

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Берёзка» с. Каликино
Добровского муниципального района Липецкой области**

Принята

на заседании педагогического совета

Протокол №1 от «30» августа 2023г

Утверждаю

заведующий МБДОУ

детский сад «Берёзка» села Каликино

_____ О. И. Чичикина

Приказ №13 от «30» августа 2023г.

**Рабочая программа по образовательной области
«Речевое развитие»
к основной образовательной программе
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Берёзка» с. Каликино
Добровского муниципального района Липецкой области
во второй группе раннего возраста на 2023-2024 учебный год**

Разработчики:
Воспитатели:
Булахтина Наталья Васильевна
Сладкова Юлия Михайловна

2023 г.

Содержание

1.Содержание программы.....	3
2.Планируемые результаты освоение программы.....	5
3.Календарно-тематическое планирование.....	5
4. Содержание работы в совместной деятельности воспитателя с детьми в режимных моментах.....	17

1.Содержание программы

«Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»

Развитие речи

Развивающая речевая среда. Способствовать развитию речи как средства общения. Давать детям разнообразные поручения, которые дадут им возможность общаться со сверстниками и взрослыми («Загляни в раздевалку и расскажи мне, кто пришел», «Узнай у тети Оли и расскажи мне...», «Предупреди Митю... Что ты сказал Мите? И что он тебе ответил?»). Добиваться того, чтобы к концу третьего года жизни речь стала полноценным средством общения детей друг с другом.

Предлагать для самостоятельного рассматривания картинку, книги, игрушки в качестве наглядного материала для общения детей друг с другом и воспитателем. Рассказывать детям об этих предметах, а также об интересных событиях (например, о повадках и хитростях домашних животных); показывать на картинках состояние людей и животных (радуется, грустит и т. д.).

Формирование словаря. На основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении развивать понимание речи и активизировать словарь.

Учить понимать речь взрослых без наглядного сопровождения. Развивать умение детей по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету, размеру («Принеси Машеньке вазочку для варенья», «Возьми красный карандаш», «Спой песенку маленькому медвежонку»); называть их местоположение («Грибок на верхней полочке, высоко», «Сто-ят рядом»); имитировать действия людей и движения животных («Покажи, как поливают из лейки», «Походи, как медвежонок»).

Обогащать словарь детей:

- существительными, обозначающими названия игрушек, предметов личной гигиены (полотенце, зубная щетка, расческа, носовой платок), одежды, обуви, посуды, мебели, спальных принадлежностей (одеяло, подушка, простыня, пижама), транспортных средств (автомашина, автобус), овощей, фруктов, домашних животных и их детенышей;

- глаголами, обозначающими трудовые действия (стирать, лечить, поливать), действия, противоположные по значению (открывать — закрывать, снимать — надевать, брать — класть), действия, характеризующие взаимоотношения людей (помочь, пожалеть, подарить, обнять), их эмоциональное состояние (плакать, смеяться, радоваться, обижаться);

- прилагательными, обозначающими цвет, величину, вкус, температуру предметов (красный, синий, сладкий, кислый, большой, маленький, холодный, горячий);

- наречиями (близко, далеко, высоко, быстро, темно, тихо, холодно, жарко, скользко).

Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи детей.

Звуковая культура речи. Упражнять детей в отчетливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков (кроме свистящих, шипящих и сонорных), в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз (из 2–4 слов).

Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.

Формировать умение пользоваться (по подражанию) высотой и силой голоса («Киска, брысь!», «Кто пришел?», «Кто стучит?»).

Грамматический строй речи. Учить согласовывать существительные и местоимения с глаголами, употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени, изменять их по лицам, использовать в речи предлоги (в, на, у, за, под).

Упражнять в употреблении некоторых вопросительных слов (кто, что, где) и несложных фраз, состоящих из 2–4 слов («Кисонька-мурысенька, куда пошла?»).

Связная речь. Помогать детям отвечать на простейшие («Что?», «Кто?», «Что делает?») и более сложные вопросы («Во что одет?», «Что везет?», «Кому?», «Какой?», «Где?», «Когда?», «Куда?»).

Поощрять попытки детей старше 2 лет 6 месяцев по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображенном на картинке, о новой игрушке (обновке), о событии из личного опыта.

Во время игр-инсценировок учить детей повторять несложные фразы. Помогать детям старше 2 лет 6 месяцев драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.

Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения

«Приобщение к художественной литературе и фольклору»

Читать детям художественные произведения, предусмотренные программой для второй группы раннего возраста.

Продолжать приучать детей слушать народные песенки, сказки, авторские произведения. Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.

Сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями.

Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений.

Поощрять попытки прочесть стихотворный текст целиком с помощью взрослого.

Помогать детям старше 2 лет 6 месяцев играть в хорошо знакомую сказку.

Продолжать приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах.

Побуждать называть знакомые предметы, показывать их по просьбе воспитателя, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?».

2. Планируемые результаты освоения программы

Развитие речи

Речь развита соответствующе данному возрасту. Достаточно развит словарный запас существительными, глаголами, прилагательными, наречиями

Понимают речь взрослого без наглядного сопровождения. По словесному указанию находят предметы в группе.

Развит артикуляционный и голосовой аппарат, речевое дыхание. Правильно используют высоту и силу голоса.

Отвечают на простейшие вопросы

Может поделиться информацией («Ворону видел»), пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает).

Сопровождает речью игровые и бытовые действия.

«Приобщение к художественной литературе и фольклору»

Слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения. Слушает доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. При повторном чтении проговаривает слова, небольшие фразы.

3. Календарно-тематическое планирование «Развитие речи»/ «Приобщение к художественной литературе и фольклору»

№ п/	Дата	По факт	Тема	Содержание	Литература
1	04.09.2023г.		«Стихотворение А.Барто «Мишка»»	Познакомить детей с содержанием стихотворения; учить рассматривать рисунки-иллюстрации, слышать и понимать воспитателя.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр.32
2	07.09. 2023г.		«Путешествие по комнате»	Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать)	«Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста» Гербова В.В., стр.33
3	11.09.2023г.		К.Чуковский «Цыплёнок»	Формировать слуховое восприятие художественного текста, понимать содержание.	Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада Н.А.Карпухина Стр.246

4	14.09. 2023г.		«Ты, собачка, не лай»	Вовлекать детей в общение. Обогащать словарь понимаемых глаголов и существительных, обозначающих части тела.	Развивающие занятия с детьми с 2-3 лет Л.А.Парамонова Стр.43
5	18.09.2023г.		«Б.Житков «Храбрый утёнок»	Познакомить детей с содержанием рассказа Б.Житкова; приучать внимательно, слушать большие по объему художественные произведения; рассматривать рисунки-иллюстрации	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр.57
6	21.09. 2023г.		«Мохнатенькая, усатенькая»	Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие.	Развивающие занятия с детьми с 2-3 лет Л.А.Парамонова Стр.17
7	25.09.2023г.		«Стихотворение А.Барто «Смотрит солнышко в окошко»	Познакомить детей с содержанием стихотворения; развивать навыки внимательно слушать, обогащать словарь.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр.34
8	28.09. 2023г.		«Показ настольного театра по русской народной сказке «Репка»	Напомнить содержание сказки «Репка», вызвать желание рассказать сказку вместе с воспитателем; способствовать активизации речи; учить выполнять действия, о которых говорится в сказке.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр.50
9	02.09.2023г.		«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей: Саша – Сашенька – Сашуля, преодолеть застенчивость	Конспект.

10	05.10.2023г.		Разучивание русской народной песенки «Как у нашего кота...»	Познакомить детей с содержанием русской народной песенки;формировать умение слушать стихотворный текст.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр.63
11	09.10.2023г.		«Что растет в саду»	Познакомить детей с фруктовыми деревьями в саду.	Конспект.
12	12.10.2023г		Чтение русской народной сказки «Как коза избушку построила»	Формировать слуховое восприятие художественного текста,понимать содержание.	Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада Н.А.Карпухина Стр.252
13	16.10.2023г.		«Гости»	Приучать детей правильно и отчетливо произносить звук м(мь).	«Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста» Гербова В.В., стр.56
14	19.10.2023г.		Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Спала кошка на крыше»	Познакомить детей с рассказом;приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения.	«Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста» Гербова В.В., стр.41
15	23.10. 2023г.		«Летают листья, кружатся» »	Учить соотносить слово и выразительные движения, условные действия.	Развивающие занятия с детьми с 2-3 лет Л.А.Парамонова Стр.69
16	26.10.2023г.		Чтение сказки «Репка»	Познакомить детей с содержанием сказки.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр.52

17	30.10. 2023г.		«Моё село – моя маленькая Родина»	Воспитывать интерес любовь к своей малой родине.	Конспект.
18	02.11. 2023г.		«Дидактическая игра «Это придумал»	Закрепить умение детей объединять действием 2-3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи; познакомить с народной песенкой «Пошел котик на торжок...»	«Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста» Гербова В.В., стр.48
19	06.11.2023г.		«Стихотворение В.Берестова «Больная кукла»	Познакомить с содержанием стихотворения ,учить слушать стихотворение без наглядного сопровождения.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр.93
20	09.11.2023г.		«Кто душистый любит мёд»	Обогащать словарь наименованиями, обозначающими части тела. Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей в процессе звукоподражания.	Развивающие занятия с детьми с 2-3 лет Л.А.Парамонова Стр.136
21	13.11. 2023г.		Произведение С.Маршака «Сказка о глупом мышонке»	Познакомить с содержанием сказки,дать почувствовать взаимосвязь между содержанием литературного произведения и рисунками к нему.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр.109
22	16.11. 2023г.		«Курочка Рябучечка»	Побуждать детей совместно разыгрывать игровые сценки.	Развивающие занятия с детьми с 2-3 лет Л.А.Парамонова Стр.161

23	20.11.2023г.		«Чтение сказки «Козлятки и волк»»	Познакомить детей со сказкой, вызвать желание поиграть в сказку.	«Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста» Гербова В.В., стр.49
24	23.11.2023г.		» Кто душистый любит мед?»	Вовлекать детей в общение. Учить соотносить слово и выразительные движения	Развивающие занятия с детьми с 2-3 лет Л.А.Парамонова Стр.136
25	27.11.2023г.		«Уронили мишку на пол»	Формировать слуховое и зрительное восприятие художественного текста	Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада Н.А.Карпухина Стр.88
26	30.11.2023г.		Чтение стихотворение В.Викторова «Снегирек»	Познакомить детей с песенкой.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр.203
27	04.12.2023г.		«Птицы зимой»	Учить внимательно, слушать и наблюдать. Воспитывать заботливое отношение к птицам	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр.116

28	07.12.2023г.		Чтения стихотворение А.Барто «Грузовик»	Познакомить детей с содержанием стихотворения А.Барто	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр.86
29	08.12.2023г.		«Машина, автобус, трамвай»	Учить различать цвета, развивать память, мышление, зрительное восприятие, моторику	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр.179
30	11.12.2023г.		Чтение сказки «Козлятки и волк»	Познакомить детей с содержанием сказки, ,вызвать желание поиграть в сказку. Рассматривать рисунки- иллюстрации	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр.78
31	14.12.2023г.		«Кто нас лечит»	Способствовать восприя тию сюжетной картинки, отражающей знакомую ребенку ситуацию, развивать зрительное восприятие	Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада Н.А.Карпухина Стр.50
32	18.12.2023г.		Чтение сказки Л.Н.Толстого «Три медведя»	Познакомить детей с содержанием сказки; дать возможность убедиться, что рассматривать рисунки в книгах очень интересно.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр.174
33	21.12.2023г.		«Как зверята готовятся к празднику ёлки»	Учить внимательно, слушать и наблюдать.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр.139

34	25.12.2023г.		Чтение новогодних стихов	Формировать слуховое и зрительное восприятие художественного текста.	Конспект.
35	28.12.2023г.		«Рассказывание без наглядного сопровождения»	Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без	«Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста» Гербова В.В., стр.66
36	11.01.2024г.		«Стихотворение М.Познанской «Снег идёт»	Познакомить детей со стихотворением, продолжить учить детей задавать вопросы.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр.170
37	15.01.2024г.		«Маленькой ёлочке холодно зимой»	Вовлекать детей в диалог. Побуждать соотносить слово и выразительные движения.	«Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста» Гербова В.В., стр.233
38	18.01.2024г.		«Сказка Л.Н.Толстого «Три медведя»	Познакомить детей со сказкой «Три медведя», учить внимательно слушать относительно большие по объему худ-ые произведения.	«Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста» Гербова В.В., Стр.65
39	22.01. 2024г.		«Санки для зверят»	Учить выполнять построение конструкции по образцу.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр.128
40	25.01.2024г.		«Стихотворение С. Капутикян «Маша обедает»	Познакомить детей со стихотворением С.Капутикяна, учить слушать стихотворение без наглядного сопровождения.	«Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста» Гербова В.В., Стр.72
41	29.01.2024г.		Дидактическое упражнение «Чья мама, чей малыш?».	Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей; угадывать животное по описанию.	Конспект.

42	01.02. 2024г.		«Чистота залог здоровья» (потешка «Водичка-водичка»)	Вовлекать детей в диалог. Побуждать соотносить слово и выразительные движения.	Конспект.
43	05.02.2024г.		Чтение стихотворение В.Берестова «Больная кукла»	Познакомить детей с содержанием стихотворения В.Берестова,учить слушать стихотворение без наглядного сопровождения.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр 93
44	08.02. 2024г.		«Одевание куклы на прогулку»	Учить внимательно, слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы о назначении верхней одежды словом и предложениями.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр.155
45	12.02.2024г		Чтение рассказа Т.Александрова «Хрюшка и Чушка»	Познакомить детей с содержанием рассказа,учить слушать рассказ без наглядного сопровождения.	Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада Н.А.Карпухина Стр.256
46	15.02.2024г		«Мой папа»	Воспитывать в детях уважительное отношение к папе.	Конспект.
47	19.02.2024г.		«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	Развивать представление у детей о хороших и плохих поступках. Отвечать на вопросы воспитателя.	Конспект.
48	22.02. 2024г.		«Наши поступки»	Предлагать для сам-го рассматривания картинки, книги, игрушки в качестве наглядного материала для общения детей друг с другом и воспитателем.	Конспект.
49	26.02.2024г.		Чтение стихотворение Н.Сынгаевского «Помощница»	Познакомить детей с содержанием стихотворения «Помощница», совершенствовать умение отвечать на вопросы.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой

50	29.02.2024г.		«Сказка С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»»	Познакомить с содержанием сказки,дать почувствовать взаимосвязь между содержанием литературного произведения и рисунками к нему.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр.109
51	04.03.2024г.		«Русская народная сказка «Маша и медведь»»	Познакомить с содержанием русской народной сказки»Маша и медведь»,учить рассматривать рисунки иллюстрации,понимать сюжет картинки.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр.224
52	07.03. 2024г.		«Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя»»»	Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно(можно узнать много нового);продолжать учить согласовывать слова в предложениях.	«Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста» Гербова В.В., стр.77
53	11.03.2024г.		«Стихотворение А.Барто «Кораблик»»	Познакомить со стихотворением «Кораблик», развивать память.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр.205
54	14.03.2024г		«Игра – инсценировка «Как машина зверят катала»»	Продолжать учить детей участвовать в инсценировках Развивать способность следить за действиями педагога,	«Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста» Гербова В.В., стр.8
55	18.03.2024г		«Русская народная закличка «Солнышко - вёдрышко»»	Познакомить с русской народной закличкой.,обогащать и активизировать словарь	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр.217

56	21.03.2024г.		«Рассказывание произведения К.Ушинского «Гуси»»	Продолжать приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения	«Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста» Гербова В.В.,стр.8
57	25.03.2024г.		Чтение С. Капитикян «Маша обедает»	Познакомить детей с содержанием стихотворения. развивать способность активно проговаривать простые и сложные фразы.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр.149
58	28.03. 2024г.		Речевая игра «Загорелся кошkin дом»	Помогать детям, отвечать на простейшие («Что?», «Кто?», «Что делает?») и более сложные вопросы. Во время игр-инсценировок учить детей повторять несложные фразы.	Конспект.
59	01.04.2024г.		Чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок»	Познакомить детей с содержанием сказки, приучать внимательно, слушать литературные произведения без наглядного сопровождения.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр.249
60	04.04. 2024г.		«Игра с матрешками»	Вызвать интерес к новой игрушке; учить сравнивать составляющие матрешки и правильно ее складывать.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр.101

61	08.04.2024г.		Чтение стихотворения А.Барто «Смотрит солнышко в окошко...»	Познакомить детей с содержанием стихотворения; развивать навыки внимательного слушания, обогащать словарь.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр.34
62	11.04.2024г		«Рассказ воспитателя « Как Катя нашла щенка»	Учить внимательно, слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр.239
63	15.04.2024г		Чтение отрывка из сказки «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкина «Ветер по морю гуляет»	Познакомить с отрывком из сказки,продолжать учить рассматривать картинки- иллюстрации,рассказывать с помощью воспитателя.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр.234
64	18.04. 2024г.		«Одежда весны»	Учить внимательно слушать , формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр.231
65	22.04. 2024г.		«Лейка, лейка, воды не желей - ка»	Активизировать диалогическую речь детей Побуждать самостоятельно Строить высказывания из 1-2 фраз.	Развивающие занятия с детьми с 2-3 лет Л.А.Парамонова Стр.492
66	25.04.2024г.		«Сказка Н.Павловой «Земляничка»	Познакомить с содержанием сказки,развивать память.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр.281

67	29.05. 2024г.		«Дидактическое упражнение «Так или не так?»»	Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи.	«Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста» ГербоваВ.В., стр. 91
68	06.05.2024г.		«Русская народная потешка «Огуречик, огуречик..»	Познакомить с русской народной потешкой,помочь запомнить новую потешку,развивать память.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр.268
69	13.05. 2024г.		«От дома начинается у дома и кончается»	Формировать умение вести диалог, включаться в рассказ воспитателя, Добавляя отдельные слова.	Развивающие занятия с детьми с 2-3 лет Л.А.Парамонова Стр.461
70	16.05.2024г.		«Стихотворение К. Чуковского «Путаница»	Познакомить детей с произведением, доставив радость малышам от звучного веселого стихотворного текста.	«Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста» ГербоваВ.В., стр. 79
71	20.05. 2024г.		«Что мы видели на прогулке»	Учить наблюдать за птицами и насекомыми на участке. Воспитывать бережное отношение к природе.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр.280
72	23.05.2024г.		«Стихотворение Б.Заходера «Кискино горе»	Познакомить детей со стихотворением,совершенствовать умение понимать вопросы.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр.275

73	27.05.2024г.		Рассказ воспитателя о петушке	Учить внимательно, слушать и наблюдать.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр.269
74	30.05.24г.		«От дома начинается у дома и кончается»	Формировать умение вести диалог , включаться в рассказ воспитателя.	Развивающие занятия с детьми. Под редакцией Л.А.Парамоновой стр.461

**4.Содержание работы в совместной деятельности воспитателя с детьми
в режимных моментах
Формы реализации Программы**

Виды детской деятельности	Формы организации образовательной деятельности
Коммуникативное, восприятие художественной литературы.	<ul style="list-style-type: none"> — Игровая ситуация. — Рассматривание. — Дидактическая игра — Ситуация общения — Рассказ. — Беседа. — Чтение. — Игра-драматизация. — Хороводная игра.

Методы и средства реализации Программы

Методы	— Средства
1 группа методов – наглядные: непосредственное наблюдение и его разновидности (наблюдение в природе и экскурсии) опосредованное наблюдение (изобразительная наглядность: рассматривание игрушек, картин, рассказывание по игрушкам и картинам).	<ul style="list-style-type: none"> — Общение взрослых и детей. — Культурная языковая среда. — Художественная литература. — Изобразительное искусство.

2 группа методов – словесные: чтение и рассказывание художественных произведений; заучивание наизусть; пересказ; обобщающая беседа.

3 группа методов – практические:
дидактические игры; игры-драматизации;
дидактические упражнения; хороводные игры.

**Перспективное планирование
Чтение художественной литературы**

Месяц	Тема	Содержание
Сентябрь	<p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Русские народные песенки и потешки: «Пошел котик на торжок» — Русская народная сказка «Репка» — Стихотворения: А. Барто из цикла «Игрушки» — С. Капутикян «Все спят» — Стихотворения: В. Берестова «Больная кукла», «Котенок» — Русские народные песенки и потешки: «Ладушки, ладушки», — Русские народные песенки и потешки: «Коза дереза», «Большие ноги шли по дороге» — Заучивание наизусть. «Огуречик, огуречик...». — Сказка В. Сутеева «Кто сказал мяу?», — Сказка «Маша и медведь» — А. Бродского «Солнечные зайчики». — Заучивание наизусть. А. Барто из цикла «Игрушки» — Н. Пикулева «Надувала кошка шар» — Театрализованная игра «Кошка и котята» с музыкальным сопровождением «Кошка» — Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» — Показ сказки «Колобок» с помощью настольного театра 	<p>Приучать детей слушать народные песенки, сказки, авторские произведения.</p>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> — Чтение: — Стихотворение А. Барто «Смотрит солнышко в окошко» — Русская народная сказка «Курочка Ряба» — Русская народная сказка «Колобок» — Стихотворение С.Маршак «Слон» (из цикла «Детки в клетке») — Русская народная сказка «Как коза избушку построила» 	<p>Продолжать приучать детей слушать народные песенки, сказки, авторские</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — Стихотворение И.Токмакова «Байньки» — Песенки-потешки «Наши Маша маленька...», «Наши уточки с утра...», «Пошёл котик по дорожке...» — Проза. Л.Толстой «Три медведя» — Стихотворение В.Жуковский «Птичка» — Русская народная сказка «Козлятки и волк» — Русская народная песенка «Теремок» — Стихотворение Г. Лагздынь «Зайка, зайка, попляши!» — Песенки-потешки «Огуречик, огуречик!...» — Стихотворение С. Капутиян «Все спят» — -Пальчиковый театр. — Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик». Инсценировка стихотворения с игрушками — Отгадывание простейших загадок о фруктах, рассматривание картинок-отгадок. — Рассказывание русской народной сказки «Репка» 	<p>произведения.</p> <p>Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах.</p>
<p>Ноябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Чтение: — Стихотворение А.Введенский «Мышка» — Русская народная сказка «Колобок» — Песенки-потешки «Пошел кот под мосток...», «Как у нашего кота...» — Русская народная сказка «Маша и медведь» — Проза. Л.Толстой «Был у Пети и Миши конь» — Стихотворение В.Берестов «Котенок» — Песенки-потешки «Чики, чики, кички...», «Наши уточки с утра...» — Русская народная сказка «Курочка Ряба» — Стихотворения А.Барто «Бычок», «Мячик», «Слон» (из цикла «Игрушки») — Русская народная сказка «Как коза избушку построила» — Стихотворение А.Введенский «Песня машиниста» — Стихотворение В.Жуковский «Птичка» — Песенки-потешки «Ладушки-ладушки», «Петушок, петушок...» — Проза. В.Бианки «Лис и мышонок» — Песенки-потешки «Пошёл котик по дорожке...», «Сидит ворон на дубу» — Сказка на фланелеграфе (по мотивам сказки К. Чуковского) «Цыпленок». — - Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам. — Составление рассказа по картине «Покорми кошечку собачку». 	<p>Продолжать приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах.</p> <p>Сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями.</p>

<p>Декабрь</p>	<p>— Чтение:</p> <p>— Русская народная сказка «Козлятки и волк»</p> <p>— Е.Михайлова «Что такое Новый год»,</p> <p>— Тругнева «С Новым годом!», *А.Барто «Стали девочки в кружок», Чуковский «Ёлка» (в сокращении),</p> <p>— Е.Ильина «Наша ёлка» (в сокращении),</p> <p>— «Рукавичка».</p> <p>— «Лиса и волк», «Снегурочка», «Заяц-хвоста»,</p> <p>— Л.Воронкова «Снег идет», «Таня выбирает ёлку» (из книги «Снег идёт»).</p> <p>— С.Маршак «Тихая сказка»</p> <p>— Сказка Д. Биссет. «Га-га-га!», пер. с англ. Н. Шерешевской</p> <p>— Стихотворение Н.Саконская «Где мой пальчик?»</p> <p>— Песенки-потешки «Наши уточки с утра...», «Пошёл котик по дорожке...»</p> <p>— Проза. К.Чуковский «Цыпленок»</p> <p>— Проза. Л.Толстой «Три медведя»</p> <p>— Немецкая народная песенка «Три веселых братца»</p> <p>— Рассказ «Светофор» Б. Житков</p> <p>— Стихотворение К. Чуковский «Айболит»</p> <p>— Стихотворение П. Синявский «Разноцветный подарок»</p> <p>— Показ настольного театра по русской народной сказке «Рукавичка»</p> <p>— Театрализованный показ сказки «Теремок»(в обработке М. Булатова)</p> <p>— Отгадывание загадок на тему «Зима».</p>	<p>Учить детей внимательно слушать сказки. Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности.</p>
<p>Январь</p>	<p>— Чтение:</p> <p>— Песенки-потешки «Петушок, петушок...», «Ладушки-ладушки»</p> <p>— Стихотворения А.Барто «Зайка», «Козленок»</p> <p>— Проза. В.Сутеев «Кто сказал «мяу»</p> <p>— Русская народная сказка «Теремок»</p> <p>— Чтение потешки «Петушок»</p> <p>— Стихотворение А.Введенский «Мышка»</p> <p>— Стихотворение В.Берестов «Курица с цыплятами»</p> <p>— Русская народная сказка «Маша и медведь»</p> <p>— Песенки-потешки «Из-за леса, из-за гор...», «Пошел котик на Торжок...»</p> <p>— Стихотворение Б. Заходер. «Ежик»</p> <p>— М. Лермонтов. «Спи, младенец...» (из стихотворения «Казачья колыбельная»)</p> <p>— Песенка-потешка «Бежала лесочком лиса с кузовочком...»</p> <p>— В.Сибирцев «Лисенок»</p> <p>— Стихотворение М.Познанской «Снег идет»</p> <p>— Инсценировка стихотворения А. Барто «Бычок».</p> <p>— Инсценировка «У ребяток ручки хлопают» (муз.Е.Тиличевой, сл.Ю.Островского -Текст песни)</p> <p>— Рассматривание картины «Зимой на прогулке».</p>	<p>Продолжать приучать детей слушать народные песенки, сказки, авторские произведения, учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.</p>

	<p>— Заучивание стихотворения Е.Благининой «Прилетайте».</p> <p>— Свободное общение на тему «Как мы гуляем зимой»</p>	
Февраль	<p>— Чтение:</p> <p>— Песенки-потешки «Чики, чики, кички...», «Пошёл котик по дорожке...»</p> <p>— Стихотворение С. Капутинян «Все спят»</p> <p>— Стихотворение А.Барто «Барабан»</p> <p>— Потешка «Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»</p> <p>— Стихотворение Г. Лагздынь «Зайка, зайка, попляши!»</p> <p>— Проза. Л.Толстой «Спала кошка на крыше»</p> <p>— С.Маршак «Багаж»</p> <p>— Русская народная сказка «Колобок»</p> <p>— Стихотворения А.Барто «Кораблик», «Грузовик» (из цикла «Игрушки»)</p> <p>— Русская народная сказка «Маша и медведь»</p> <p>— Песенки-потешки «Заяц Егорка...», «Огуречик, огуречик!...»</p> <p>— Стихотворение С. Капутинян «Все спят»</p> <p>— Проза. Л.Толстой «Три медведя»</p> <p>— Сказка «Как собака друга искала»</p> <p>— Стихотворение В.Берестов «Котенок»</p> <p>— Стихотворение А.Барто «Веревочка»</p> <p>— Театрализованная игра «Концерт для игрушек» (с использованием музыкальных инструментов).</p> <p>— Хороводная игра: Каравай.</p> <p>— Инсценировка русской народной потешки «Большие ноги Шли по дороге: То-о-оп-то-о-оп-то-о-п. Маленькие ножки</p> <p>— Бежали по дорожке: Топ-топ-топ-топ-топ-топ-топ, Топ-топ-топ! Топ-топ-топ!...»</p>	<p>Воспитывать у детей любовь и интерес к чтению художественной литературы.</p> <p>Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах.</p> <p>Приучать детей слушать народные песенки, потешки.</p>
Март	<p>— Чтение:</p> <p>— В.Шуграева «Мама»,</p> <p>— О.Ларышева «Подарок», *Э.Мошковская «Вежливое слово», *Н.Сладков «Неслух»</p> <p>— Стихотворение Н.Сынгаевского «Помощница»</p> <p>— Песенка-потешка «Бежала лесочком лиса с кузовочком...»</p> <p>— Проза. Л.Толстой «Был у Пети и Миши конь»</p> <p>— Стихотворение А. Барто «Смотрит солнышко в окошко»</p> <p>— Русская народная сказка «Курочка Ряба»</p> <p>— С.Маршак «Тихая сказка»</p> <p>— Стихотворение Э.Мошковская «Приказ» (в сокр.)</p> <p>— Русская народная сказка «Маша и медведь»</p> <p>— Стихотворение А.Введенский «Мышка»</p> <p>— Проза. В.Бианки «Лис и мышонок»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — Песенки-потешки «Пошёл котик по дорожке...», «Сидит ворон на дубу» — Русская народная песенка «Большие ноги шли по дороге...» — Стихотворение С.Маршак «Сказка о глупом мышонке» — В.Сибирцев «Лисенок» — Песенки-потешки «Петушок, петушок...», «Ладушки-ладушки» — Инсценировка отрывка стихотворения С.Я.Маршака «Тили-тили-тили-бом! Загорелся кошkin дом!» — Инсценировка русской народной сказки «Три медведя». 	<p>русскими народным сказками, потешками, песенками.</p> <p>Вызвать желание послушать еще раз. Показать образы героев.</p> <p>Воспитывать добрые чувства, положительные эмоции.</p>
<p>Апрель</p>	<p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Русская народная сказка «Как коза избушку построила» — Стихотворение П. Синявский «Разноцветный подарок» — Стихотворение Л. Разумова «Красный цвет» — Русская народная сказка «Репка» — П. Воронько. «Обновки», пер. с укр. С. Маршака — Стихотворение Б. Заходер. «Ежик» — Стихотворение В.Берестов «Котенок» — Русская народная сказка «Козлятки и волк» — А. Введенский «Песня машиниста» — Стихотворение Н. Шкулева «Надувала кошка шар...» — Проза. Л.Толстой «Спала кошка на крыше» — Стихотворение А. Барто «Смотрит солнышко в окошко» — Русская народная сказка «Маша и медведь» — Песенки-потешки «Пошел кот под мосток...», «Как у нашего кота...» — С.Маршак «Багаж» — Стихотворение А.Барто «Веревочка» — С. Капутикян «Маша обедает» — Стихотворение Н.Саконская «Где мой пальчик?» — Дидактическая игра «Что умеет делать папа (дедушка)» с демонстрацией сюжетных картинок. — Игра-инсценировка «Как машина зверят катала» — «Инсценировка сказки Д.Биссета «Га – га – га!». Что ответил цыплёнок» — Книги для рассматривания и детского чтения — Заучивание стихотворения Б.Заходер «Качу 	<p>Продолжать знакомить детей с потешками, сказками, песенками.</p> <p>Воспитывать чувство сопереживания героям сказки.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Приобщать детей к поэзии.</p>

<p>Май</p>	<p>— Чтение:</p> <p>— Стихотворение К. Чуковский «Айболит»</p> <p>— С.Маршак «Тихая сказка»</p> <p>— Русская народная песенка «Как по лугу, лугу...»</p> <p>— Русская народная сказка «Как коза избушку построила»</p> <p>— С.Михалков «Трезор»</p> <p>— Стихотворение А.Бродского «Солнечные зайчики»</p> <p>— Сказка «Как собака друга искала»</p> <p>— Русская народная сказка «Теремок»</p> <p>— Рассказ Г.Балла «Желтячок»</p> <p>— Потешка «Солнышко-Ведрышко»</p> <p>— С.Маршак «Багаж»</p> <p>— Стихотворение К.Чуковский «Федотка»</p> <p>— Стихотворение А.Плещеева «Сельская песенка»</p> <p>— Проза. Н.Павлова «Земляничка»</p> <p>— Русская народная песенка «Большие ноги шли по дороге...»</p> <p>— Стихотворение И.Токмакова «Баиньки»</p> <p>— Т.Бокова «Мышкины мечты»</p> <p>— С.Мурадян «Зайкина шуба»</p> <p>— Стихотворение З.Александрова «Прятки»</p> <p>— Стихотворение В.Жуковский «Птичка»</p> <p>— Стихотворение Н. Шкулева «Лисий хвостик...»</p> <p>— Стихотворение Г.Сапгир «Кошка»</p> <p>— Инсценировка русской народной сказки «Курочка-ряба...».</p> <p>— Хороводная игра: Раздувайся, пузырь; «Колпачок»</p> <p>— Проговаривание знакомых русских народных потешек, инсценировка одной из них на выбор детей</p> <p>— Заучивание стихотворения А.Бродского «Солнечные зайчики»</p>	<p>Продолжать приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах.</p> <p>Сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями.</p>
------------	---	--