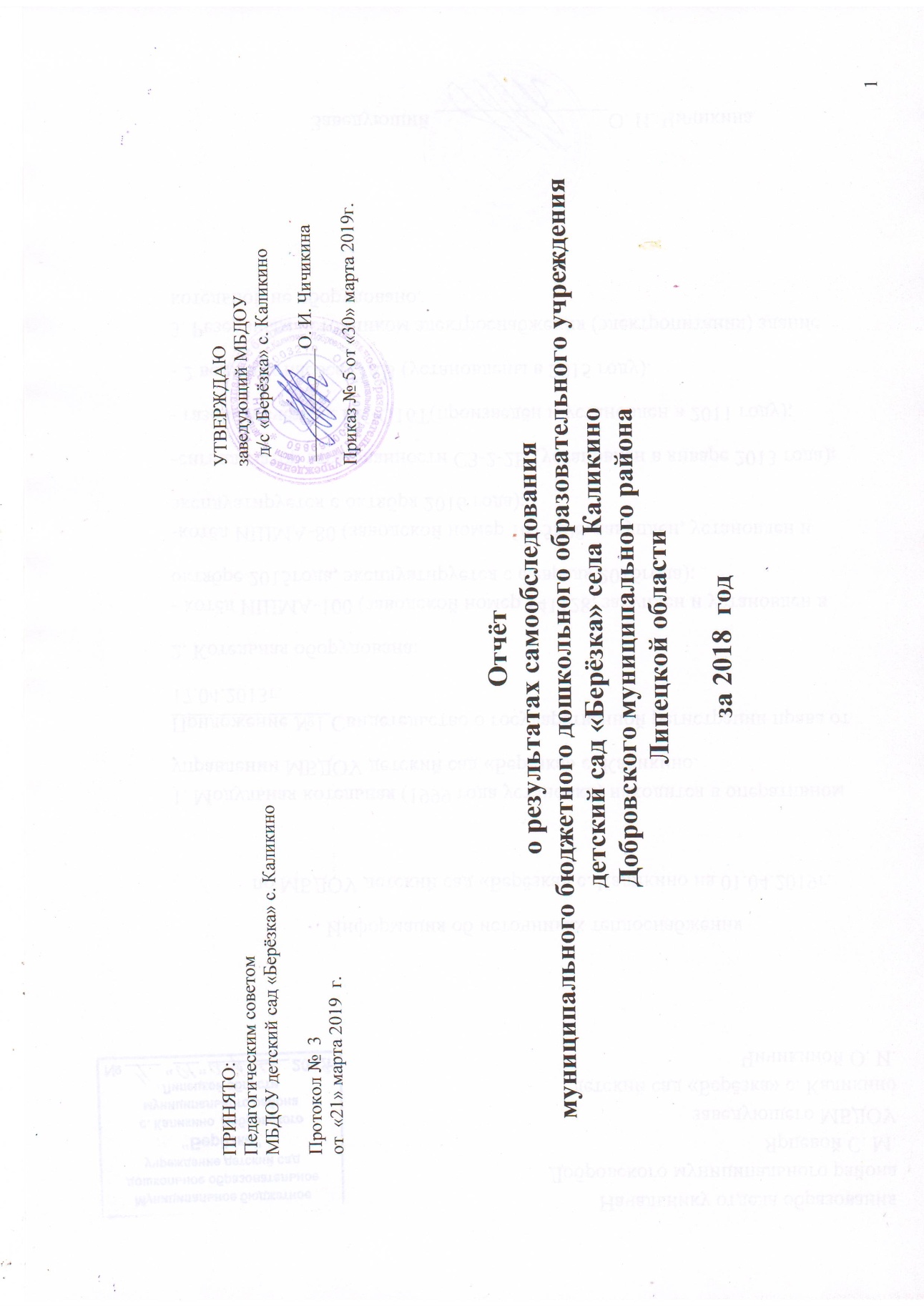
****

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Берёзка» с. Каликино Добровского муниципального района Липецкой области проведено на основании:

- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования в план были включены направления деятельности ДОУ:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления ДОУ
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации образовательного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка качества материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

**1. Оценка образовательной деятельности.**

В 2018 году в ДОУ функционировали 2 группы общеразвивающей направленности с 1,5 до 5 лет и 2 группы комбинированной направленности с 5 до 7 лет. На 31.12.2018г.групповая наполняемость составила:

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Количество воспитанников |
| 2 группа раннего возраста | 26 |
| Средняя группа | 21 |
| Старшая группа | 17 |
| Подготовительная | 16 |

Количество мест в ДОУ: 97, число воспитанников – 80. Очерёдность отсутствует.

Образовательный процесс в ДОУ осуществлялся по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад «Берёзка» с. Каликино (далее ООП), которая разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- на основе «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО) от 14 ноября 2013 года №30384;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”.

ООП ДОУ включала в себя работу по следующим приоритетным направлениям:

1. Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

2. Познавательно-речевое развитие детей с включением регионального компонента (краеведение).

3. Духовно-нравственное воспитание дошкольников.

Адаптированная образовательная программа МБДОУ детский сад "Берёзка" с. Каликино направлена на:

- создание условий развития ребенка с ОВЗ, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Для составления адаптированной образовательной программы использовалась «Программа коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитие речи (с 4 до 7 лет)" под редакцией Нищевой Н.В.

Кружковая работа в 2018 году осуществлялась как специалистами МАУ ДО "Центра дополнительного образования" с. Доброе, так и педагогом дополнительного образования ДОУ .

Детские объединения МАУ ДО "Центр дополнительного образования" с. Доброе: «Юные фантазёры» (руководитель Бортникова Т. В., старшая группа, 17 воспитанников), гимнастика «Семицветик» (руководитель Звягина Л. С., средняя группа, 21 воспитанник).

Детское объединение ДОУ: «Весёлый английский» (руководитель Кондратьева О. В., подготовительная группа, 10 воспитанников).

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования.

**2.Оценка системы управления ДОУ**

Управление  МБДОУ детский сад "Берёзка" с. Каликино Добровского муниципального района Липецкой области осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ  и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий Чичикина Ольга Ивановна, являющаяся единоличным исполнительным органом ДОУ.

Заведующий ДОУ назначается Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Учредителем ДОУ является муниципальное образование Добровский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации. ДОУ закреплено за Учредителем на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание. За 2018 год проведено 4 Общих собрания в ходе которых были освещены такие вопросы как:

- принятие локальных актов;

- внесение дополнений в коллективный договор;

- ходатайство о награждении работников и т.д..

Управление педагогической деятельностью ДОУ осуществляет Педагогический совет. В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги. В 2018 году перед педагогическим коллективом ДОУ стояли следующие задачи:

- создать условия для организации педагогического процесса с учётом ФГОС, программных требований и санитарных правил;

- продолжить работу по охране и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического и психического развития.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педсовета. В ходе которых были освещены такие вопросы как:

- внедрение педагогического стандарта;

- организация работы с семьями воспитанников;

- сохранение и укрепление здоровья дошкольника и др.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан Совет родителей воспитанников ДОУ. В 2018 учебном году было проведено 3 заседания Совета родителей, на которых обсуждались вопросы питания, охраны и укрепление здоровья воспитанников, рассматривались локально-нормативные акты ДОУ.

**Вывод:**    в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

1. **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В 2018 году наше учреждение выпустило 11 воспитанников старшей группы.

Готовность детей к обучению в школе (согласно ориентационному тесту школьной зрелости Керна-Йерасека):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *2017-2018* *учебный год* | *Высокий уровень* | *Средний уровень* | *Низкий уровень* |
| начало года (11 воспитанников) | 55% | 36% | 9% |
| конец года (11 воспитанников) | 73% | 18% | 9% |

Мониторинг индивидуального развития детей в течение учебного года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами всех возрастных групп – 2 раза в год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Уровни освоения программы в % | | |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Физическое развитие | 65 | 33 | 2 |
| Социально-коммуникативное развитие | 75 | 24 | 1 |
| Познавательное развитие | 75 | 24 | 1 |
| Речевое развитие | 65 | 30 | 5 |
| Художественно-эстетическое развитие | 60 | 38 | 2 |
| Общий показатель по ДОУ | 68 | 30 | 2 |

Развитие творческих способностей детей, фантазии и смекалки происходит в результате их участия конкурсах. В 2018 году воспитанники ДОУ приняли участие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Уровень | Результат |
| 1. | Конкурс «Дорога глазами детей» | областной | призёр |
| 2. | Урожай-2018 | районный | победитель |
| 3. | Смотр детского творчества по противопожарной тематике | областной | призёр |
| 4. | Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку | районный | победитель |
| 5. | Конкурс «Вместо ёлки – новогодний букет» | районный | участие |
| 6. | Конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку | районный | победитель |
| 7. | Конкурс «Пасхальные мотивы» | районный | победитель |
| 8. | Конкурс «Территория здоровья и развития» | районный | участие |
| 9. | Конкурс театральных постановок | районный | участие |
| 10. | Конкурс «Красота Божьего мира» | областной | участие |
| 11. | Конкурс «Подарок для милой мамы» | областной | призёр |
| 12. | Конкурс «Учитель, перед именем твоим…» | районный | победитель |
| 13. | Конкурс «Зелёный огонёк» | областной | победитель |

**Вывод:** Дети способны к произвольной регуляции своей деятельности, к вниманию и запоминанию. У них развиты мелко-моторные движения, наблюдательность. В процессе диагностики мотивационной сферы большая часть выпускников проявляет интерес к школьно-учебному содержанию занятий. Усвоение детьми ООП ДОУ осуществляется на достаточно высоком уровне.

**4. Оценка организации образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется через:

- организованную образовательную деятельность в процессе занятий воспитателя с детьми;

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- образовательную деятельность во взаимодействии с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Разработана и утверждена Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Берёзка» с. Каликино Добровского муниципального района Липецкой области на 2019-2023 г.г.

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад «Берёзка» Добровского муниципального района Липецкой области, адаптированная образовательная программа МБДОУ детский сад «Берёзка» с. Каликино Добровского муниципального района Липецкой области и рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования .

Исходя из социального заказа родителей воспитанников детского сада и обеспечения равных стартовых возможностей обучения в школе, в ходе образовательной деятельности ДОУ реализуется парциальная программа Колесниковой Е. В. «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты». Духовно-нравственный компонент ООП ДО реализуется на основе программы Шевченко Л. Л. "Добрый мир".

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учётом тёплого и холодного периода года.

Годовой план работы на 2018-2019 учебный год, принят на педагогическом совете № 1 от 27.08.2018г., утвержден приказом заведующего № 14 от 27.08.2018г.

Учебный план на 2018-2019 г.г. принят на педагогическом совете № 1 от 27.08.2018, утвержден приказом заведующего № 14 от 27.08.2018 г.

В 2018году перед педагогическим коллективом ДОУ стояли следующие задачи:

- создать условия для организации педагогического процесса с учётом ФГОС, программных требований и санитарных правил;

- продолжить работу по охране и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического и психического развития.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педсовета. В ходе которых были освещены такие вопросы как:

- организация работы с семьями воспитанников;

-педагогический стандарт педагога;

-предметно развивающая среда в ДОУ;

-сохранение и укрепление здоровья дошкольника и др.

Основная общеобразовательная программа ДОУ, адаптированная основная общеобразовательная программа ДОУ и рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ФГОС.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения на базе МБДОУ д/с «Берёзка» 01.10.2011г. был создан консультационный пункт. В 2018 году за помощью обратились всего 4 семьи. Это объясняется, прежде всего, тем, что в ДОУ отсутствует очерёдность.

Сайт детского сада <http://dskalikino.narod.ru/>, на протяжении всего учебного года знакомил посетителей с работой ДОУ и его документацией. Педагоги ДОУ активно размещают информацию о своей работе в социальной сети «В контакте» в группе «Здоровый регион».

С 11по 15марта в нашем учреждении проходила неделя Православной книги (с приглашением в ДОУ настоятеля местного храма отца Сергия).

Согласно годовому плану работы ДОУ в период с 26.11.2018г. по 30.11.2018г. в нашем учреждении была проведена методическая неделя на тему: «Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ в соответствии с ФГОС как фактор формирования содержания духовного, интеллектуального и физического развития ребёнка».

Образовательную деятельность с детьми с учётом ФГОС показали 8 воспитателей.

Педагоги ДОУ наряду с традиционными запланированными мероприятиями («Новогодний утренник», «Осень золотая» и т.д.) проводили и нетрадиционные мероприятия такие как: «Космические дали», «Деревья нашего края», «Волшебная страна математики» «Здравствуй, лето» и др.

Проведён практикум для родителей воспитанников «Психологическая готовность к школе. В семье будущий первоклассник», цель которого, способствовать расширению представлений родителей о готовности детей к школьному обучению. В ходе мероприятия был рассмотрен вопрос о равных стартовых возможностях детей 6-7 лет при поступлении в 1 класс.

Воспитатели ДОУ в прошедшем учебном году продолжили работу по внедрению проектного метода обучения. Реализованы проекты: «Почемучки», «Театр для всех», «Наша дружная семья» и т. д.

На базе ДОУ 25.04.2018г. состоялся районный семинар воспитателей «Воспитательно-образовательное пространство ДОО как базовая площадка по формированию духовно-нравственных и социокультурных ориентиров дошкольников в ходе реализации познавательной деятельности».

Вариативная часть общеобразовательной программы детского сада, имеет краеведческое направление, согласно которому не реже двух раз в месяц ОД проводится с целью изучения животного и растительного мира нашего края, его истории.

Каждую зиму в ДОУ проходит экологическая акция «Покормите птиц зимой», на территории нашего учреждения мы развешиваем кормушки, заботливо изготовленные воспитателями, родителями и детьми. С помощью художественной литературы, фильмов, фотографий, наблюдений за природой стараемся научить своих воспитанников беречь созданную Богом красоту, расти хозяевами лесов и рек в самом положительном смысле этого слова, быть патриотами своей страны.

В 2018 году большая работа проводилась по ПДД: участие в конкурсах «Зелёный огонёк», «Дорога глазами детей» , встреча с инспектором ДПС ОГИБДД Добровского отдела полиции, экскурсии по селу и др., детям рассказывали, как правильно переходить дорогу и почему на ней нельзя играть, как вести себя в транспорте, в машине и т.д...

Воспитатели подготовительной группы в этом году организовали плодотворную работу с родителями по подготовке детей к школе. Воспитанники ДОУ приходили в школу на экскурсии, праздники, подготовительные занятия. Дети получили возможность посидеть за партой, окунуться в атмосферу школьной жизни. Взаимосвязь детского сада и школы позволяет выработать согласованные взгляды на критерии готовности детей к школьному обучению.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**5. Оценка востребованности выпускников**

Из 11 выпускников ДОУ в первые классы школ района приняты 100%. В МБОУ СОШ №2 с. Каликина – 3 человека, в МБОУ СОШ №1- 8 человек.

**Вывод:** все выпускники востребованы школами.

**6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Руководство учреждением осуществляется заведующим ДОУ Чичикиной О. И. (образование высшее, педагогический стаж -12 лет, административный – 8 лет) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и сочетания принципов самоуправления.

Педагоги детского сада имеют богатый опыт и профессиональную компетенцию, что выражается в построении адекватной психофизическим и личностным возможностям воспитанников системы работы; выстраивании сотрудничества взрослых с детьми и детей со сверстниками на основе содержательного межличностного диалога, формировании детского сообщества; создании условий для самостоятельной, активной деятельности каждого ребенка; взаимодействии с семьей на принципах партнерства с опорой на достижения ребенка. Педагоги создают условия в группе для познавательного развития детей, творчески и содержательно продумывают каждый свой рабочий день, повышают педагогическое мастерство.

Образовательный процесс в ДОУ в 2018 году осуществляли: 8 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, учитель-логопед и педагог дополнительного образования.

Среди них:

5педагогов (42 %) – имеют высшее образование, из них 4 человека (33%) высшее педагогическое;  
5 педагогов (58 %) – среднее специальное педагогическое образование.

Педагогический стаж имеют:   
4 педагога (33%) до 5 лет;

8 педагогов (50%) от 5 до 30 лет;

2 педагога (17%) свыше 30 лет.

Педагогические работники имеют квалификационные категории :

3 человека (25%) – высшую квалификационную категорию,   
4 человек (33%) – первую квалификационную категорию,

5 человек (42%) – без категории (молодой специалист, после отпуска по уходу за ребёнком, стаж работы в ДОУ меньше 1 года).

Курсовую подготовку по ФГОС имеют все педагоги ДОУ. Профессиональную переподготовку прошли 2 воспитателя.

Свою работу педагоги ДОУ осуществляют на основе разработанных рабочих программ в соответствии с ФГОС.

Педагоги детского сада в течение года принимали самое активное участие в профессиональных конкурсах районного и областного уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Уровень |
| 1 | Территория здоровья и развития | районный |
| 2 | Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку | районный |
| 3 | Конкурс «Вместо ёлки – новогодний букет» | районный |
| 4 | Конкурс «Зелёный огонёк» | районный |
| 5 | Конкурс «Спорт-альтернатива пагубным привычкам | районный |
| 6 | Конкурс «Урожай-2018» | районный |
| 7 | Акция «Дарите книги с любовью» | областной |
| 8 | Конкурс «Пасхальные мотивы» | районный |
| 9 | Конкурс театральных постановок | районный |

Воспитатель старшей группы Бортникова Т. В. стала победителем районного конкурса «Воспитатель года-2018».

Большая часть педагогического коллектива – уверенные пользователи ПК. Они используют в работе материалы сети интернет, размещают свои методические разработки, пользуются электронной почтой, ведут электронную документацию, создают видеоролики и собственные сайты.

Анализ динамики уровня образования и квалификации педагогов позволяет сделать вывод об устойчивой тенденции педагогов к повышению своей профессиональной подготовки и профессиональной компетентности. В процессе работы отслеживался рост в совершенствовании педагогического мастерства педагогов через анкетирование, тестирование, самоанализ собственной деятельности, рейтинговые таблицы.

*Проблемное поле*

* Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров;
* Отсутствие притока молодых специалистов дошкольного образования;
* Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.
* Недостаточные профессиональные знания педагогов в области инновационной, экспериментальной и проектной деятельности в дошкольном учреждении и в образовательной деятельности с детьми.

**Вывод:** Осуществляется внедрение профессионального стандарта педагога, согласно утверждённому плану работы ДОУ. Требуется введение в штатное расписание педагога-психолога.

**7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в полном объёме собран материал по всем разделам программы, как обязательной её части, так и части формируемой участниками образовательных отношений. Согласно перспективному планированию сформирована медиатека детских и научно популярных фильмов, разработаны и внедрены в работу авторские настольно-дидактические игры.

**Вывод:** Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям.

**8. Оценка качества материально-технической базы**

Реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. В детском саду имеются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N  п/п | Вид помещений | Наименование оборудованных  учебных кабинетов, объектов  для проведения практических  занятий с перечнем основного  оборудования |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Групповая комната 2 группы раннего возраста | Столы детские -5  Стулья детские -20  Стенка детская «Замок» -1  Стол дидактический -1  Сухой бассейн -1  Уголок природы -1  Стол круглый -1  Телевизор -1  DVD плеер-1  Тренажёр «Беговая дорожка» -1  Пианино-1 |
| 2 | Групповая комната средней группы | Столы детские - 5  Стулья детские -20  Стенка -1  Стол дидактический -1  Парикмахерская -1  Уголок природы -1  Стол круглый -1  Телевизор -1  DVD плеер-1  Пианино -1  Шведская лесенка -1 |
| 3 | Групповая комната старшей группы | Столы детские - 5  Стулья детские -20  Стенка -1  Стол дидактический -1  Кухня -1  Уголок природы -1  Стол круглый -1  Телевизор -1  DVD плеер-1  Шкаф для игрушек -1  Мягкая мебель -1  Магнитофон -1  Доска -1 |
| 4 | Групповая комната подготовительной группы | Столы детские - 5  Стулья детские -20  Стенка -1  Стол дидактический -1  Кухонный уголок -1  Уголок природы «Огоньки» -1  Стол круглый -1  Телевизор -1  DVD плеер-1  Доска -1 |
| 5 | Методический кабинет | Сейф -1  Письменный стол -1  Шкаф -3  Стул -1  Ноутбук -1  Учебно-методическая литература – 123экз.  Детская литература – 23 экз.  Методические пособия (карты, таблицы, дидактические игры и т.д.) |
| 12 | Музыкально-спортивный зал | Скамейка гимнастическая -3  Мат -2  Татами -10  Обруч -10  Гимнастическая палка -15  Мяч волейбольный -2  Мяч резиновый -20  Гантели -10  Тренажёр «Велосипед» -1  Батут -2  Тренажёр «Беговая дорожка» -1  Балансир -1  Массажная дорожка -2  Лесенки -3  Баскетбольное кольцо -3  Мешочки с песком -20  Тренажёр «Наездник» -1  Скакалка -30  Полоса препятствий -1  Маркировочный столбик -10  Пианино -1 |

В ДОУ функционируют специальные помещения: - музыкально-спортивный зал; - медицинский кабинет; - методический кабинет; - логопедический кабинет.

Сведения о наличии технических средств обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  помещений | Наименование технических средств обучения |
| 2 группа раннего возраста | Ноутбук, телевизор,DVD плеер, магнитофон |
| Средняя группа | Телевизор,DVD плеер, магнитофон |
| Старшая группа | Ноутбук, телевизор,DVD плеер, магнитофон |
| Подготовительная группа | Ноутбук, телевизор,DVD плеер, магнитофон |
| Кабинет заведующего | Ноутбук, принтер, сканер, копир (выход в интернет) |
| Методический кабинет | Слайдпроектор, принтер, сканер, копир, ноутбук |
| Музыкальный зал | слайдпроектор |

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПиН. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

В ДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 8 лет. Имеется необходимая материально-техническая база и предметно-развивающая среда для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

**Вывод:** В детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребёнка. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Предметно-пространственная среда ДОУ периодически изменяется, варьируется и постоянно обогащается. В 2019 году планируется открытие кабинета психолога.

**9 . Оценка качества функционирования внутренней системы контроля за качеством образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем, как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

* Качество научно-методической работы;
* Качество воспитательно-образовательного процесса;
* Качество работы с родителями;
* Качество работы с педагогическими кадрами;
* Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**Анализ анкетирования родителей.**

Дата проведения анкетирования: с 10.02.2019г. по 12.03.2019г. Количество воспитанников ДОУ: 81воспитанник, 69 семей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество семей,  принявших участие в анк-нии | 2 группа раннего возраста  *17семей* | | Средняя группа  *19 семей* | | Старшая группа  *13семей* | | Подготовительная группа  *11семей* | | По д/с участвовали в анкетировании  *60 семей* | |
| 1. | Ребёнок чувствует себя в группе комфортно, не перегружен занятиями | 16 | 1 | 18 | 1 | 13 | - | 10 | 1 | **56 (93%)** | **4**  **(7%)** |
| 2. | Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку, учитывают его индивидуальные особенности | 17 | - | 19 | - | 13 | - | 11 | - | **60**  **(100%)** | **-** |
| 3. | В ДОУ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны детям | 17 | - | 19 | - | 13 | - | 10 | 1 | **59**  **(98%)** | **1**  **(2%)** |
| 4. | В ДОУ работают различные кружки, секции, где может заниматься мой ребёнок | 17 | - | 19 | - | 13 | - | 8 | 3 | **57**  **(95%)** | **3**  **(5%)** |
| 5. | В ДОУ заботятся о физическом развитии и здоровье ребёнка | 17 | - | 19 | - | 13 | - | 11 | - | **60**  **(100%)** | **-** |
| 6. | Связь детского сада с семьёй осуществляется на должном уровне | 17 | - | 19 | - | 13 | - | 11 | - | **60**  **(100%)** | **-** |
| 7. | Мы, родители, охотно принимаем участие в мероприятиях ДОУ | 17 | - | 18 | 1 | 12 | 1 | 10 | 1 | **57**  **(95%)** | **3**  **(5%)** |
| 8. | В ДОУ дети получают полноценное и разнообразное питание | 17 | - | 19 | - | 13 | - | 11 | - | **60**  **(100%)** | **-** |
| 9. | Удовлетворённость условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги | 17 | - | 19 | - | 13 | - | 11 | - | **60**  **(100%)** | **-** |
| 10. | Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и воспитателями | 17 | - | 19 | - | 13 | - | 11 | - | **60**  **(100%)** | **-** |
|  | | да | нет | да | нет | да | нет | да | нет | **да** | **нет** |

Пожелания, предложения родителей по улучшению деятельности учреждения (по степени популярности)

1. Кружковая работа (открытие новых кружков)- 10 человек

2. Улучшение детских игровых площадок- 1человек.

В 2018 учебном году функционировали детские объединения: «Юные фантазёры», «Семицветик» (гимнастика), «Весёлый английский». В новом учебном 2019-2020 учебном году планируется открытие новых кружков. Ежегодно происходит обновление детских игровых площадок.В целом, родители дали высокую оценку воспитательно-образовательной деятельности ДОУ. Удовлетворённость условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги – 100%.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

**Вывод:** Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

ДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным стандартам, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития  каждого ребёнка.

* Учреждение функционирует в режиме развития.
* Достаточный уровень освоения детьми ООП ДОУ.
* В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В МБДОУ детский сад «Берёзка» с. Каликино созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Предметно – развивающая среда соответствует современным требованиям. Кадровый состав укомплектован на 100%. Реализован план введения ФГОС в ДОУ.

**Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.

2. Реализация плана по внедрению профстандарта педагога.

3. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных  участников организации воспитательно-образовательного процесса.

4.Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям  в дошкольном образовательном учреждении с учётом здоровьесберегающих технологий.

***Признать работу МБДОУ детский сад «Берёзка» с. Каликино в 2018 году удовлетворительной.***

# Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 80человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 80человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 14человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 66 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 80 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5человек/42% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4человека/33% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7человек/58% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7человека/58% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 3человека/25% |
| 1.8.2 | Первая | 4человека/33% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4человека/33% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2человека/17% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек/8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2человека/17% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек/7человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 79 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |