

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Берёзка» с. Каликино  
Добровского муниципального района Липецкой области**

Принята  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от « 30 » августа 2023г.

Утверждаю  
заведующий МБДОУ  
детский сад «Берёзка» села Каликино  
О. И. Чичикина  
Приказ № 13 от «30» августа 2023г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 4B72 337F CD4A 057D F528 5235 B3D0 72AC  
Владелец Чичикина Ольга Ивановна  
Действителен с 09.08.2022 по 02.11.2023

**Рабочая программа по образовательной области  
«Художественно-эстетическое развитие»  
(Музыка)  
к основной образовательной программе  
дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад «Берёзка» с. Каликино  
Добровского муниципального района Липецкой области  
в группах общеразвивающей направленности  
на 2023-2024 учебный год**

Разработчик:

музыкальный руководитель Завалова К. Ю.

2023 год

## Содержание

1. Содержание программы.....	3
2. Планируемые результаты освоение программы.....	6
3. Календарно-тематическое планирование.....	7

## 1. Содержание программы

### Вторая группа раннего возраста.

Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения.

**Слушание.** Учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы разного характера, понимать, о чем (о ком) поется, и эмоционально реагировать на содержание.

Учить различать звуки по высоте (высокое и низкое звучание колокольчика, фортепьяно, металлофона).

**Пение.** Вызывать активность детей при подпевании и пении. Развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем). Постепенно приучать к сольному пению.

**Музыкально-ритмические движения.** Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения. Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, притопывать ногой, полуприседать, совершать повороты кистей рук и т. д.). Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием; передавать образы (птичка летает, зайка прыгает, мишка косолапый идет). Совершенствовать умение ходить и бегать (на носках, тихо; высоко и низко поднимая ноги; прямым галопом), выполнять плясовые движения в кругу, враспынную, менять движения с изменением характера музыки или содержания песни.

### Младшая группа.

Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.

Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем.

Способствовать развитию музыкальной памяти. Формировать умение узнавать знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки (веселый, бодрый, спокойный), эмоционально на нее реагировать.

**Слушание.** Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.

Развивать способность различать звуки по высоте в пределах октавы — септимы, замечать изменение в силе звучания мелодии (громко, тихо).

Совершенствовать умение различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон и др.).

**Пение.** Способствовать развитию певческих навыков: петь без напряжения в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, чисто и ясно произносить слова, передавать характер песни (весело, протяжно, ласково, напевно).

**Песенное творчество.** Учить допевать мелодии колыбельных песен на слог «баю-баю» и веселых мелодий на слог «ля-ля». Формировать навыки сочинительства веселых и грустных мелодий по образцу.

**Музыкально-ритмические движения.** Учить двигаться в соответствии с двухчастной формой музыки и силой ее звучания (громко, тихо); реагировать на начало звучания музыки и ее окончание.

Совершенствовать навыки основных движений (ходьба и бег). Учить маршировать вместе со всеми и индивидуально, бегать легко, в умеренном и быстром темпе под музыку.

Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.

Развивать умение кружиться в парах, выполнять прямой галоп, двигаться под музыку ритмично и согласно темпу и характеру музыкального произведения с предметами, игрушками и без них.

Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов: идет медведь, крадется кошка, бегают мышата, скачет заяк, ходит петушок, клюют зернышки цыплята, летают птички и т. д.

Развитие танцевально-игрового творчества. Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии.

Учить более точно выполнять движения, передающие характер изображаемых животных.

Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.

Учить дошкольников подыгрывать на детских ударных музыкальных инструментах.

### **Средняя группа**

Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.

Обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры.

**Слушание.** Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).

Учить чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.

Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).

**Пение.** Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.

Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).

**Песенное творчество.** Учить самостоятельно сочинять мелодию колыбельной песни и отвечать на музыкальные вопросы («Как тебя зовут?», «Что ты хочешь, кошечка?», «Где ты?»). Формировать умение импровизировать мелодии на заданный текст.

**Музыкально-ритмические движения.** Продолжать формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки.

Учить самостоятельно менять движения в соответствии с двух и трех-частной формой музыки.

Совершенствовать танцевальные движения: прямой галоп, пружинка, кружение по одному и в парах.

Учить детей двигаться в парах по кругу в танцах и хороводах, ставить ногу на носок и на пятку, ритмично хлопать в ладоши, выполнять простейшие перестроения (из круга в рассыпную и обратно), подскоки.

Продолжать совершенствовать у детей навыки основных движений (ходьба: «торжественная», спокойная, «таинственная»; бег: легкий, стремительный).

Развитие танцевально-игрового творчества. Способствовать развитию эмоционально-образного исполнения музыкально-игровых упражнений (кружатся листочки, падают снежинки) и сценок, используя мимику и пантомиму (зайка веселый и грустный, хитрая лисичка, сердитый волк и т. д.).

Обучать инсценированию песен и постановке небольших музыкальных спектаклей.

Игра на детских музыкальных инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.

### 1. Старшая группа

Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. Продолжать развивать музыкальные способности детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух.

Способствовать дальнейшему развитию навыков пения, движений под музыку, игры и импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах; творческой активности детей.

**Слушание.** Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).

Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).

Совершенствовать навык различения звуков по высоте в пределах квинты, звучания музыкальных инструментов (клавишно-ударные и струнные: фортепиано, скрипка, виолончель, балалайка).

**Пение.** Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова, своевременно начинать и заканчивать песню, эмоционально передавать характер мелодии, петь умеренно, громко и тихо. Способствовать развитию навыков сольного пения, с музыкальным сопровождением и без него. Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус.

Песенное творчество. Учить импровизировать мелодию на заданный текст. Учить детей сочинять мелодии различного характера: ласковую колыбельную, задорный или бодрый марш, плавный вальс, веселую плясовую.

Музыкально-ритмические движения. Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, ее эмоционально-образное содержание.

Учить свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения, самостоятельно переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами. Способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений

(поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке; приставной шаг с приседанием, с продвижением вперед, кружение; приседание с выставлением ноги вперед).

Познакомить с русским хороводом, пляской, а также с танцами других народов.

Продолжать развивать навыки инсценирования песен; учить изображать сказочных животных и птиц (лошадка, коза, лиса, медведь, заяц, журавль, ворон и т. д.) в разных игровых ситуациях.

**Музыкально-игровое и танцевальное творчество.** Развивать танцевальное творчество; учить придумывать движения к пляскам, танцам, составлять композицию танца, проявляя самостоятельность в творчестве.

Учить самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание песни.

Побуждать к инсценированию содержания песен, хороводов.

Игра на детских музыкальных инструментах. Учить детей исполнять простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах; знакомые песенки индивидуально и небольшими группами, соблюдая при этом общую динамику и темп.

Развивать творчество детей, побуждать их к активным самостоятельным действиям.

## 2. Планируемые результаты освоения программы

### Вторая группа раннего возраста

Узнает знакомые мелодии, различать высоту звуков.

Вместе с воспитателем подпекает в песне музыкальные фразы.

Двигается в соответствии с характером музыки, начинает движения с первыми звуками музыки.

Выполняет движения: притопывает ногой, хлопает в ладоши, поворачивает кисти рук.

Различает и называет музыкальные инструменты: погремушки, бубен.

#### Младшая группа

Слушать музыкальное произведение до конца.

Узнавать знакомые песни.

Различать звуки по высоте (в пределах октавы).

Замечать изменения в звучании (тихо — громко). Поет, не отставая и не опережая других.

Уметь выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами (флажки, листочки, платочки и т. п.).

Различать и называть детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.).

#### Средняя группа

Узнавать песни по мелодии.

Различать звуки по высоте (в пределах сексты — септимы).

Может петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми — начинать и заканчивать пение.

Выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения.

Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами (с куклами, игрушками, ленточками).

Умеет играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке.

### Старшая группа

Различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня); звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка).

Различать высокие и низкие звуки (в пределах квинты).

Может петь без напряжения, плавно, легким звуком; отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню; петь в сопровождении музыкального инструмента.

Может ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки.

Уметь выполнять танцевальные движения (поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке, полуприседание с выставлением ноги на пятку, шаг на всей ступне на месте, с продвижением вперед и в кружении).

Самостоятельно инсценировать содержание песен, хороводов; действует, не подражая другим детям.

Уметь играть мелодии на металлофоне по одному и в небольшой группе детей

## 3. Календарно-тематическое планирование

### Вторая группа раннего возраста

№	Дата	По факту	Тема	Содержание	Литература
1	03.09. 2022г.		Диагностическое обследование	Выявление уровня развития детей для проведения своевременной коррекционной работы	Л. Н. Лаврова, И. В. Чеботарева «Педагогическая диагностика развития детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
2	05.09. 2022 г.		Диагностическое обследование	Выявление уровня развития детей для проведения своевременной коррекционной работы	Л. Н. Лаврова, И. В. Чеботарева «Педагогическая диагностика развития детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
3	10.09 2022 г.		«В гости Музыка пришла!»	Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега. Ходить и бегать за воспитателем стайкой. Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки».  Планирование и репертуар музыкальных

				<p>Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием</p> <p>Учить детей слушать мелодию веселого, подвижного характера, откликаться на музыку веселую, плясовую.</p> <p>Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова</p>	<p>занятий с аудио приложением.</p> <p>Стр. 4-6.</p>
4	12.09. 2022 г.		«В гости Музыка пришла!»	<p>Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега. Ходить и бегать за воспитателем стайкой.</p> <p>Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.</p> <p>Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием</p> <p>Учить детей слушать мелодию веселого, подвижного характера, откликаться на музыку веселую, плясовую.</p> <p>Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова</p>	<p>Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки».</p> <p>Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением.</p> <p>Стр. 6-10.</p>
5	17.09. 2022 г.		«В гости к музыке пойдём!»	<p>Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега. Ходить и бегать за воспитателем стайкой.</p> <p>Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.</p> <p>Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием</p> <p>Учить детей слушать мелодию веселого,</p>	<p>Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки».</p> <p>Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением.</p> <p>Стр. 11.</p>



				подвижного характера, откликаться на музыку веселую, плясовую. Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова	
6	19.09. 2022 г.		«В гости к музыке пойдём!»	Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега. Ходить и бегать за воспитателем стайкой. Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием Учить детей слушать мелодию веселого, подвижного характера, откликаться на музыку веселую, плясовую. Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 12-13.
7	24.09. 2022 г.		«В гости к музыке пойдём!»	Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега. Ходить и бегать за воспитателем стайкой. Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием Учить детей слушать мелодию веселого, подвижного характера, откликаться на музыку веселую, плясовую. Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 14-16.

				взрослому повторяющиеся слова	
8	26.09. 2022 г.		«В гости к музыке пойдём!»	<p>Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега. Ходить и бегать за воспитателем стайкой. Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.</p> <p>Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием</p> <p>Учить детей слушать мелодию веселого, подвижного характера, откликаться на музыку веселую, плясовую.</p> <p>Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова</p>	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 16-17.
9	01.10. 2022 г.		"Солнышко и дождик".	<p>Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым. Учить детей начинать движения с началом музыки и заканчивать с ее окончанием.</p> <p>Побуждать детей передавать игровые образы.</p> <p>Учить детей слушать музыку контрастного характера: спокойную и бодрую и т.д.</p> <p>Вызывать активность детей при подпевании и пении, стремление внимательно вслушиваться в песню.</p>	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 17-18.
10	03.10. 2022 г.		"Солнышко и дождик".	Продолжать формировать способность	Библиотека программы «Ладушки»

				<p>воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым. Учить детей начинать движения с началом музыки и заканчивать с ее окончанием. Побуждать детей передавать игровые образы. Учить детей слушать музыку контрастного характера: спокойную и бодрую и т.д. Вызывать активность детей при подпевании и пении, стремление внимательно вслушиваться в песню.</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 19-20.</p>
11	08.10. 2022 г.		"Солнышко и дождик".	<p>Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым. Учить детей начинать движения с началом музыки и заканчивать с ее окончанием. Побуждать детей передавать игровые образы. Учить детей слушать музыку контрастного характера: спокойную и бодрую и т.д. Вызывать активность детей при подпевании и пении, стремление внимательно вслушиваться в песню.</p>	<p>Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 20-21.</p>
12	10.10. 2022 г.		"Солнышко и дождик".	<p>Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые</p>	<p>Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и</p>

				<p>взрослым. Учить детей начинать движения с началом музыки и заканчивать с ее окончанием.</p> <p>Побуждать детей передавать игровые образы.</p> <p>Учить детей слушать музыку контрастного характера: спокойную и бодрую и т.д.</p> <p>Вызывать активность детей при подпевании и пении, стремление внимательно вслушиваться в песню.</p>	<p>репертуар музыкальных занятий с аудио приложением.</p> <p>Стр. 21-23.</p>
13	15.10. 2022 г.		"Осенняя прогулка"	<p>Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым. Учить детей начинать движения с началом музыки и заканчивать с ее окончанием.</p> <p>Побуждать детей передавать игровые образы.</p> <p>Учить детей слушать музыку контрастного характера: спокойную и бодрую и т.д.</p> <p>Вызывать активность детей при подпевании и пении, стремление внимательно вслушиваться в песню.</p>	<p>Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки».</p> <p>Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением.</p> <p>Стр. 23-25.</p>
14	17.10. 2022 г.		"Осенняя прогулка"	<p>Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым. Учить детей начинать движения с началом музыки и заканчивать с ее</p>	<p>Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки».</p> <p>Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением.</p>

				<p>окончанием.  Побуждать детей передавать игровые образы.  Учить детей слушать музыку контрастного характера: спокойную и бодрую и т.д.  Вызывать активность детей при подпевании и пении, стремление внимательно вслушиваться в песню.</p>	Стр. 25-27.
15	22.10. 2022 г.		"Осенняя прогулка"	<p>Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым. Учить детей начинать движения с началом музыки и заканчивать с ее окончанием.  Побуждать детей передавать игровые образы.  Учить детей слушать музыку контрастного характера: спокойную и бодрую и т.д.  Вызывать активность детей при подпевании и пении, стремление внимательно вслушиваться в песню.</p>	<p>Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 27-28.</p>
16	24.10. 2022 г.		"Осенняя прогулка"	<p>Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым. Учить детей начинать движения с началом музыки и заканчивать с ее окончанием.  Побуждать детей передавать игровые образы.</p>	<p>Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 28-30.</p>

				<p>Учить детей слушать музыку контрастного характера: спокойную и бодрую и т.д.</p> <p>Вызывать активность детей при подпевании и пении, стремление внимательно вслушиваться в песню.</p>	
17	29.10. 2022 г.		«Мои любимые игрушки»	<p>Учить начинать и заканчивать движение точно с началом и концом музыки.</p> <p>Добиваться свободных. Естественных движений рук, высокого подъема ног.</p> <p>Развивать внимание детей. Приобщать детей к элементарным игровым действиям.</p> <p>Вызвать у детей желание играть в прятки.</p> <p>Приобщать детей к слушанию простых песен.</p> <p>Побуждать малышей включаться в исполнение песен, повторять нараспев последние слова каждого куплета.</p>	<p>Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки».</p> <p>Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 30-33.</p>
18	31.10. 2022 г.		«Мои любимые игрушки»	<p>Учить начинать и заканчивать движение точно с началом и концом музыки.</p> <p>Добиваться свободных. Естественных движений рук, высокого подъема ног.</p> <p>Развивать внимание детей. Приобщать детей к элементарным игровым действиям.</p> <p>Вызвать у детей желание играть в прятки.</p> <p>Приобщать детей к слушанию простых песен.</p> <p>Побуждать малышей</p>	<p>Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки».</p> <p>Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 34-36.</p>

				включаться в исполнение песен, повторять нараспев последние слова каждого куплета.	
19	05.11. 2022 г.		«Мои любимые игрушки»	Учить начинать и заканчивать движение точно с началом и концом музыки. Добиваться свободных. Естественных движений рук, высокого подъема ног. Развивать внимание детей. Приобщать детей к элементарным игровым действиям. Вызвать у детей желание играть в прятки. Приобщать детей к слушанию простых песен. Побуждать малышей включаться в исполнение песен, повторять нараспев последние слова каждого куплета.	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 36-38.
20	07.11. 2022 г.		«Мои любимые игрушки»	Учить начинать и заканчивать движение точно с началом и концом музыки. Добиваться свободных. Естественных движений рук, высокого подъема ног. Развивать внимание детей. Приобщать детей к элементарным игровым действиям. Вызвать у детей желание играть в прятки. Приобщать детей к слушанию простых песен. Побуждать малышей включаться в исполнение песен, повторять нараспев последние слова	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 39-41.

				каждого куплета.	
21	12.11. 2022 г.		«Любим мы в саду играть»	Учить начинать и заканчивать движение точно с началом и концом музыки. Добиваться свободных. Естественных движений рук, высокого подъема ног. Развивать внимание детей. Приобщать детей к элементарным игровым действиям. Вызвать у детей желание играть в прятки. Приобщать детей к слушанию простых песен. Побуждать малышей включаться в исполнение песен, повторять нараспев последние слова каждого куплета.	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 42-45.
22	14.11. 2022 г.		«Любим мы в саду играть»	Учить начинать и заканчивать движение точно с началом и концом музыки. Добиваться свободных. Естественных движений рук, высокого подъема ног. Развивать внимание детей. Приобщать детей к элементарным игровым действиям. Вызвать у детей желание играть в прятки. Приобщать детей к слушанию простых песен. Побуждать малышей включаться в исполнение песен, повторять нараспев последние слова каждого куплета.	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 46-48.
23	19.11.		«Любим мы в саду	Учить начинать и заканчивать движение	Библиотека программы



	2022 г.		играть»	точно с началом и концом музыки. Добиваться свободных. Естественных движений рук, высокого подъема ног. Развивать внимание детей. Приобщать детей к элементарным игровым действиям. Вызвать у детей желание играть в прятки. Приобщать детей к слушанию простых песен. Побуждать малышей включаться в исполнение песен, повторять нараспев последние слова каждого куплета.	«Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 48-50.
24	21.11. 2022 г.		«Любим мы в саду играть»	Учить начинать и заканчивать движение точно с началом и концом музыки. Добиваться свободных. Естественных движений рук, высокого подъема ног. Развивать внимание детей. Приобщать детей к элементарным игровым действиям. Вызвать у детей желание играть в прятки. Приобщать детей к слушанию простых песен. Побуждать малышей включаться в исполнение песен, повторять нараспев последние слова каждого куплета.	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 50-53.
25	26.11. 2022 г.		«Любим мы в саду играть»	Учить начинать и заканчивать движение точно с началом и концом музыки. Добиваться свободных. Естественных	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки».

				<p>движений рук, высокого подъема ног. Развивать внимание детей. Приобщать детей к элементарным игровым действиям. Вызвать у детей желание играть в прятки. Приобщать детей к слушанию простых песен. Побуждать малышей включаться в исполнение песен, повторять нараспев последние слова каждого куплета.</p>	<p>Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 50-53.</p>
26	28.11. 2022 г.		«Любим мы в саду играть»	<p>Учить начинать и заканчивать движение точно с началом и концом музыки. Добиваться свободных. Естественных движений рук, высокого подъема ног. Развивать внимание детей. Приобщать детей к элементарным игровым действиям. Вызвать у детей желание играть в прятки. Приобщать детей к слушанию простых песен. Побуждать малышей включаться в исполнение песен, повторять нараспев последние слова каждого куплета.</p>	<p>Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 50-53.</p>
27	03.12. 2022 г.		«В зимнем лесу»	<p>Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослыми. Побуждать передавать игровые образы,</p>	<p>Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио</p>

				<p>ориентироваться в пространстве. Учить детей малышей слушать песню, понимать ее содержание. Развивать умение подпевать повторяющиеся фразы. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.</p>	<p>приложением. Стр. 54.</p>
28	05.12. 2022 г.		«В зимнем лесу»	<p>Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослыми. Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учить детей малышей слушать песню, понимать ее содержание. Развивать умение подпевать повторяющиеся фразы. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.</p>	<p>Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 54-57.</p>
29	10.12. 2022 г.		«В зимнем лесу»	<p>Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослыми. Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учить детей малышей слушать песню, понимать ее содержание. Развивать умение подпевать</p>	<p>Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 57-59.</p>

				повторяющиеся фразы. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.	
30	12.12. 2022 г.		«В зимнем лесу»	Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослыми. Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учить детей малышей слушать песню, понимать ее содержание. Развивать умение подпевать повторяющиеся фразы. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр.60-63.
31	17.12. 2022 г.		"Новый год"	Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослыми. Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учить детей малышей слушать песню, понимать ее содержание. Развивать умение подпевать повторяющиеся фразы. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр.64-66 .
32	19.12. 2022 г.		"Новый год"	Продолжать формировать способность воспринимать и	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова,

				воспроизводить движения, показываемые взрослыми. Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учить детей малышей слушать песню, понимать ее содержание. Развивать умение подпевать повторяющиеся фразы. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.	И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 66-68.
33	24.12. 2022 г.		"Новый год"	Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослыми. Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учить детей малышей слушать песню, понимать ее содержание. Развивать умение подпевать повторяющиеся фразы. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 69-72.
34	26.12. 2022 г.		"Новый год"	Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослыми. Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве.	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр.73-75.

				<p>Учить детей малышей слушать песню, понимать ее содержание. Развивать умение подпевать повторяющиеся фразы. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.</p>	
35	30.12. 2022 г.		"Новый год"	<p>Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослыми. Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учить детей малышей слушать песню, понимать ее содержание. Развивать умение подпевать повторяющиеся фразы. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.</p>	<p>Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр.73-75.</p>
36	09.01. 2023 г.		"Зимние забавы"	<p>Развивать способность детей воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, топтать, выполнять «пружинки»). Учить детей ориентироваться в игровой ситуации. Заканчивать движения с окончанием музыки. Учить малышей слушать веселые, подвижные песни, понимать их содержание. Развивать умение подпевать фразы в песне вместе с</p>	<p>Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр.75-76.</p>

				педагогом.	
37	14.01. 2023 г.		"Зимние забавы"	Развивать способность детей воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, топтать, выполнять «пружинки»). Учить детей ориентироваться в игровой ситуации. Заканчивать движения с окончанием музыки. Учить малышей слушать веселые, подвижные песни, понимать их содержание. Развивать умение подпевать фразы в песне вместе с педагогом.	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр.77-78 .
38	16.01. 2023г.		"Зимние забавы"	Развивать способность детей воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, топтать, выполнять «пружинки»). Учить детей ориентироваться в игровой ситуации. Заканчивать движения с окончанием музыки. Учить малышей слушать веселые, подвижные песни, понимать их содержание. Развивать умение подпевать фразы в песне вместе с педагогом.	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр.78-79 .
39	21.01. 2023 г.		"Зимние забавы"	Развивать способность детей воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, топтать, выполнять «пружинки»). Учить	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар

				детей ориентироваться в игровой ситуации. Заканчивать движения с окончанием музыки. Учить малышей слушать веселые, подвижные песни, понимать их содержание. Развивать умение подпевать фразы в песне вместе с педагогом.	музыкальных занятий с аудио приложением. Стр.79-80 .
40	23.01. 2023 г.		"Зимние забавы"	Развивать способность детей воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, топтать, выполнять «пружинки»). Учить детей ориентироваться в игровой ситуации. Заканчивать движения с окончанием музыки. Учить малышей слушать веселые, подвижные песни, понимать их содержание. Развивать умение подпевать фразы в песне вместе с педагогом.	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр.81-82.
41	28.01. 2023 г.		"Зимние забавы"	Развивать способность детей воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, топтать, выполнять «пружинки»). Учить детей ориентироваться в игровой ситуации. Заканчивать движения с окончанием музыки. Учить малышей слушать веселые, подвижные песни, понимать их содержание. Развивать умение	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 83-84.



				подпевать фразы в песне вместе с педагогом.	
42	30.01. 2023г.		"Зимние забавы"	Развивать способность детей воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, топтать, выполнять «пружинки»). Учить детей ориентироваться в игровой ситуации. Заканчивать движения с окончанием музыки. Учить малышей слушать веселые, подвижные песни, понимать их содержание. Развивать умение подпевать фразы в песне вместе с педагогом.	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 84-86.
43	04.02. 2023 г.		"Зимние забавы"	Развивать способность детей воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, топтать, выполнять «пружинки»). Учить детей ориентироваться в игровой ситуации. Заканчивать движения с окончанием музыки. Учить малышей слушать веселые, подвижные песни, понимать их содержание. Развивать умение подпевать фразы в песне вместе с педагогом.	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 87-88.
44	06.02. 2023 г.		"Мы - дружные ребята"	Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием, менять	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и

				<p>свои движения с изменением характера музыки. Передавать танцевальный характер музыки. Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. Учить малышей слушать песни бодрого характера, понимать и эмоционально реагировать на их содержание. Вызвать активность детей при подпевании. Развивать способность детей следить за действиями старших ребят.</p>	<p>репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 88-89.</p>
45	11.02. 2023 г.		"Мы - дружные ребята"	<p>Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием, менять свои движения с изменением характера музыки. Передавать танцевальный характер музыки. Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. Учить малышей слушать песни бодрого характера, понимать и эмоционально реагировать на их содержание. Вызвать активность детей при подпевании. Развивать способность детей следить за действиями старших ребят.</p>	<p>Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 89-90.</p>
46	13.02. 2023 г.		"Мы - дружные ребята"	<p>Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. Учить детей начинать движение с началом</p>	<p>Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева</p>

				<p>музыки и заканчивать с ее окончанием, менять свои движения с изменением характера музыки. Передавать танцевальный характер музыки. Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. Учить малышей слушать песни бодрого характера, понимать и эмоционально реагировать на их содержание. Вызвать активность детей при подпевании. Развивать способность детей следить за действиями старших ребят.</p>	<p>«Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр.91-92 .</p>
47	18.02. 2023 г.		"Мы - дружные ребята"	<p>Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием, менять свои движения с изменением характера музыки. Передавать танцевальный характер музыки. Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. Учить малышей слушать песни бодрого характера, понимать и эмоционально реагировать на их содержание. Вызвать активность детей при подпевании. Развивать способность детей следить за действиями старших ребят.</p>	<p>Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 92-93.</p>
48	20.02. 2023 г.		"Мальчики и девочки"	<p>Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. Учить</p>	<p>Библиотека программы «Ладушки»</p>

				детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием, менять свои движения с изменением характера музыки. Передавать танцевальный характер музыки. Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. Учить малышей слушать песни бодрого характера, понимать и эмоционально реагировать на их содержание. Вызвать активность детей при подпевании. Развивать способность детей следить за действиями старших ребят.	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр.94.
49	25.02. 2023 г.		"Мальчики и девочки"	Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием, менять свои движения с изменением характера музыки. Передавать танцевальный характер музыки. Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. Учить малышей слушать песни бодрого характера, понимать и эмоционально реагировать на их содержание. Вызвать активность детей при подпевании. Развивать способность детей следить за действиями старших ребят.	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 94-97.

50	27.02. 2023 г.		"Мальчики и девочки"	Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием, менять свои движения с изменением характера музыки. Передавать танцевальный характер музыки. Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. Учить малышей слушать песни бодрого характера, понимать и эмоционально реагировать на их содержание. Вызвать активность детей при подпевании. Развивать способность детей следить за действиями старших ребят.	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 98-102.
51	03.03. 2023 г.		"Мальчики и девочки"	Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием, менять свои движения с изменением характера музыки. Передавать танцевальный характер музыки. Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. Учить малышей слушать песни бодрого характера, понимать и эмоционально реагировать на их содержание. Вызвать активность детей при подпевании. Развивать способность детей следить за	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 102-105.

				действиями старших ребят.	
52	05.03. 2023 г.		«Пришла весна!»	<p>Учить детей менять движения с изменением характера музыки или содержания песни. Передавать танцевальный характер музыки, выполнять движения по тексту. Побуждать детей принимать активное участие в игровой ситуации.</p> <p>Внимательно слушать песни веселого, бодрого характера, понимать их содержание.</p> <p>Развивать умение подпевать фразы в песне, подражая протяжному пению взрослого.</p> <p>Развивать у детей умение следить за действиями сказочных персонажей.</p>	<p>Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки».</p> <p>Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением.</p> <p>Стр. 106-108.</p>
53	10.03. 2023 г.		«Пришла весна!»	<p>Учить детей менять движения с изменением характера музыки или содержания песни. Передавать танцевальный характер музыки, выполнять движения по тексту. Побуждать детей принимать активное участие в игровой ситуации.</p> <p>Внимательно слушать песни веселого, бодрого характера, понимать их содержание.</p> <p>Развивать умение подпевать фразы в песне, подражая протяжному пению взрослого.</p> <p>Развивать у детей умение следить за</p>	<p>Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки».</p> <p>Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением.</p> <p>Стр.108-109.</p>

				действиями сказочных персонажей.	
54	12.03. 2023 г.		«Пришла весна!»	<p>Учить детей менять движения с изменением характера музыки или содержания песни.          Передавать танцевальный характер музыки, выполнять движения по тексту.          Побуждать детей принимать активное участие в игровой ситуации.          Внимательно слушать песни веселого, бодрого характера, понимать их содержание.          Развивать умение подпевать фразы в песне, подражая протяжному пению взрослого.          Развивать у детей умение следить за действиями сказочных персонажей.</p>	<p>Библиотека программы «Ладушки»          И. Каплунова,          И. Новоскольцева          «Ясельки».          Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением.          Стр. 109.</p>
55	17.03. 2023 г.		«Пришла весна!»	<p>Учить детей менять движения с изменением характера музыки или содержания песни.          Передавать танцевальный характер музыки, выполнять движения по тексту.          Побуждать детей принимать активное участие в игровой ситуации.          Внимательно слушать песни веселого, бодрого характера, понимать их содержание.          Развивать умение подпевать фразы в песне, подражая протяжному пению взрослого.          Развивать у детей умение следить за</p>	<p>Библиотека программы «Ладушки»          И. Каплунова,          И. Новоскольцева          «Ясельки».          Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением.          Стр. 110-111.</p>

				действиями сказочных персонажей.	
56	19.03. 2023 г.		«Пришла весна!»	<p>Учить детей менять движения с изменением характера музыки или содержания песни.          Передавать танцевальный характер музыки, выполнять движения по тексту.          Побуждать детей принимать активное участие в игровой ситуации.          Внимательно слушать песни веселого, бодрого характера, понимать их содержание.          Развивать умение подпевать фразы в песне, подражая протяжному пению взрослого.          Развивать у детей умение следить за действиями сказочных персонажей.</p>	<p>Библиотека программы «Ладушки»          И. Каплунова,          И. Новоскольцева          «Ясельки».          Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением.          Стр. 112-113.</p>
57	24.03. 2023 г.		«Пришла весна!»	<p>Учить детей менять движения с изменением характера музыки или содержания песни.          Передавать танцевальный характер музыки, выполнять движения по тексту.          Побуждать детей принимать активное участие в игровой ситуации.          Внимательно слушать песни веселого, бодрого характера, понимать их содержание.          Развивать умение подпевать фразы в песне, подражая протяжному пению взрослого.          Развивать у детей умение следить за</p>	<p>Библиотека программы «Ладушки»          И. Каплунова,          И. Новоскольцева          «Ясельки».          Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением.          Стр. 114-115.</p>



				действиями сказочных персонажей.	
58	26.03. 2023 г.		«Пришла весна!»	<p>Учить детей менять движения с изменением характера музыки или содержания песни.          Передавать танцевальный характер музыки, выполнять движения по тексту.          Побуждать детей принимать активное участие в игровой ситуации.          Внимательно слушать песни веселого, бодрого характера, понимать их содержание.          Развивать умение подпевать фразы в песне, подражая протяжному пению взрослого.          Развивать у детей умение следить за действиями сказочных персонажей.</p>	<p>Библиотека программы «Ладушки»          И. Каплунова,          И. Новоскольцева          «Ясельки».          Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением.          Стр. 115-117.</p>
59	31.03. 2023 г.		«Пришла весна!»	<p>Учить детей менять движения с изменением характера музыки или содержания песни.          Передавать танцевальный характер музыки, выполнять движения по тексту.          Побуждать детей принимать активное участие в игровой ситуации.          Внимательно слушать песни веселого, бодрого характера, понимать их содержание.          Развивать умение подпевать фразы в песне, подражая протяжному пению взрослого.          Развивать у детей умение следить за</p>	<p>Библиотека программы «Ладушки»          И. Каплунова,          И. Новоскольцева          «Ясельки».          Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением.          Стр. 117-118.</p>

				действиями сказочных персонажей.	
60	02.04. 2023 г.		"Весняночка"	Выполнять тихие и громкие хлопки в соответствии с динамическими оттенками музыки. Выполнять простейшие движения с платочком. Учить детей ходить <b>за</b> воспитателем и <b>убегать от</b> воспитателя. Приобщать детей к слушанию песен изобразительного характера. Учить детей петь протяжно с педагогом, правильно интонируя простейшие мелодии.	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 118-120.
61	07.04. 2023 г.		"Весняночка"	Выполнять тихие и громкие хлопки в соответствии с динамическими оттенками музыки. Выполнять простейшие движения с платочком. Учить детей ходить <b>за</b> воспитателем и <b>убегать от</b> воспитателя. Приобщать детей к слушанию песен изобразительного характера. Учить детей петь протяжно с педагогом, правильно интонируя простейшие мелодии.	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр.120-121.
62	09.04. 2023 г.		"Весняночка"	Выполнять тихие и громкие хлопки в соответствии с динамическими оттенками музыки. Выполнять простейшие движения с платочком. Учить детей ходить <b>завоспитателем</b> и <b>убегать от</b> воспитателя. Приобщать детей к слушанию песен изобразительного характера.	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 122-125.

				Учить детей петь протяжно с педагогом, правильно интонируя простейшие мелодии.	
63	14.04. 2023 г.		"Весняночка"	Выполнять тихие и громкие хлопки в соответствии с динамическими оттенками музыки. Выполнять простейшие движения с платочком. Учить детей ходить <b>за</b> воспитателем и <b>убегать от</b> воспитателя. Приобщать детей к слушанию песен изобразительного характера. Учить детей петь протяжно с педагогом, правильно интонируя простейшие мелодии.	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 125-127.
64	16.04. 2023 г.		"Весело гуляем, с солнышком играем!"	Выполнять тихие и громкие хлопки в соответствии с динамическими оттенками музыки. Выполнять простейшие движения с платочком. Учить детей ходить <b>за</b> воспитателем и <b>убегать от</b> воспитателя. Приобщать детей к слушанию песен изобразительного характера. Учить детей петь протяжно с педагогом, правильно интонируя простейшие мелодии.	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 127-129.
65	21.04. 2023 г.		"Весело гуляем, с солнышком играем!"	Выполнять тихие и громкие хлопки в соответствии с динамическими оттенками музыки. Выполнять простейшие движения с платочком. Учить детей ходить <b>за</b> воспитателем и <b>убегать от</b> воспитателя. Приобщать детей к слушанию песен	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 130-133.

				изобразительного характера. Учить детей петь протяжно с педагогом, правильно интонируя простейшие мелодии.	
66	23.04. 2023 г.		"Весело гуляем, с солнышком играем!"	Выполнять тихие и громкие хлопки в соответствии с динамическими оттенками музыки. Выполнять простейшие движения с платочком. Учить детей ходить <b>за</b> воспитателем и <b>убегать от</b> воспитателя. Приобщать детей к слушанию песен изобразительного характера. Учить детей петь протяжно с педагогом, правильно интонируя простейшие мелодии.	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 133-135.
67	28.04. 2023 г.		"Весело гуляем, с солнышком играем!"	Выполнять тихие и громкие хлопки в соответствии с динамическими оттенками музыки. Выполнять простейшие движения с платочком. Учить детей ходить <b>за</b> воспитателем и <b>убегать от</b> воспитателя. Приобщать детей к слушанию песен изобразительного характера. Учить детей петь протяжно с педагогом, правильно интонируя простейшие мелодии.	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 146-147.
68	30.04. 2022 г.		"Наши друзья!"	Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей. Формировать умение детей двигаться с флажками по кругу. Принимать активное участие в игровой	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио

				<p>ситуации. Учить детей слушать и различать по характеру контрастные пьесы. Учить детей петь протяжно, выразительно простые песенки, понимать их содержание. Развивать эмоциональную отзывчивость малышей.</p>	<p>приложением. Стр. 147-148.</p>
69	05.05. 2023 г.		"Наши друзья!"	<p>Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей. Формировать умение детей двигаться с флажками по кругу. Принимать активное участие в игровой ситуации. Учить детей слушать и различать по характеру контрастные пьесы. Учить детей петь протяжно, выразительно простые песенки, понимать их содержание. Развивать эмоциональную отзывчивость малышей.</p>	<p>Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 148-150.</p>
70	07.05. 2023 г.		"Наши друзья!"	<p>Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей. Формировать умение детей двигаться с флажками по кругу. Принимать активное участие в игровой ситуации. Учить детей слушать и различать по характеру контрастные пьесы. Учить детей петь протяжно, выразительно простые песенки, понимать их</p>	<p>Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр.150-151.</p>

				содержание. Развивать эмоциональную отзывчивость малышей.	
71	12.05. 2023 г.		"Наши друзья!"	Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей. Формировать умение детей двигаться с флажками по кругу. Принимать активное участие в игровой ситуации. Учить детей слушать и различать по характеру контрастные пьесы. Учить детей петь протяжно, выразительно простые песенки, понимать их содержание. Развивать эмоциональную отзывчивость малышей.	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 152-153.
72	14.05. 2023 г.		"Вот какие мы большие!"	Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей. Формировать умение детей двигаться с флажками по кругу. Принимать активное участие в игровой ситуации. Учить детей слушать и различать по характеру контрастные пьесы. Учить детей петь протяжно, выразительно простые песенки, понимать их содержание. Развивать эмоциональную отзывчивость малышей.	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 153-154.
73	19.05. 2023 г.		"Вот какие мы большие!"	Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова,

				сменой частей. Формировать умение детей двигаться с флажками по кругу. Принимать активное участие в игровой ситуации. Учить детей слушать и различать по характеру контрастные пьесы. Учить детей петь протяжно, выразительно простые песенки, понимать их содержание. Развивать эмоциональную отзывчивость малышей.	И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 154-155.
74	21.05. 2023 г.		"Вот какие мы большие!"	Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей. Формировать умение детей двигаться с флажками по кругу. Принимать активное участие в игровой ситуации. Учить детей слушать и различать по характеру контрастные пьесы. Учить детей петь протяжно, выразительно простые песенки, понимать их содержание. Развивать эмоциональную отзывчивость малышей.	Библиотека программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. Стр. 156-159.
75	26.05. 2023 г.		Диагностическое обследование	Выявление уровня развития детей	Л. Н. Лаврова, И. В. Чеботарева «Педагогическая диагностика развития детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

76	28.05. 2023 г.		Диагностическое обследование	Выявление уровня развития детей	Л. Н. Лаврова, И. В. Чеботарева «Педагогическая диагностика развития детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
----	-------------------	--	------------------------------	---------------------------------	---

### Младшая группа

№п/п	Дата	По факту	Тема	Содержание	Литература
1	02.09. 2022 г.		Диагностическое обследование	Выявление уровня развития детей для проведения своевременной коррекционной работы	Л. Н. Лаврова, И. В. Чеботарева «Педагогическая диагностика развития детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
2	05.09. 2022 г.		Диагностическое обследование	Выявление уровня развития детей для проведения своевременной коррекционной работы	Л. Н. Лаврова, И. В. Чеботарева «Педагогическая диагностика развития детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
3	09.09 2022 г.		«Шаловли-вые пальчики»	Начинать движение с началом музыки. Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки Способствовать развитию чувства ритма Способствовать расслаблению ребенка Эмоционально воспринимать музыку	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 7-8.



				<p>Правильно исполнять мелодию песни</p> <p>Менять движения с изменением динамики музыки</p> <p>Дать возможность детям раскрепоститься</p>	
4	12.09. 2022 г.		«Кукла в гостях у ребят»	<p>Ритмично ходить друг за другом</p> <p>Дружно, вместе исполнять движение.</p> <p>Способствовать развитию.</p> <p>Ритмического слуха</p> <p>Развивать мышцы ладоней и пальцев</p> <p>Выражать словами свое мнение о характере музыки</p> <p>Правильно исполнять мелодию песни</p> <p>Выразительно исполнять пляску</p> <p>Эмоционально передавать игровой образ</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением.</p> <p>Младшая группа. Стр. 8-10.</p>
5	16.09. 2022 г.		«Наш дружок-петушок»	<p>Учить детей подпрыгивать на двух ногах.</p> <p>Знакомить с новым танцевальным движением.</p> <p>Способствовать развитию чувства ритма</p> <p>Способствовать укреплению мышц пальцев.</p> <p>Познакомить с произведением. Учить детей слушать музыку</p> <p>Знакомить с песней, передать спокойный характер мелодии</p> <p>Двигаться по показу воспитателя</p> <p>Дать возможность детям раскрепоститься</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением.</p> <p>Младшая группа. Стр. 10-11.</p>
6	19.09. 2022 г.		«Ножками затопали»	<p>Выполнять движения по показу педагога</p> <p>Следить за правильным выполнением</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p>

				<p>упражнения Способствовать развитию ритмического слуха. Способствовать укреплению мышц пальцев и ладоней Слушать музыку, рассказать, о содержании. Учить детей протягивать гласные звуки. Активно осваивать движения пляски Дать возможность детям раскрепоститься</p>	<p>Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 11-12.</p>
7	23.09. 2022 г.		«Прогулка»	<p>Ритмично выполнять движения. Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки Способствовать развитию чувства ритма Способствовать расслаблению ребенка Эмоционально воспринимать музыку Правильно исполнять мелодию песни Менять движения с изменением динамики музыки Дать возможность детям раскрепоститься</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 13-14.</p>
8	26.09. 2022 г.		«Зайка попляши»	<p>Ритмично ходить друг за другом Дружно, вместе исполнять движение. Способствовать развитию. Ритмического слуха Развивать мышцы ладоней и пальцев Выражать словами свое мнение о характере музыки Правильно исполнять мелодию песни Выразительно исполнять пляску</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 14-15.</p>

				Эмоционально передавать игровой образ	
9	30.09. 2022 г.		«Зайка попляши»	Ритмично ходить друг за другом Дружно, вместе исполнять движение. Способствовать развитию. Ритмического слуха Развивать мышцы ладоней и пальцев Выражать словами свое мнение о характере музыки Правильно исполнять мелодию песни Выразительно исполнять пляску Эмоционально передавать игровой образ	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 14-15.
10	03.10. 2022 г.		«Осенний ветерок»	Учить детей ходить, высоко поднимая колени. Знакомить с новым танцевальным движением. Способствовать развитию чувства ритма. Способствовать укреплению мышц пальцев. Знакомить с новым произведением Знакомить с песней, передать спокойный характер мелодии Двигаться по показу воспитателя Дать возможность детям раскрепоститься	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 16-17.
11	07.10. 2022 г.		«Мышка в гости к нам»	Выполнять движения по показу педагога Следить за правильным выполнением упражнения Способствовать развитию ритмического слуха. Способствовать	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа.

				укреплению мышц пальцев и ладоней Слушать музыку, рассказать, о содержании. Учить детей протягивать гласные звуки. Активно осваивать движения пляски Дать возможность детям раскрепоститься	Стр. 17-19.
12	10.10. 2022 г.		«Птички прилете-ли..»	Осваивать дробный шаг. Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки Способствовать развитию чувства ритма Способствовать расслаблению ребенка Эмоционально воспринимать музыку Правильно исполнять мелодию песни Менять движения с изменением характера музыки Дать возможность детям раскрепоститься	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 19-21.
13	14.10. 2022 г.		«К нам пришла собачка»	Учить двигаться боковым галопом Дружно, вместе исполнять движение. Способствовать развитию ритмического слуха Развивать мышцы ладоней и пальцев Выражать словами свое мнение о характере музыки Правильно исполнять мелодию песни Выразительно исполнять пляску Дать возможность детям раскрепоститься	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 21-23.
14	17.10. 2022 г.		«Тихо-громко».	Учить детей подпрыгивать на двух ногах.	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник

				<p>Знакомить с новым танцевальным движением.          Способствовать развитию чувства ритма.          Способствовать укреплению мышц пальцев.          Учить детей внимательно слушать музыку          Знакомить с песней, передать спокойный характер мелодии          Двигаться по показу воспитателя          Эмоционально передавать игровой образ</p>	<p>каждый день».          Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением.          Младшая группа.          Стр. 23-24.</p>
15	21.10. 2022 г.		«Осень в гости к нам пришла».	<p>Менять движения с изменением музыки          Следить за правильным выполнением упражнения          Способствовать развитию ритмического слуха.          Способствовать укреплению мышц пальцев и ладоней          Слушать музыку, рассказать, о содержании.          Учить детей протягивать гласные звуки.          Активно осваивать движения пляски          Дать возможность детям раскрепоститься</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева          «Ладушки. Праздник каждый день».          Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением.          Младшая группа.          Стр. 24-26.</p>
16	24.10. 2022 г.		«Дождик не шуми...»	<p>Ритмично выполнять движения.          Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки          Способствовать развитию чувства ритма          Способствовать расслаблению ребенка          Эмоционально</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева          «Ладушки. Праздник каждый день».          Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением.          Младшая группа.          Стр. 26-27.</p>

				воспринимать музыку Правильно исполнять мелодию песни Менять движения с изменением динамики музыки Дать возможность детям раскрепоститься	
17	28.10. 2022 г.		«К нам гости пришли».	Ритмично ходить друг за другом Дружно, вместе исполнять движение. Способствовать развитию ритмического слуха Развивать мышцы ладоней и пальцев Выражать словами свое мнение о характере музыки Правильно исполнять мелодию песни Выразительно исполнять пляску Эмоционально передавать игровой образ	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 27-29.
18	31.10. 2022 г.		«К нам гости пришли».	Ритмично ходить друг за другом Дружно, вместе исполнять движение. Способствовать развитию ритмического слуха Развивать мышцы ладоней и пальцев Выражать словами свое мнение о характере музыки Правильно исполнять мелодию песни Выразительно исполнять пляску Эмоционально передавать игровой образ	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 27-29.
19	07.11. 2022 г.		«Ты собачка не лай».	Ритмично выполнять движения Знакомить с новым движением Способствовать развитию ритмического	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных

				<p>слуха Развивать мышцы ладоней и пальцев Знакомить с произведением Чисто интонировать мелодию Знакомить с новой песней Учить детей выполнять движения с предметами Знакомить с новой игрой</p>	<p>занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 29-30.</p>
20	11.11. 2022 г.		«Зайка»	<p>Выполнять движения по показу педагога Следить за правильным выполнением упражнения Способствовать развитию ритмического слуха. Способствовать укреплению мышц пальцев и ладоней Слушать музыку, рассказать, о содержании. Учить детей протягивать гласные звуки. Чисто интонировать мелодию Активно осваивать движения пляски Дать возможность детям раскрепоститься</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 31-32.</p>
21	14.11. 2022 г.		«К нам пришла кукла Катя»	<p>Осваивать новое движение. Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки Способствовать развитию чувства ритма Способствовать расслаблению ребенка Эмоционально воспринимать музыку Правильно брать дыхание Начинать и заканчивать пение вместе с музыкой</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 32-33.</p>

				<p>Менять движения с изменением характера музыки          Дать возможность детям раскрепоститься</p>	
22	18.11. 2022 г.		«Большие и маленькие птички»	<p>Учить двигаться боковым галопом          Дружно, вместе исполнять движение.          Способствовать развитию ритмического слуха          Развивать мышцы ладоней и пальцев          Выражать словами свое мнение о характере музыки          Начинать пение после вступления          Эмоционально исполнять песню          Выразительно исполнять пляску          Дать возможность детям раскрепоститься</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр.34-35.</p>
23	21.11. 2022 г.		«Ты собачка не лай».	<p>Учить детей подпрыгивать на двух ногах.          Знакомить с новым танцевальным движением.          Способствовать развитию чувства ритма.          Способствовать укреплению мышц пальцев.          Учить детей внимательно слушать музыку          Знакомить с песней, определить характер          Чисто интонировать мелодию          Двигаться по показу воспитателя          Знакомить с правилами игры</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 35-36.</p>
24	25.11. 2022 г.		«Зайка»	<p>Передавать образ мышек          Следить за правильным выполнением</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p>



				<p>упражнения Способствовать развитию ритмического слуха. Способствовать укреплению мышц пальцев и ладоней Слушать музыку, рассказать, о содержании. Учить детей протягивать гласные звуки. Правильно брать дыхание, четко произносить слова песни Менять движения в соответствии с музыкой Дать возможность детям раскрепоститься</p>	<p>Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 37-38.</p>
25	28.11. 2022 г.		«К нам пришла кукла Катя»	<p>Ритмично выполнять движения. Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки Способствовать развитию чувства ритма Способствовать расслаблению ребенка Эмоционально воспринимать музыку Правильно проговаривать слова песни Выразительно исполнять песню Менять движения с изменением динамики музыки Дать возможность детям раскрепоститься</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 38-39.</p>
26	02.11. 2022г.		«Большие и маленькие птички»	<p>Ритмично ходить друг за другом Дружно, вместе исполнять движение. Способствовать развитию ритмического слуха Развивать мышцы</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением.</p>

				ладоней и пальцев Выражать словами свое мнение о характере музыки Передавать образ зайчика в пении Пение по желанию детей Выразительно исполнять пляску Эмоционально передавать игровой образ	Младшая группа. Стр. 39-41.
27	05.12. 2022 г.		«Мишка в гости к нам пришёл».	Менять движения с изменением музыки Знакомить с новым движением Способствовать развитию ритмического слуха Развивать мышцы ладоней и пальцев Знакомить с произведением Чисто интонировать мелодию Знакомить с новой песней Учить детей двигать за руки по кругу Знакомить с новой игрой	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 41-42.
28	09.12. 2022 г.		«Лисичка-сестричка»	Выполнять движения по показу педагога Следить за правильным выполнением упражнения Способствовать развитию ритмического слуха. Способствовать укреплению мышц пальцев и ладоней Слушать музыку, рассказать, о содержании. Учить детей петь отрывистыми звуками Чисто интонировать мелодию Активно осваивать движения хоровода	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 42-44.

				Дать возможность детям раскрепоститься	
29	12.12. 2022 г.		«Мишенька-мишка»	Осваивать легкие прыжки на двух ногах. Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки Способствовать развитию чувства ритма Способствовать расслаблению ребенка Эмоционально воспринимать музыку Правильно брать дыхание Начинать и заканчивать пение вместе с музыкой Менять движения с изменением характера музыки Дать возможность детям раскрепоститься	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 44-45.
30	16.12. 2022 г.		«Сапожки»	Начинать и заканчивать движение с музыкой Дружно, вместе исполнять движение. Способствовать развитию ритмического слуха Развивать мышцы ладоней и пальцев Выражать словами свое мнение о характере музыки Начинать пение после вступления Эмоционально исполнять песню Выразительно исполнять хоровод Дать возможность детям раскрепоститься	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 45-47.
31	19.12. 2022 г.		«Зимняя прогулка с зайкой»	Учить детей подпрыгивать на двух ногах. Знакомить с новым танцевальным движением. Способствовать развитию чувства ритма.	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа.

				<p>Способствовать укреплению мышц пальцев. Учить детей внимательно слушать музыку Знакомить с песней, определить характер Чисто интонировать мелодию Двигаться по показу воспитателя Знакомить с правилами игры</p>	Стр. 47-49.
32	23.12. 2022 г.		«Мишка пришёл в гости»	<p>Передавать образ мышек Следить за правильным выполнением упражнения Способствовать развитию ритмического слуха. Способствовать укреплению мышц пальцев и ладоней Слушать музыку, рассказать, о содержании. Учить детей протягивать гласные звуки. Правильно брать дыхание, четко произносить слова песни Менять движения в соответствии с музыкой Дать возможность детям раскрепоститься</p>	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 49-50.
33	26.12. 2022 г.		«Скоро Новый год»	<p>Ритмично выполнять движения. Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки Способствовать развитию чувства ритма Способствовать расслаблению ребенка Эмоционально воспринимать музыку</p>	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 50-51.

				<p>Правильно проговаривать слова песни</p> <p>Выразительно исполнять песню</p> <p>Менять движения с изменением динамики музыки</p> <p>Дать возможность детям раскрепоститься</p>	
34	30.12. 2022 г.		«Скоро Новый год»	<p>Ритмично ходить друг за другом</p> <p>Дружно, вместе исполнять движение.</p> <p>Способствовать развитию ритмического слуха</p> <p>Развивать мышцы ладоней и пальцев</p> <p>Выражать словами свое мнение о характере музыки</p> <p>Эмоционально исполнять распевку</p> <p>Пение по желанию детей</p> <p>Выразительно исполнять пляску</p> <p>Эмоционально передавать игровой образ</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением.</p> <p>Младшая группа.</p> <p>Стр. 51-52.</p>
35	09.01. 2022 г.		«Гуляем и пляшем»	<p>Осваивать топающий шаг</p> <p>Знакомить с новым движением</p> <p>Способствовать развитию ритмического слуха</p> <p>Развивать мышцы ладоней и пальцев</p> <p>Знакомить с произведением</p> <p>Чисто интонировать мелодию</p> <p>Знакомить с новой песней</p> <p>Менять движение с изменением характера музыки</p> <p>Знакомить с новой игрой</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением.</p> <p>Младшая группа.</p> <p>Стр. 52-53.</p>

36	13.01. 2022 г.		«Кукла в гостях у ребят».	Выполнять движения по показу педагога Следить за правильным выполнением упражнения Способствовать развитию ритмического слуха. Способствовать укреплению мышц пальцев и ладоней Слушать музыку, рассказать, о содержании. Учить детей петь протяжным звуком Чисто интонировать мелодию Активно осваивать движения пляски Дать возможность детям раскрепоститься	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 53-54.
37	16.01. 2022 г.		«Автомобиль».	Учить начинать движение с началом музыки Менять движение с изменением характера музыки Способствовать развитию чувства ритма Способствовать расслаблению ребенка Эмоционально воспринимать музыку Правильно брать дыхание Начинать и заканчивать пение вместе с музыкой Менять движения с изменением характера музыки Дать возможность детям раскрепоститься	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 54-56.
38	20.01. 2022 г.		«Лошадка-цок, цок»	Начинать и заканчивать движение с музыкой Дружно, вместе исполнять движение. Способствовать развитию ритмического слуха Развивать мышцы	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением.

				ладоней и пальцев Выражать словами свое мнение о характере музыки Начинать пение после вступления Эмоционально исполнять песню Выразительно исполнять пляску Дать возможность детям раскрепоститься	Младшая группа. Стр. 56-58.
39	23.01. 2022 г.		«Самолёт»	Учить детей бегать парами по кругу. Знакомить с новым танцевальным движением. Отхлопать ритм по картинке. Способствовать укреплению мышц пальцев. Учить детей внимательно слушать музыку Знакомить с песней, определить характер Чисто интонировать мелодию Двигаться по показу воспитателя Знакомить с правилами игры	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 58-60.
40	27.01. 2022 г.		«Едем в гости».	Легко выполнять бег по кругу Следить за правильным выполнением упражнения Способствовать развитию ритмического слуха. Способствовать укреплению мышц пальцев и ладоней Слушать музыку, рассказать, о содержании. Учить детей протягивать гласные звуки. Правильно брать дыхание, четко	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 60-61.

				<p>произносить слова песни</p> <p>Менять движения в соответствии с музыкой</p> <p>Дать возможность детям раскрепоститься</p>	
41	30.01. 2022 г.		«Звучащий клубок»	<p>Ритмично выполнять движения.</p> <p>Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки</p> <p>Способствовать развитию чувства ритма</p> <p>Способствовать расслаблению ребенка</p> <p>Эмоционально воспринимать музыку</p> <p>Правильно проговаривать слова песни</p> <p>Выразительно исполнять песню</p> <p>Менять движения с изменением динамики музыки</p> <p>Дать возможность детям раскрепоститься</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением.</p> <p>Младшая группа. Стр. 61-63.</p>
42	03.02. 2022 г.		«Поём и пляшем».	<p>Ритмично ходить друг за другом</p> <p>Дружно, вместе исполнять движение.</p> <p>Способствовать развитию ритмического слуха</p> <p>Развивать мышцы ладоней и пальцев</p> <p>Выражать словами свое мнение о характере музыки</p> <p>Петь протяжным звуком</p> <p>Пение по желанию детей</p> <p>Выразительно исполнять пляску</p> <p>Эмоционально передавать игровой образ</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением.</p> <p>Младшая группа. Стр. 63-64.</p>
43	06.02.		«Зайка»	Осваивать топающий шаг	И. Каплунова, И. Новоскольцева



	2022 г.		зайка».	<p>Знакомить с новым движением</p> <p>Назвать картинку, одновременно ударяя в барабан</p> <p>Развивать мышцы ладоней и пальцев</p> <p>Продолжать знакомить с произведениями различного характера</p> <p>Чисто интонировать мелодию</p> <p>Знакомить с новой песней</p> <p>Знакомить с пляской</p> <p>Знакомить с новой игрой</p>	<p>«Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением.</p> <p>Младшая группа.</p> <p>Стр. 64-66.</p>
44	10.02. 2022 г.		«Мишка-шалуниш-ка».	<p>Выполнять движения по показу педагога</p> <p>Следить за правильным выполнением упражнения</p> <p>Способствовать развитию ритмического слуха.</p> <p>Способствовать укреплению мышц пальцев и ладоней</p> <p>Слушать музыку, рассказать, о содержании.</p> <p>Учить детей петь протяжным звуком</p> <p>Чисто интонировать мелодию</p> <p>Активно осваивать движения пляски</p> <p>Дать возможность детям раскрепоститься</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением.</p> <p>Младшая группа.</p> <p>Стр. 66-67.</p>
45	13.02. 2022 г.		«На дворе большой мороз».	<p>Учить начинать движение с началом музыки</p> <p>Менять движение с изменением характера музыки</p> <p>Назвать слово, ударяя по металлофону</p> <p>Способствовать расслаблению ребенка</p> <p>Эмоционально воспринимать музыку</p> <p>Правильно брать</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением.</p> <p>Младшая группа.</p> <p>Стр. 68-69.</p>

				<p>дыхание</p> <p>Начинать и заканчивать пение вместе с музыкой</p> <p>Менять движения с изменением характера музыки</p> <p>Дать возможность детям раскрепоститься</p>	
46	17.02. 2022 г.		«Кукла с нами попляши».	<p>Начинать и заканчивать движение с музыкой</p> <p>Дружно, вместе исполнять движение.</p> <p>Способствовать развитию ритмического слуха (пианино)</p> <p>Развивать мышцы ладоней и пальцев</p> <p>Выражать словами свое мнение о характере музыки</p> <p>Начинать пение после вступления</p> <p>Эмоционально исполнять песню</p> <p>Выразительно исполнять пляску</p> <p>Дать возможность детям раскрепоститься</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением.</p> <p>Младшая группа.</p> <p>Стр. 69-70.</p>
47	20.02. 2022 г.		«Ребятишки-шалуниш-ки».	<p>Учить детей выполнять движения с предметами.</p> <p>Знакомить с новым танцевальным движением.</p> <p>Отхлопать ритм по картинке.</p> <p>Способствовать укреплению мышц пальцев.</p> <p>Учить детей внимательно слушать музыку</p> <p>Знакомить с песней, определить характер</p> <p>Чисто интонировать мелодию</p> <p>Двигаться по показу воспитателя</p> <p>Знакомить с правилами игры</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением.</p> <p>Младшая группа.</p> <p>Стр. 70-72.</p>

48	24.02. 2022 г.		«Мы играем в паровоз».	<p>Легко выполнять бег по кругу Следить за правильным выполнением упражнения Способствовать развитию ритмического слуха. Способствовать укреплению мышц пальцев и ладоней Слушать музыку, рассказать, о содержании. Учить детей протягивать гласные звуки. Правильно брать дыхание, четко произносить слова песни Менять движения в соответствии с музыкой Дать возможность детям раскрепоститься</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 72-73.</p>
49	27.02. 2022 г.		«Учим игрушки танцевать»	<p>Ритмично выполнять движения. Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки Способствовать развитию чувства ритма Способствовать расслаблению ребенка Эмоционально воспринимать музыку Правильно проговаривать слова песни Выразительно исполнять песню Менять движения с изменением динамики музыки Дать возможность детям раскрепоститься</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 73-74.</p>
50	02.03. 2022 г.		«Прогулка по зимнему лесу».	<p>Ритмично выполнять движения Дружно, вместе исполнять движение.</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p>

				<p>Способствовать развитию ритмического слуха Развивать мышцы ладоней и пальцев Выражать словами свое мнение о характере музыки Подготовить голосовой аппарат к пению Пение по желанию детей</p> <p>Выразительно исполнять пляску Эмоционально передавать игровой образ</p>	<p>Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 74-75.</p>
51	05.03. 2022 г.		«Вот платочки хороши»	<p>Учить детей различать контрастную музыку марша и бега Знакомить с новым движением Дать понятие о коротких звуках Развивать мышцы ладоней и пальцев Продолжать знакомить с произведениями различного характера Чисто интонировать мелодию Знакомить с новой песней Знакомить с пляской Знакомить с новой игрой</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 75-77.</p>
52	09.03. 2022 г.		«Для мам и бабушек».	<p>Выполнять движения по показу педагога Следить за правильным выполнением упражнения Способствовать развитию ритмического слуха. Способствовать укреплению мышц пальцев и ладоней Слушать музыку, рассказать, о содержании. Учить детей петь</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 77-78.</p>

				протяжным звуком Чисто интонировать мелодию Активно осваивать движения пляски Дать возможность детям раскрепоститься	
53	12.03. 2022 г.		«Киска в гостях у ребят»	Осваивать бодрый шаг и легкий бег Менять движение с изменением характера музыки Способствовать развитию чувства ритма Способствовать расслаблению ребенка Эмоционально воспринимать музыку Правильно брать дыхание Начинать и заканчивать пение вместе с музыкой Менять движения с изменением характера музыки Дать возможность детям раскрепоститься	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 78-79.
54	16.03. 2022 г.		«Учим Бобика танцевать»	Начинать и заканчивать движение с музыкой Дружно, вместе исполнять движение. Способствовать развитию ритмического слуха Развивать мышцы ладоней и пальцев Выражать словами свое мнение о характере музыки Начинать пение после вступления Эмоционально исполнять песню Выразительно исполнять пляску Дать возможность детям раскрепоститься	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 79-80.
55	19.03. 2022 г.		«Зверюшки в гостях у ребят»	Учить детей выполнять движения с предметами. Продолжать учить	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».

				<p>движение</p> <p>Продолжать осваивать длинные и короткие звуки</p> <p>Способствовать укреплению мышц пальцев.</p> <p>Учить детей внимательно слушать музыку</p> <p>Правильно брать дыхание</p> <p>Чисто интонировать мелодию</p> <p>Двигаться по показу воспитателя</p> <p>Знакомить с правилами игры</p>	<p>Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением.</p> <p>Младшая группа.</p> <p>Стр. 81-82.</p>
56	23.03. 2022 г.		«Киска хочет танцевать».	<p>Легко выполнять бег по кругу</p> <p>Следить за правильным выполнением упражнения</p> <p>Способствовать развитию ритмического слуха.</p> <p>Способствовать укреплению мышц пальцев и ладоней</p> <p>Слушать музыку, рассказать, о содержании.</p> <p>Учить детей протягивать гласные звуки.</p> <p>Правильно брать дыхание, четко произносить слова песни</p> <p>Менять движения в соответствии с музыкой</p> <p>Дать возможность детям раскрепоститься</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением.</p> <p>Младшая группа.</p> <p>Стр. 82-83.</p>
57	26.03. 2022 г.		«Иго-го, поёт лошадка»	<p>Ритмично выполнять движения.</p> <p>Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки</p> <p>Способствовать развитию чувства ритма</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением.</p>

				<p>Способствовать расслаблению ребенка          Эмоционально воспринимать музыку          Правильно проговаривать слова песни          Выразительно исполнять песню          Менять движения с изменением динамики музыки          Дать возможность детям раскрепоститься</p>	<p>Младшая группа.          Стр. 83-84.</p>
58	30.03. 2022 г.		«Кто пришёл?».	<p>Ритмично выполнять движения          Дружно, вместе исполнять движение.          Способствовать развитию ритмического слуха          Развивать мышцы ладоней и пальцев          Выражать словами свое мнение о характере музыки          Чисто интонировать мелодию          Пение по желанию детей          Выразительно исполнять пляску          Эмоционально передавать игровой образ</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 84-86.</p>
59	02.04. 2022 г.		«Есть у солнышка друзья».	<p>Учить детей выполнять образные движения          Продолжать осваивать движение          Закрепить понятие о длинных и коротких звуках          Развивать мышцы ладоней и пальцев          Продолжать знакомить с произведениями различного характера          Чисто интонировать мелодию          Знакомить с новой песней          Знакомить с пляской</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 86-87.</p>

				Знакомить с новой игрой	
60	06.04. 2022 г.		«Воробей».	Выполнять движения по показу педагога Следить за правильным выполнением упражнения Способствовать развитию ритмического слуха. Способствовать укреплению мышц пальцев и ладоней Слушать музыку, рассказать, о содержании. Учить детей петь протяжным звуком Чисто интонировать мелодию Активно осваивать движения пляски Дать возможность детям раскрепоститься	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 88-89.
61	09.04. 2022 г.		«Большие и маленькие»	Учить начинать движение с началом музыки Менять движение с изменением характера музыки Способствовать развитию чувства ритма Способствовать расслаблению ребенка Эмоционально воспринимать музыку Правильно брать дыхание Начинать и заканчивать пение вместе с музыкой Менять движения с изменением характера музыки Дать возможность детям раскрепоститься	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 89-90.
62	13.04. 2022 г.		«Солнышко и дождик»	Начинать и заканчивать движение с музыкой Дружно, вместе исполнять движение. Способствовать развитию ритмического	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных



				<p>слуха Развивать мышцы ладоней и пальцев Выражать словами свое мнение о характере музыки Начинать пение после вступления Эмоционально исполнять песню Выразительно исполнять пляску Дать возможность детям раскрепоститься</p>	<p>занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 90-91.</p>
63	16.04. 2022 г.		«В гостях у солнышка».	<p>Учить детей выполнять движения с предметами. Знакомить с новым танцевальным движением. Закреплять знания о коротких и длинных звуках. Способствовать укреплению мышц пальцев. Воспринимать музыку различного характера Знакомить с песней, определить характер Чисто интонировать мелодию Двигаться по показу воспитателя Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 91-92.</p>
64	20.04. 2022 г.		«Песни солнышку поём»	<p>Легко выполнять бег по кругу Следить за правильным выполнением упражнения Способствовать развитию ритмического слуха. Способствовать укреплению мышц пальцев и ладоней Слушать музыку, рассказать, о содержании. Учить детей</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 93-94.</p>

				<p>протягивать гласные звуки. Правильно брать дыхание, четко произносить слова песни Менять движения в соответствии с музыкой Дать возможность детям раскрепоститься</p>	
65	23.04. 2022 г.		«Вот сапожки хороши».	<p>Ритмично выполнять движения. Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки Способствовать развитию чувства ритма Способствовать расслаблению ребенка Эмоционально воспринимать музыку Правильно проговаривать слова песни Выразительно исполнять песню Менять движения с изменением динамики музыки Дать возможность детям раскрепоститься</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 94-95.</p>
66	27.04. 2022 г.		«Прогулка в весенний лес».	<p>Ритмично выполнять движения Дружно, вместе исполнять движение. Способствовать развитию ритмического слуха Развивать мышцы ладоней и пальцев Выражать словами свое мнение о характере музыки Передавать веселый характер песни Знакомить с песней Выразительно исполнять пляску Эмоционально передавать игровой</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. Стр. 95-96.</p>

				образ	
67	30.04. 2022 г.		«Транс-порт»	<p>Повторение и закрепление полученных знаний и умений</p> <p>Повторение и закрепление пройденного материала</p> <p>Повторение ранее разученных игр</p> <p>Повторение и закрепление пройденного материала</p> <p>Узнавать знакомое произведение</p> <p>Чисто интонировать мелодию</p> <p>Знакомить с новой песней</p> <p>Знакомить с пляской</p> <p>Знакомить с новой игрой</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением.</p> <p>Младшая группа.</p> <p>Стр. 96-97.</p>
68	07.05. 2022 г.		«Вот платочки хороши»	<p>Учить начинать движение с началом музыки</p> <p>Менять движение с изменением характера музыки</p> <p>Способствовать развитию чувства ритма</p> <p>Способствовать расслаблению ребенка</p> <p>Эмоционально воспринимать музыку</p> <p>Правильно брать дыхание</p> <p>Начинать и заканчивать пение вместе с музыкой</p> <p>Менять движения с изменением характера музыки</p> <p>Дать возможность детям раскрепоститься</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением.</p> <p>Младшая группа.</p> <p>Стр. 99-100.</p>
69	11.05. 2022 г.		«Скачем на лошадке»	<p>Начинать и заканчивать движение с музыкой</p> <p>Дружно, вместе исполнять движение.</p> <p>Способствовать развитию ритмического слуха</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудио</p>

				<p>Развивать мышцы ладоней и пальцев</p> <p>Выражать словами свое мнение о характере музыки</p> <p>Начинать пение после вступления</p> <p>Эмоционально исполнять песню</p> <p>Выразительно исполнять пляску</p> <p>Дать возможность детям раскрепоститься</p>	<p>приложением.</p> <p>Младшая группа.</p> <p>Стр. 101-102.</p>
70	14.05. 2022 г.		«Воробуш-ки»	<p>Учить детей выполнять движения с предметами.</p> <p>Знакомить с новым танцевальным движением.</p> <p>Отхлопать ритм по картинке.</p> <p>Способствовать укреплению мышц пальцев.</p> <p>Учить детей внимательно слушать музыку</p> <p>Четко произносить слова песни</p> <p>Чисто интонировать мелодию</p> <p>Двигаться по показу воспитателя</p> <p>Знакомить с правилами игры</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением.</p> <p>Младшая группа.</p> <p>Стр. 102-103.</p>
71	18.05. 2022 г.		«Курочка и петушок».	<p>Легко выполнять бег по кругу</p> <p>Следить за правильным выполнением упражнения</p> <p>Способствовать развитию ритмического слуха.</p> <p>Способствовать укреплению мышц пальцев и ладоней</p> <p>Слушать музыку, рассказать, о содержании.</p> <p>Учить детей протягивать гласные звуки.</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением.</p> <p>Младшая группа.</p> <p>Стр. 103-104.</p>

				<p>Правильно брать дыхание, четко произносить слова песни</p> <p>Менять движения в соответствии с музыкой</p> <p>Дать возможность детям раскрепоститься</p>	
72	21.05. 2022 г.		«Гости к нам пришли»	<p>Ритмично выполнять движения.</p> <p>Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки</p> <p>Способствовать развитию чувства ритма</p> <p>Способствовать расслаблению ребенка</p> <p>Эмоционально воспринимать музыку</p> <p>Правильно проговаривать слова песни</p> <p>Выразительно исполнять песню</p> <p>Менять движения с изменением динамики музыки</p> <p>Дать возможность детям раскрепоститься</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением.</p> <p>Младшая группа. Стр. 104-106.</p>
73	25.05. 2022 г.		Диагностическое обследование	Выявление уровня развития детей	<p>Л. Н. Лаврова, И. В. Чеботарева «Педагогическая диагностика развития детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»</p>
74	28.05. 2022 г.		Диагностическое обследование	Выявление уровня развития детей	<p>Л. Н. Лаврова, И. В. Чеботарева «Педагогическая диагностика развития детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»</p>

## Средняя группа

Дата	По факту	Тема	Содержание	Литература
03.09. 2022г.		«Нам весело»	Ходить друг за другом бодрым, энергичным шагом, имитировать игру на барабане. Учить откликаться на веселый характер музыки Учить пропевать короткие и длинные звуки Способствовать расслаблению детей Знакомить с новым произведением, рассказать о композиторах. Разучить попевку, объяснить непонятные слова Знакомить с новыми песнями. Познакомить с движениями пляски Разучить игру	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. Стр. 4-6.
04.09. 2022г.		«Побежа- ли вдоль реки»	Учить детей реагировать на начало музыки Учить детей различать динамические изменения в музыке, реагировать на них Способствовать развитию чувства ритма у детей Способствовать укреплению мышц пальцев рук Различать смену характера музыки Правильно передавать мелодию попевки Правильно брать дыхание Менять движения с изменением характера музыки Учить детей петь соло, слушать солиста	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложение м. Средняя группа. Стр.6-8.
10.09. 2022г.		«Мы шагаем».	Учить детей реагировать на окончание музыки Учить детей менять движения в соответствии с динамикой Ритмично выполнять хлорки Помочь детям снять напряжение Учить детей узнавать	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложение

			<p>произведение по вступлению          Петь протяжным звуком,          правильно брать дыхание          Начинать пение сразу после          вступления, заканчивать с          окончанием музыки.          Заканчивать движение с          окончанием музыки          Эмоционально передавать          игровые образы</p>	<p>м. Средняя          группа. Стр.9-11.</p>
11.09. 2022г.		«Котя-котик»	<p>Ритмично двигаться под          музыку.          Согласовывать движения с          музыкой          Способствовать развитию          ритмического слуха          Способствовать развитию          детской памяти и речи          Учить определять характер          произведения          Передавать в пении шуточный          характер произведения          Эмоционально исполнять          песни. Учить петь соло,          подгруппами.          Передавать задорный характер          музыки в движении          Воспитывать выдержку и          взаимопонимание</p>	<p>И. Каплунова,          И. Новоскольцева          «Ладушки.          Праздник каждый          день». Конспекты          музыкальных          занятий с          аудиоприложением          м. Средняя          группа. Стр.11-13.</p>
17.09. 2022г.		«Где спрятался котик»	<p>Учить детей отзываться на          спокойный, ласковый          характер музыки.          Двигаться в соответствии с          характером музыки          Учить откликаться на веселый          характер музыки          Учить пропевать короткие и          длинные звуки          Развивать мышцы пальце рук          Знакомить с новым          произведением, рассказать о          русском народном творчестве          Разучить попевку.          Разучить мелодию песни,          чисто интонировать          Познакомить с движениями          пляски          Разучить игру, передавать          игровой образ</p>	<p>И. Каплунова,          И. Новоскольцева          «Ладушки.          Праздник каждый          день». Конспекты          музыкальных          занятий с          аудиоприложением          м. Средняя          группа. Стр.13-15.</p>
18.09. 2022г.		«Большие и маленькие»	<p>Учить детей реагировать на          начало и конец музыки          Учить детей различать</p>	<p>И. Каплунова,          И. Новоскольцева          «Ладушки.</p>

		е ноги»	динамические изменения в музыке, реагировать на них Способствовать развитию чувства ритма у детей Способствовать укреплению мышц пальцев рук Различать смену характера музыки Правильно передавать мелодию попевки Правильно брать дыхание Менять движения с изменением характера музыки Помочь детям снять напряжение	Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр.15-17.
24.09. 2022г.		«Кот Мурлыка».	Учить детей реагировать на окончание музыки Учить детей менять движения в соответствии с динамикой Ритмично выполнять хлорки Помочь детям снять напряжение Учить детей узнавать произведение по вступлению Петь протяжным звуком, правильно брать дыхание Начинать пение сразу после вступления, заканчивать с окончанием музыки. Заканчивать движение с окончанием музыки Эмоционально передавать игровые образы	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр.17-19.
25.09. 2022г.		«Зайчик, ты зайчик»	Ритмично двигаться под музыку. Согласовывать движения с музыкой Способствовать развитию ритмического слуха Способствовать развитию детской памяти и речи Учить определять характер произведения Передавать в пении ласковый характер произведения Эмоционально исполнять песни. Учить петь соло, подгруппами. Передавать задорный характер музыки в движении Воспитывать выдержку и взаимопонимание	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр.19-20.



01.10. 2022г.		«Лошадка»	<p>Выполнять движения мягкими руками          Учить детей передавать образ лошадки.          Передавать в движении отрывистый характер звучания          Знакомство с ритмическими картинками          Способствовать расслаблению детей          Знакомить с новым произведением, рассказать о танцевальном жанре.          Разучить попевку, объяснить непонятные слова          Знакомить с новыми песнями.          Познакомить с движениями хоровода          Разучить игру</p>	<p>И. Каплунова,          И. Новоскольцева          «Ладушки.          Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 21-23.</p>
02.10. 2022г.		«Мячики»	<p>Учить детей реагировать на начало и окончание музыки          Учить детей различать динамические изменения в музыке, реагировать на них          Способствовать развитию чувства ритма у детей          Способствовать укреплению мышц пальцев рук          Различать смену характера музыки          Правильно передавать мелодию попевки          Правильно брать дыхание          Менять движения с изменением характера музыки</p>	<p>И. Каплунова,          И. Новоскольцева          «Ладушки.          Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр.23-24.</p>
08.10. 2022г.		«Осень в гости к нам пришла»	<p>Учить детей ритмично выполнять упражнение          Учить детей менять движения в соответствии с динамикой          Ритмично выполнять хлопки          Способствовать развитию чувства ритма у детей          Помочь детям снять напряжение          Учить детей узнавать произведение по вступлению          Петь отрывистым звуком, правильно брать дыхание          Начинать пение сразу после вступления, заканчивать с окончанием музыки.</p>	<p>И. Каплунова,          И. Новоскольцева          «Ладушки.          Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр.24-26.</p>

			Заканчивать движение с окончанием музыки Эмоционально передавать игровые образы	
09.10. 2022г.		«Грустное настроение»	Ритмично двигаться под музыку. Согласовывать движения с музыкой Способствовать развитию ритмического слуха Способствовать развитию детской памяти и речи Учить определять характер произведения Передавать в пении шуточный характер произведения Эмоционально исполнять песни. Учить петь соло, подгруппами. Передавать задорный характер музыки в движении Воспитывать выдержку и взаимопонимание	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 26-29.
15.10. 2022г.		«Осенние листочки»	Учить детей ориентироваться в пространстве Согласовывать движения с музыкой. Ритмично топтать Способствовать развитию чувства ритма Развивать мышцы пальцев Знакомить с новым произведением, вызвать эмоциональный отклик Подготовить голосовой аппарат к пению Знакомить с новыми песнями. Познакомить с движениями пляски Снять напряжение игрой.	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр.29-31.
16.10. 2022г.		«Кто проснулся рано?»	Учить детей реагировать на начало и окончание музыки Продолжать учить прямой галоп Учить детей различать динамические изменения в музыке, реагировать на них Способствовать развитию чувства ритма у детей Способствовать укреплению мышц пальцев рук Различать смену характера	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 32-33.

			<p>музыки</p> <p>Правильно передавать мелодию попевки</p> <p>Правильно брать дыхание</p> <p>Менять движения с изменением характера музыки</p> <p>Выразительно передавать игровые образы</p>	
22.10. 2022г.		«Весёлый оркестр»	<p>Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве</p> <p>Учить детей менять движения в соответствии с динамикой</p> <p>Ритмично выполнять хлопки</p> <p>Помочь детям снять напряжение</p> <p>Учить детей узнавать произведение по вступлению</p> <p>Петь протяжным звуком, правильно брать дыхание</p> <p>Начинать пение сразу после вступления, заканчивать с окончанием музыки.</p> <p>Заканчивать движение с окончанием музыки</p> <p>Эмоционально передавать игровые образы</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 33-35.</p>
23.10. 2022г.		«Где наши ручки».	<p>Ритмично двигаться под музыку.</p> <p>Согласовывать движения с музыкой</p> <p>Способствовать развитию ритмического слуха</p> <p>Способствовать развитию детской памяти и речи</p> <p>Учить определять характер произведения</p> <p>Чисто интонировать мелодию песни</p> <p>Эмоционально исполнять песни. Учить петь соло, подгруппами.</p> <p>Передавать задорный характер музыки в движении</p> <p>Воспитывать выдержку и взаимопонимание.</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 36-38.</p>
29.10. 2022г.		«Где наши ручки».	<p>Ритмично двигаться под музыку.</p> <p>Согласовывать движения с музыкой</p> <p>Способствовать развитию ритмического слуха</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных</p>

			<p>Способствовать развитию детской памяти и речи</p> <p>Учить определять характер произведения</p> <p>Чисто интонировать мелодию песни</p> <p>Эмоционально исполнять песни. Учить петь соло, подгруппами.</p> <p>Передавать задорный характер музыки в движении</p> <p>Воспитывать выдержку и взаимопонимание.</p>	<p>занятий с аудиоприложение м. Средняя группа. Стр. 36-38.</p>
30.10. 2022г.		«Где наши ручки».	<p>Ритмично двигаться под музыку.</p> <p>Согласовывать движения с музыкой</p> <p>Способствовать развитию ритмического слуха</p> <p>Способствовать развитию детской памяти и речи</p> <p>Учить определять характер произведения</p> <p>Чисто интонировать мелодию песни</p> <p>Эмоционально исполнять песни. Учить петь соло, подгруппами.</p> <p>Передавать задорный характер музыки в движении</p> <p>Воспитывать выдержку и взаимопонимание.</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложение м. Средняя группа. Стр. 36-38.</p>
05.11. 2022г.		«Ходьба и бег»	<p>Выполнять движения в соответствии с двух частной формой</p> <p>Совершенствовать движение «кружение парами»</p> <p>Учить отхлопывать ритм по произведению</p> <p>Способствовать снятию напряжения</p> <p>Знакомить с новым произведением, рассказать о жанре «вальс»</p> <p>Петь протяжным звуком</p> <p>Знакомить с новыми песнями.</p> <p>Познакомить с движениями пляски</p> <p>Разучить игру</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложение м. Средняя группа. Стр. 38-40.</p>
06.11. 2022г.		«Варись, варись»	<p>Учить детей реагировать на начало и окончание музыки</p> <p>Учить детей различать</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки.</p>

		кашка».	динамические изменения в музыке, реагировать на них Способствовать развитию чувства ритма у детей Способствовать укреплению мышц пальцев рук Различать смену характера музыки Правильно передавать мелодию попевки Правильно брать дыхание Менять движения с изменением характера музыки Учить детей петь соло, слушать солиста	Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 40-42.
12.11. 2022г.		«Осенний вальс»	Учить детей реагировать на окончание музыки Учить детей менять движения в соответствии с динамикой Ритмично выполнять хлопки Помочь детям снять напряжение Учить детей узнавать произведение по вступлению Петь протяжным звуком, правильно брать дыхание Начинать пение сразу после вступления, заканчивать с окончанием музыки. Заканчивать движение с окончанием музыки Эмоционально передавать игровые образы	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 42-44.
13.11. 2022г.		«Танец осенних листочков»	Ритмично двигаться под музыку. Согласовывать движения с музыкой Способствовать развитию ритмического слуха Способствовать развитию детской памяти и речи Учить определять характер произведения Передавать в пении шуточный характер произведения Эмоционально исполнять песню. Учить петь соло, подгруппами. Передавать задорный характер музыки в движении Воспитывать выдержку и взаимопонимание	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 44-46.

19.11. 2022г.		«Первый снег»	<p>Ходить друг за другом бодрым, энергичным шагом          Познакомить с новым движением          Различать высокие и низкие звуки          Способствовать снятию напряжения          Знакомить с новым произведением, обратить внимание на двух частную форму          Разучить попевку, чисто интонировать          Знакомить с новыми песнями., разучить мелодию          Познакомить с движениями пляски          Разучить игру, воспитывать выдержку.</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр.46-48.</p>
20.11. 2022г.		«Я люблю свою лошадку»	<p>Учить детей реагировать на начало музыки          Учить детей различать динамические изменения в музыке, реагировать на них          Способствовать развитию чувства ритма у детей          Способствовать укреплению мышц пальцев рук          Различать смену характера музыки          Правильно передавать мелодию попевки          Правильно брать дыхание          Менять движения с изменением характера музыки          Учить детей петь соло, слушать солиста</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр.48-49.</p>
26.11. 2022г.		«Петушок -золотой гребешок».	<p>Учить детей реагировать на окончание музыки          Учить детей менять движения в соответствии с динамикой          Прохлопать ритмический рисунок          Помочь детям снять напряжение          Учить детей узнавать произведение по вступлению          Петь протяжным звуком, правильно брать дыхание          Начинать пение сразу после вступления, заканчивать с</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 50-51.</p>

			окончанием музыки. Заканчивать движение с окончанием музыки Эмоционально передавать игровые образы	
27.11. 2022г.		«Кот и мышь»	Ритмично двигаться под музыку. Согласовывать движения с музыкой Способствовать развитию ритмического слуха Способствовать развитию детской памяти и речи Учить определять характер произведения Правильно брать дыхание Эмоционально исполнять песни. Учить петь соло, подгруппами. Передавать задорный характер музыки в движении Воспитывать выдержку и взаимопонимание	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложение м. Средняя группа. Стр. 51- 53.
03.12. 2022г.		«Шагаем как медведи»	Учить детей бегать по круг Учить во время движения держат дистанцию Прохлопать ритм четвертными Развивать мелкую моторику Знакомить с новым произведением, рассказать о жанре «марш». Разучить попевку, передавать веселый характер песни Знакомить с новой песней. Учить легко бегать враспынную, кружиться на носочках Разучить игру	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложение м. Средняя группа. Стр.53-55.
04.12. 2022г.		«Снежок»	Учить детей реагировать на начало музыки Учить детей различать динамические изменения в музыке, реагировать на них Способствовать развитию чувства ритма у детей Способствовать укреплению мышц пальцев рук Различать смену характера музыки Правильно передавать мелодию попевки	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложение м. Средняя группа. Стр. 56- 57.

			<p>Правильно брать дыхание</p> <p>Менять движения с изменением характера музыки</p> <p>Различать двух частную форму произведения, ,реагировать на нее сменой движения</p>	
10.12. 2022г.		«Бегемот танцует».	<p>Учить детей реагировать на окончание музыки</p> <p>Учить детей менять движения в соответствии с динамикой</p> <p>Ритмично выполнять хлопки</p> <p>Помочь детям снять напряжение</p> <p>Учить детей узнавать произведение по вступлению</p> <p>Петь протяжным звуком, правильно брать дыхание</p> <p>Начинать пение сразу после вступления, заканчивать с окончанием музыки.</p> <p>Заканчивать движение с окончанием музыки</p> <p>Эмоционально передавать игровые образы</p>	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 57-59.
11.12. 2022г.		«Дед Мороз приходи»	<p>Ритмично выполнять движения под музыку.</p> <p>Согласовывать движения с музыкой</p> <p>Способствовать развитию ритмического слуха</p> <p>Способствовать развитию детской памяти и речи</p> <p>Учить определять характер произведения</p> <p>Передавать в пении шутливый характер произведения</p> <p>Эмоционально исполнять песни. Учить петь соло, подгруппами.</p> <p>Передавать легкий характер музыки в движении</p> <p>Воспитывать выдержку и взаимопонимание</p>	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 59-61.
17.12. 2022г.		«Погремушки хороши»	<p>Учить откликаться на веселый характер музыки</p> <p>Учить двигаться поскоками</p> <p>Прохлопать ритм по слогам, имитировать голос барашка</p> <p>Способствовать развитию детской памяти и речи</p> <p>Знакомить с новым</p>	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением



			<p>произведением, учить высказываться о характере произведения</p> <p>Разучить попевку, петь протяжным звуком</p> <p>Знакомить с новыми песнями, способствовать расширению звуковысотного диапазона</p> <p>Познакомить с движениями пляски</p> <p>Разучить игру</p>	<p>м. Средняя группа. Стр. 61-62.</p>
18.12. 2022г.		«Мишка пришёл в гости»	<p>Учить детей реагировать на начало музыки</p> <p>Учить детей различать динамические изменения в музыке, реагировать на них</p> <p>Способствовать развитию чувства ритма у детей</p> <p>Способствовать укреплению мышц пальцев рук</p> <p>Различать смену характера музыки</p> <p>Правильно передавать мелодию попевки</p> <p>Правильно брать дыхание</p> <p>Менять движения с изменением характера музыки</p> <p>Учить детей петь соло, слушать солиста</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 62-64.</p>
24.12. 2022г.		«Скоро Новый год»	<p>Учить детей реагировать на окончание музыки</p> <p>Учить детей менять движения в соответствии с динамикой</p> <p>Ритмично выполнять хлорки</p> <p>Помочь детям снять напряжение</p> <p>Учить детей узнавать произведение по вступлению</p> <p>Петь протяжным звуком, правильно брать дыхание</p> <p>Начинать пение сразу после вступления, заканчивать с окончанием музыки.</p> <p>Заканчивать движение с окончанием музыки</p> <p>Реагировать намену частей музыки</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 64-66.</p>
25.12. 2022г.		«Пляска зверей».	<p>Ритмично двигаться под музыку.</p> <p>Согласовывать движения с музыкой</p> <p>Способствовать развитию</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты</p>

			<p>ритмического слуха Способствовать развитию детской памяти и речи Учить определять характер произведения Передавать в пении ласковый характер произведения Эмоционально исполнять песни. Учить петь соло, подгруппами. Передавать задорный характер музыки в движении Воспитывать выдержку и взаимопонимание</p>	<p>музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 66-68.</p>
31.12. 2022г.		«Пляска зверей».	<p>Ритмично двигаться под музыку. Согласовывать движения с музыкой Способствовать развитию ритмического слуха Способствовать развитию детской памяти и речи Учить определять характер произведения Передавать в пении ласковый характер произведения Эмоционально исполнять песни. Учить петь соло, подгруппами. Передавать задорный характер музыки в движении Воспитывать выдержку и взаимопонимание</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 66-68.</p>
08.01. 2023г.		«Танец и марш»	<p>Менять движения с изменением характера музыки Осваивать бег парами. Соблюдать дистанцию Способствовать развитию ритмического слуха Способствовать снятию напряжения Знакомить с новым произведением, рассказать о характере музыки. Разучить попевку Эмоционально откликаться на веселую песню Вспомнить знакомую пляску Разучить игру</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 68-70.</p>
14.01. 2023г.		«В гостях у	<p>Учить детей реагировать на начало музыки Учить детей различать</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки.</p>

		бабушки»	динамические изменения в музыке, реагировать на них Способствовать развитию чувства ритма у детей Способствовать укреплению мышц пальцев рук Различать смену характера музыки Правильно передавать мелодию попевки Правильно брать дыхание Менять движения с изменением характера музыки Учить детей петь соло, слушать солиста	Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 70-72.
15.01. 2023г.		«Саночки»	Учить детей реагировать на окончание музыки Учить детей менять движения в соответствии с динамикой Ритмично выполнять хлорки Помочь детям снять напряжение Учить детей узнавать произведение по вступлению Петь протяжным звуком, правильно брать дыхание Начинать пение сразу после вступления, заканчивать с окончанием музыки. Заканчивать движение с окончанием музыки Эмоционально передавать игровые образы	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 72-73.
21.01. 2023г.		«Весёлый оркестр»	Ритмично двигаться под музыку. Согласовывать движения с музыкой Способствовать развитию ритмического слуха Способствовать развитию детской памяти и речи Учить определять характер произведения Передавать в пении шуточный характер произведения Эмоционально исполнять песни. Учить петь соло, подгруппами. Передавать задорный характер музыки в движении Способствовать снятию напряжения и мышечных	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 74-75.

			зажимов	
22.01. 2023г.		«Паровоз »	Согласовывать движения с музыкой, развивать плавность рук Учить двигаться парами в шеренге, в колонне Ритмично отхлопывать рисунок попевки Способствовать развитию детской памяти и речи Знакомить с новым произведением, самостоятельно определить характер музыки Разучить попевку, правильно брать дыхание Чисто интонировать мелодию Познакомить с движениями пляски Воспитывать у детей выдержку	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 75-77.
28.01. 2023г.		«Мы танцуем»	Учить детей реагировать на начало музыки Учить детей различать динамические изменения в музыке, реагировать на них Способствовать развитию чувства ритма у детей Способствовать укреплению мышц пальцев рук Различать смену характера музыки Правильно передавать мелодию попевки Правильно брать дыхание Менять движения с изменением характера музыки Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 77-78.
29.01. 2023г.		«Машина »	Учить детей реагировать на окончание музыки Учить детей менять движения в соответствии с динамикой Ритмично выполнять хлопки Помочь детям снять напряжение Учить детей узнавать произведение по вступлению Петь протяжным звуком, правильно брать дыхание	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 79-80.

			Начинать пение сразу после вступления, заканчивать с окончанием музыки. Заканчивать движение с окончанием музыки Эмоционально передавать игровые образы	
04.01. 2023г.		«Муз. игры»	Ритмично двигаться под музыку. Согласовывать движения с музыкой Способствовать развитию ритмического слуха Способствовать развитию детской памяти и речи Учить определять характер произведения Передавать в пении характер произведения Эмоционально исполнять песни. Учить петь соло, подгруппами. Передавать задорный характер музыки в движении Воспитывать выдержку и взаимопонимание	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 80-82.
05.02. 2023г.		«Шарик»	Ходить спокойным шагом враспынную. Учить откликаться на веселый характер музыки Отхлопать ритм по коленям Способствовать снятию напряжения у детей Знакомить с новым произведением, самостоятельно определить жанр произведения Чисто интонировать мелодию Знакомить с новыми песнями. Познакомить с движениями пляски Разучить игру	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 82-83.
11.02. 2023г.		«Кто лучше поёт - девочки или мальчики»	Учить детей реагировать на начало музыки Учить детей различать динамические изменения в музыке, реагировать на них Способствовать развитию чувства ритма у детей Способствовать укреплению мышц пальцев рук Различать смену характера	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 83-

			музыки Правильно передавать мелодию попевки Правильно брать дыхание Менять движения с изменением характера музыки Учить детей петь соло, слушать солиста	85.
12.02. 2023г.		«Мячики»	Учить детей реагировать на окончание музыки Учить детей менять движения в соответствии с динамикой Ритмично выполнять хлорки Помочь детям снять напряжение Учить детей узнавать произведение по вступлению Петь протяжным звуком, правильно брать дыхание Начинать пение сразу после вступления, заканчивать с окончанием музыки. Заканчивать движение с окончанием музыки Эмоционально передавать игровые образы	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 85-87.
18.02. 2023г.		«Куклы»	Ритмично двигаться под музыку. Согласовывать движения с музыкой Способствовать развитию ритмического слуха Способствовать развитию детской памяти и речи Учить определять характер произведения Способствовать развитию звуковысотного слуха Эмоционально исполнять песню. Учить петь соло, подгруппами. Передавать задорный характер музыки в движении Воспитывать выдержку и взаимопонимание	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 87-88.
19.02. 2023г.		«Муз. загадки»	Ходить друг за другом бодрым, энергичным шагом, имитировать игру на барабане. Продолжать совершенствовать движение Учить пропевать короткие и длинные звуки	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с

			<p>Способствовать развитию детской памяти и речи</p> <p>Знакомить с новым произведением, определить характер произведения</p> <p>Разучить попевку, четко произносить слова песни</p> <p>Знакомить с новой песней.</p> <p>Чисто интонировать мелодию</p> <p>Познакомить с движениями пляски</p> <p>Различать двух частную музыкальную форму.</p>	<p>аудиоприложение м. Средняя группа. Стр. 88-90.</p>
25.02. 2023г.		«Игрушки»	<p>Учить детей реагировать на начало музыки</p> <p>Учить детей различать динамические изменения в музыке, реагировать на них</p> <p>Способствовать развитию чувства ритма у детей</p> <p>Способствовать укреплению мышц пальцев рук</p> <p>Различать смену характера музыки</p> <p>Правильно передавать мелодию попевки</p> <p>Правильно брать дыхание</p> <p>Менять движения с изменением характера музыки</p> <p>Учить детей петь соло, слушать солиста</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 90-92.</p>
26.02. 2023г.		«Мы запели песенку»	<p>Учить детей реагировать на окончание музыки</p> <p>Учить детей менять движения в соответствии с динамикой</p> <p>Отстучать ритм на бубне</p> <p>Помочь детям снять напряжение</p> <p>Учить детей узнавать произведение по вступлению</p> <p>Петь отрывистым звуком, правильно брать дыхание</p> <p>Начинать пение сразу после вступления, заканчивать с окончанием музыки.</p> <p>Заканчивать движение с окончанием музыки</p> <p>Эмоционально передавать игровые образы</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 92-94.</p>
03.03. 2023г.		«Хлоп-хлоп»	<p>Ритмично двигаться под музыку.</p> <p>Согласовывать движения с</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки.</p>

			<p>музыкой</p> <p>Способствовать развитию ритмического слуха</p> <p>Способствовать развитию детской памяти и речи</p> <p>Учить определять характер произведения</p> <p>Передавать в пении шутливый характер произведения</p> <p>Эмоционально исполнять песни. Учить петь соло, подгруппами.</p> <p>Передавать задорный характер музыки в движении</p> <p>Воспитывать выдержку и взаимопонимание</p>	<p>Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 94-95.</p>
04.03. 2023г.		«Весёлое путешествие для бабушек и мам»	<p>Ходить друг за другом бодрим, энергичным шагом.</p> <p>Учить откликаться на веселый характер музыки</p> <p>Развивать чувство ритма</p> <p>Способствовать расслаблению</p> <p>Самостоятельно определить характер произведения</p> <p>Способствовать развитию интонационного слуха</p> <p>Знакомить с новой песней, передавать ласковый характер музыки</p> <p>Познакомить с движениями пляски</p> <p>Разучить игру</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 96.</p>
10.03. 2023г.		«О животных»	<p>Учить детей реагировать на начало музыки</p> <p>Учить детей различать динамические изменения в музыке, реагировать на них</p> <p>Способствовать развитию чувства ритма у детей</p> <p>Способствовать укреплению мышц пальцев рук</p> <p>Различать смену характера музыки</p> <p>Правильно брать дыхание</p> <p>Четко пропевать слова песни</p> <p>Менять движения с изменением характера музыки</p> <p>Развивать ловкость, реакцию</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 96-99.</p>
11.03. 2023г.		«Ёжик»	<p>Учить детей реагировать на окончание музыки</p> <p>Учить детей менять движения</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки.</p>



			<p>в соответствии с динамикой</p> <p>Ритмично выполнять хлопки</p> <p>Помочь детям снять напряжение</p> <p>Учить детей узнавать произведение по вступлению</p> <p>Петь протяжным звуком, правильно брать дыхание</p> <p>Начинать пение сразу после вступления, заканчивать с окончанием музыки.</p> <p>Заканчивать движение с окончанием музыки</p> <p>Эмоционально передавать игровые образы</p>	<p>Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 99-102.</p>
17.03. 2023г.		«Новый дом!»	<p>Ритмично двигаться под музыку.</p> <p>Согласовывать движения с музыкой</p> <p>Способствовать развитию ритмического слуха</p> <p>Способствовать развитию детской памяти и речи</p> <p>Учить определять характер произведения</p> <p>Передавать характер произведения</p> <p>Эмоционально исполнять песни. Учить петь соло, подгруппами.</p> <p>Передавать задорный характер музыки в движении</p> <p>Воспитывать выдержку и взаимопонимание</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 102-104.</p>
18.03. 2023г.		«День рождения ёжика»	<p>Различать двух частную форму, имитировать игру на дудочке</p> <p>Учить детей ровно сужать и расширять круг</p> <p>Развивать чувство ритма</p> <p>Способствовать снятию напряжения</p> <p>Знакомить с новым произведением, самостоятельно определить характер и жанр</p> <p>Развивать интонационный слух</p> <p>Знакомить с новыми песнями.</p> <p>Вызвать эмоциональный отклик</p> <p>Познакомить с движениями</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 104-105.</p>

			пляски Согласовывать движения с музыкой,.	
24.03. 2023г.		«Узнай инструмент»	Учить детей реагировать на начало музыки Учить детей различать динамические изменения в музыке, реагировать на них Способствовать развитию чувства ритма у детей Способствовать укреплению мышц пальцев рук Различать смену характера музыки Правильно передавать мелодию попевки Правильно брать дыхание Сочетать пение с движением, учить петь соло Учить детей петь соло, слушать солиста	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 106-107.
25.03. 2023г.		«Игрушки»	Учить детей реагировать на окончание музыки Учить детей менять движения в соответствии с динамикой Ритмично выполнять хлопки Помочь детям снять напряжение Учить детей узнавать произведение по вступлению Петь протяжным звуком, правильно брать дыхание Начинать пение сразу после вступления, заканчивать с окончанием музыки. Заканчивать движение с окончанием музыки Эмоционально передавать игровые образы	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 108-110.
31.03. 2023г.		«Вот платочки хороши».	Ритмично двигаться под музыку. Согласовывать движения с музыкой Способствовать развитию ритмического слуха Способствовать развитию детской памяти и речи Учить определять характер произведения Передавать в пении шутливый характер произведения Эмоционально исполнять	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 110-111.

			<p>песни. Учить петь соло, подгруппами.          Передавать задорный характер музыки в движении          Воспитывать выдержку и взаимопонимание</p>	
01.04. 2023г.		«Весёлый оркестр»	<p>Развивать ловкость и быстроту реакции.          Выполнять движения в соответствии с частями музыки          Способствовать развитию чувства ритма          Развивать мышцы ладоней и пальцев          Знакомить с новым произведением, выразить свое отношение к музыке словами          Разучить попевку, правильно проговаривать слова          Знакомить с песнгей, чисто интонировать мелодию          Познакомить с движениями пляски          Разучить игру</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 111-113.</p>
07.04. 2023г.		«Зайка»	<p>Учить детей реагировать на окончание музыки          Учить детей менять движения в соответствии с динамикой          Ритмично выполнять хлопки          Помочь детям снять напряжение          Учить детей узнавать произведение по вступлению          Петь протяжным звуком, правильно брать дыхание          Начинать пение сразу после вступления, заканчивать с окончанием музыки.          Заканчивать движение с окончанием музыки          Эмоционально передавать игровые образы</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 113-115.</p>
08.04. 2023г.		«Полечка»	<p>Учить детей реагировать на окончание музыки          Учить детей менять движения в соответствии с динамикой          Ритмично выполнять хлопки          Помочь детям снять напряжение          Учить детей узнавать произведение по вступлению</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя</p>

			<p>Петь протяжным звуком, правильно брать дыхание</p> <p>Начинать пение сразу после вступления, заканчивать с окончанием музыки.</p> <p>Заканчивать движение с окончанием музыки</p> <p>Эмоционально передавать игровые образы</p>	<p>группа. Стр. 115-117.</p>
14.04. 2023г.		«Угадай на чём играю»	<p>Ритмично двигаться под музыку.</p> <p>Согласовывать движения с музыкой</p> <p>Способствовать развитию ритмического слуха</p> <p>Способствовать развитию детской памяти и речи</p> <p>Учить определять характер произведения</p> <p>Передавать в пении характер произведения</p> <p>Эмоционально исполнять песни. Учить петь соло, подгруппами.</p> <p>Передавать задорный характер музыки в движении</p> <p>Воспитывать выдержку и взаимопонимание</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 117-119.</p>
15.04. 2023г.		«Птички»	<p>Ходить в рассыпную по всему залу с высоким подниманием колен.</p> <p>Учить откликаться на веселый характер музыки</p> <p>Учить пропевать короткие и длинные звуки</p> <p>Способствовать развитию мышц пальцев</p> <p>Знакомить произведением, самостоятельно определить жанр и характер произведения.</p> <p>Разучить попевку, объяснить непонятные слова</p> <p>Знакомить с новой песней, передавать эмоционально образы животных.</p> <p>Знакомить с движениями и словами хоровода.</p> <p>Воспитывать выдержку.</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 119-120.</p>
21.04. 2023г.		«Едет паровоз»	<p>Учить детей реагировать на начало музыки</p> <p>Учить детей различать</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки.</p>

			<p>динамические изменения в музыке, реагировать на них</p> <p>Способствовать развитию чувства ритма у детей</p> <p>Способствовать укреплению мышц пальцев рук</p> <p>Различать смену характера музыки</p> <p>Правильно передавать мелодию попевки</p> <p>Правильно брать дыхание</p> <p>Менять движения с изменением характера музыки</p> <p>Учить детей петь соло, слушать солиста</p>	<p>Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 120-121.</p>
22.04. 2023г.		«Весна идёт»	<p>Учить детей реагировать на окончание музыки</p> <p>Учить детей менять движения в соответствии с динамикой</p> <p>Ритмично выполнять хлопки</p> <p>Помочь детям снять напряжение</p> <p>Учить детей узнавать произведение по вступлению</p> <p>Петь звонким голосом, правильно брать дыхание</p> <p>Начинать пение сразу после вступления, заканчивать с окончанием музыки.</p> <p>Заканчивать движение с окончанием музыки</p> <p>Эмоционально передавать игровые образы</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 122-123.</p>
28.04. 2023г.		«Самолёт построим сами»	<p>Ритмично двигаться под музыку.</p> <p>Согласовывать движения с музыкой</p> <p>Способствовать развитию ритмического слуха</p> <p>Способствовать развитию детской памяти и речи</p> <p>Учить определять характер произведения</p> <p>Передавать в пении шуточный характер попевки</p> <p>Эмоционально исполнять песни. Учить петь соло, подгруппами.</p> <p>Передавать задорный характер музыки в движении</p> <p>Воспитывать выдержку и взаимопонимание</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 123-125.</p>

29.04. 2023г.		«Самолёт построим сами»	<p>Ритмично двигаться под музыку.          Согласовывать движения с музыкой          Способствовать развитию ритмического слуха          Способствовать развитию детской памяти и речи          Учить определять характер произведения          Передавать в пении шуточный характер попевки          Эмоционально исполнять песни. Учить петь соло, подгруппами.          Передавать задорный характер музыки в движении          Воспитывать выдержку и взаимопонимание</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 123-125.</p>
05.05. 2023г.		«Ходим-бегаем»	<p>Ходить друг за другом бодрым, энергичным шагом, имитировать игру на барабане.          Учить откликаться на веселый характер музыки          Учить пропевать короткие и длинные звуки          Способствовать снятию напряжения          Самостоятельно определить характер и жанр произведения          Разучить попевку, чисто интонировать мелодию          Знакомить с новой песней, передавать шуточный характер песни          Развивать у детей ориентировку в пространстве          Разучить игру</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 125-126.</p>
06.05. 2022г.		«Играем и пляшем»	<p>Учить детей реагировать на начало и окончание музыки          Учить детей различать динамические изменения в музыке, реагировать на них          Способствовать развитию чувства ритма у детей          Способствовать укреплению мышц пальцев рук          Различать смену характера музыки          Правильно передавать мелодию попевки          Правильно брать дыхание</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 126-128.</p>

			<p>Менять движения с изменением характера музыки</p> <p>Учить детей петь соло, слушать солиста</p>	
12.05. 2023г.		«Колыбельная»	<p>Учить детей реагировать на окончание музыки</p> <p>Учить детей менять движения в соответствии с динамикой</p> <p>Ритмично выполнять хлопки</p> <p>Помочь детям снять напряжение</p> <p>Учить детей узнавать произведение по вступлению</p> <p>Петь протяжным звуком, правильно брать дыхание</p> <p>Начинать пение сразу после вступления, заканчивать с окончанием музыки.</p> <p>Заканчивать движение с окончанием музыки</p> <p>Эмоционально передавать игровые образы</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 128-129.</p>
13.05. 2023г.		«Шуточка»	<p>Ритмично двигаться под музыку.</p> <p>Согласовывать движения с музыкой</p> <p>Способствовать развитию ритмического слуха</p> <p>Способствовать развитию детской памяти и речи</p> <p>Учить определять характер произведения</p> <p>Передавать в пении шутливый характер произведения</p> <p>Эмоционально исполнять песни. Учить петь соло, подгруппами.</p> <p>Передавать задорный характер музыки в движении</p> <p>Воспитывать выдержку и взаимопонимание</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 129-131.</p>
19.05. 2023г.		«Хохлатка»	<p>Ходить друг за другом бодрим, энергичным шагом, двигаться поскоками легко.</p> <p>Учить откликаться на веселый характер музыки</p> <p>Учить пропевать короткие и длинные звуки</p> <p>Снять напряжение</p> <p>Самостоятельно определять характер и жанр произведения</p> <p>Чисто интонировать мелодию</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 131-132.</p>

			попевки Начинать и заканчивать пение с музыкой. Учить джетей водить хоровод Доставить детям радость	
20.05. 2023г.		«Как на нашем на лугу»	Учить детей реагировать на начало музыки Учить детей различать динамические изменения в музыке, реагировать на них Способствовать развитию чувства ритма у детей Способствовать укреплению мышц пальцев рук Различать смену характера музыки Правильно передавать мелодию попевки Правильно брать дыхание Менять движения с изменением характера музыки Учить детей ориентироваться в пространстве	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 132-133.
26.05. 2023г.		«Мячики»	Учить детей реагировать на окончание музыки Учить детей менять движения в соответствии с динамикой Ритмично выполнять хлопки Помочь детям снять напряжение Учить детей узнавать произведение по вступлению Петь протяжным звуком, правильно брать дыхание Начинать пение сразу после вступления, заканчивать с окончанием музыки. Заканчивать движение с окончанием музыки Доставить детям радость	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 133-134.
27.05. 2023г.		«Вот и лето к нам пришло»	Ритмично двигаться под музыку. Согласовывать движения с музыкой Способствовать развитию ритмического слуха Способствовать развитию детской памяти и речи Учить определять характер произведения	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением м. Средняя группа. Стр. 135-136.



			<p>Передавать в пении шуточный характер произведения</p> <p>Эмоционально исполнять песни. Учить петь соло, подгруппами.</p> <p>Передавать задорный характер музыки в движении</p> <p>Воспитывать выдержку и взаимопонимание</p>	
--	--	--	---	--

### Старшая группа

№ п/п	Дата	По факту	Тема	Содержание	Литература
1	04.09. 2022 г.		«Вот и стали мы на год взрослей»	Активизировать всех детей. Учить детей естественно, непринужденно, плавно выполнять	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий

				<p>движения руками, отмечая акценты в музыке.</p> <p>- Развивать чувство ритма. Развивать голосовой аппарат, чистоту интонирования, внимание.</p> <p>- Учить детей узнавать песню по вступлению, внимательно слушать исполнение других детей, вовремя вступать и петь свою партию.</p> <p>- Согласовывать движения с характером музыки.</p>	с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 3.
2	05.09. 2022 г.		«Знакомство с творчеством П.И. Чайковского.»	<p>Познакомить детей с творчеством П. И. Чайковского</p> <p>Учить детей реагировать на смену частей музыки, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Учить детей естественно, непринуждённо, плавно выполнять движения руками, отмечая акцент.</p> <p>- Развивать чувство ритма. Учить составлять ритмические цепочки из картинок, проговаривать и прохлопывать их.</p> <p>Четко и выразительно петь песни и прибаутки, пропевать встречающиеся в мелодии интервалы.</p> <p>-Развивать творческую активность, воображение,</p>	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 3-6.

				артистические способности путем придумывания детьми игровых персонажей.	
3	11.09 2022 г.		«Великаны и гномы»	<p>- Учить реагировать на смену частей музыки, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Учить детей естественно, непринужденно, плавно выполнять движения руками, отмечая акценты в музыке.</p> <p>Совершенствовать координацию рук.</p> <p>Отрабатывать хороводный шаг, следить за позицией рук. формировать правильную осанку.</p> <p>Развивать чувство ритма. Учить составлять ритмические цепочки из картинок, проговаривать и прохлопывать их.</p> <p>Развивать голосовой аппарат, чистоту интонирования, внимание.</p> <p>- Учить детей узнавать песню по вступлению, внимательно слушать пение других детей, вовремя вступать и петь свою партию.</p> <p>Четко и выразительно петь песни и прибаутки, пропевать встречающиеся в мелодии интервалы.</p> <p>- Согласовывать движения с характером музыки.</p> <p>-Развивать</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 6-8.</p>

				творческую активность, воображение, артистические способности путем придумывания детьми игровых персонажей.	
4	12.09.2022 г.		«Русский фольклор»	<p>Продолжать знакомство с русским фольклором.</p> <p>- Учить реагировать на смену частей музыки, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Учить детей естественно, непринужденно, плавно выполнять движения руками, отмечая акценты в музыке.</p> <p>Совершенствовать координацию рук.</p> <p>Отрабатывать хороводный шаг, следить за позицией рук. формировать правильную осанку.</p> <p>Развивать чувство ритма. Учить составлять ритмические цепочки из картинок, проговаривать и прохлопывать их.</p> <p>Развивать голосовой аппарат, чистоту интонирования, внимание.</p> <p>- Учить детей узнавать песню по вступлению, внимательно слушать пение других детей, вовремя вступать и петь свою партию.</p> <p>Четко и выразительно петь песни и прибаутки,</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 8-11.</p>

				<p>пропевать встречающиеся в мелодии интервалы.</p> <p>- Согласовывать движения с характером музыки.</p> <p>-Развивать творческую активность, воображение, артистические способности путем придумывания детьми игровых персонажей .</p>	
5	18.09. 2022 г.		«Урожай собирай»	<p>Развивать голосовой аппарат, чистоту интонирования. Создать весёлой шуточной атмосферы. Учит четко, выразительно проговаривать слова прибаутки, пропеть встречающиеся в мелодии интервалы, выполнять движения под пение по показу педагога.</p> <p>Учить детей слушать музыку от начала до конца. развивать детскую активность, творчество, фантазию, эмоциональность.</p> <p>Учить детей согласовывать свои действия с действиями партнёров, формировать коммуникативные навыки.</p> <p>Учить реагировать на изменение музыки.</p> <p>Учить ходить по кругу, разведя руки в стороны.</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 11-13.</p>

6	19.09. 2022 г.		«Осень в гости просим»	<p>Учить быстро реагировать на смену частей музыки. Совершенствовать координацию движений рук. Выполнять упражнение по показу ребёнка ведущего. Развивать чистоту интонирования, внимания. Учить детей сопоставлять изображение кружков и жуков. Внятно проговаривать слова, развивать артикуляционный аппарат. Выразительно выполнять роль персонажей песни. Разучивание хоровода по показу педагога. Согласовывать движения с музыкой. Двигаться выразительно. Учить ориентироваться в пространстве, ходить змейкой, меняя направление.</p>	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 14-16.
7	25.09. 2022 г.		«Пляши- веселись от души»	<p>Создание тёплой, дружеской атмосферы, формирование коммуникативных навыков. Учить двигаться с музыкальным сопровождением и без него. Учить согласовывать движения с партнёром, формировать</p>	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 16-18.

				<p>правильную осанку. Исполнение пляски, выполнение движений совместно с воспитателем. Закрепить текст песни, исполнить её в хороводе. Учить реагировать на звуковой сигнал, создать радостную атмосферу</p>	
8	26.09. 2022 г.		«Прыгунчики»	<p>Активизировать малоактивных детей, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Реагировать на смену звучания музыки. развивать умение ориентироваться в пространстве. Развивать внимание. Учить детей узнавать песню по вступлению, внимательно слушать пение других детей, вовремя вступать и петь свою партию. Соотносить движения с музыкой, двигаться эмоционально. Продолжать учить детей выразительно передавать образы персонажей.</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 19-21.</p>
9	02.10. 2022 г.		«Дружат в нашей группе- девочки и мальчики»	<p>Продолжать развивать способность детей эмоционально отзываться на музыку. -Развивать умение ориентироваться в пространстве, быстро и четко реагировать на смену музыки.</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 21-24.</p>

				<p>Развивать внимание и наблюдательность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить четко передавать ритмический рисунок песенки.</li> <li>-Проговаривать ритмические формулы.</li> <li>Учить петь нежно, неторопливо.</li> </ul> <p>Развивать память.</p> <p>Укреплять мышцы детских пальчиков.</p> <p>Развивать танцевальное и игровое творчество.</p> <p>Учить детей легко бегать и кружиться на носочках.</p>	
10	03.10. 2022 г.		«Кап-кап»	<p>Расширять кругозор и словарный запас детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать умение ориентироваться в пространстве.</li> <li>-Проговаривать ритмические формулы.</li> <li>- Расширять певческий диапазон.</li> <li>Учить узнавать песню по фрагменту.</li> <li>Петь, сопровождая пение имитационными движениями.</li> <li>Развивать память.</li> <li>Укреплять мышцы детских пальчиков.</li> <li>Развивать внимание детей. Согласовывать движения с музыкой.</li> <li>Развивать танцевальное и игровое творчество.</li> <li>Продолжать учить детей легко бегать и кружиться на носочках.</li> </ul>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 24-27.</p>
11	09.10.		« Падают	Продолжать развивать	И. Каплунова, И. Новоскольцева



	2022 г.		листья»	<p>способность детей эмоционально отзываться на музыку.</p> <p>-Развивать умение ориентироваться в пространстве, быстро и четко реагировать на смену музыки.</p> <p>Развивать внимание и наблюдательность</p> <p>-Разучить танцевальное движение «Ковырялочка»</p> <p>-Проговаривать ритмические формулы.</p> <p>Учить петь нежно, неторопливо, легким звуком, выразительно.</p> <p>Учить узнавать песню по фрагменту.</p> <p>Петь, сопровождая пение имитационными движениями.</p> <p>Развивать память.</p> <p>Укреплять мышцы детских пальчиков.</p> <p>Развивать внимание детей. Согласовывать движения с музыкой.</p> <p>Развивать танцевальное и игровое творчество.</p> <p>Продолжать учить детей легко бегать и кружиться на носочках, притопывать ногой, отмечая ритмические акценты в музыке.</p>	<p>«Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением.</p> <p>Старшая группа.</p> <p>Стр. 27-29.</p>
12	10.10. 2022 г.		«К нам гости пришли»	<p>Продолжать развивать способность детей эмоционально отзываться на музыку. Расширять кругозор и словарный запас</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением.</p> <p>Старшая группа.</p>

				<p>детей.</p> <p>-Развивать умение ориентироваться в пространстве, быстро и четко реагировать на смену музыки.</p> <p>Развивать внимание и наблюдательность</p> <p>-Разучить танцевальное движение «Ковырялочка»</p> <p>- Учить четко передавать ритмический рисунок песенки.</p> <p>-Проговаривать ритмические формулы.</p> <p>- Расширять певческий диапазон.</p> <p>Учить петь нежно, неторопливо, легким звуком, выразительно.</p> <p>Учить узнавать песню по фрагменту.</p> <p>Петь, сопровождая пение имитационными движениями.</p> <p>Развивать память.</p> <p>Укреплять мышцы детских пальчиков.</p> <p>Развивать внимание детей. Согласовывать движения с музыкой.</p> <p>Развивать танцевальное и игровое творчество.</p> <p>Продолжать учить детей легко бегать и кружиться на носочках, притопывать ногой, отмечая ритмические акценты в музыке.</p>	Стр. 30-32.
13	16.10. 2022 г.		«Осеннее настрое-ние»	<p>Учить слушать произведение до конца,</p> <p>Различать и узнавать разнохарактерные</p>	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты

				<p>произведения.          -Учить легко скакать с ноги на ногу в рассыпную по залу.          - Развивать чувство ритма, учить детей ритмично хлопать (прыгать), вступая в нужный момент, учить слышать изменения в музыке.          Учить составлять ритмические схемы .          -Учить петь согласованно и выразительно под инструментальное сопровождение и под фонограмму.          Развивать мелкую моторику .          Учить выполнять кружение на носках, поскоки и хлопки с поворотами в танце.          -Активизировать двигательное творчество детей.</p>	<p>музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 32-34.</p>
14	17.10.2022 г.		«Кто лучше танцует»	<p>Учить сопереживать.          Различать и узнавать разнохарактерные произведения.          Закрепить знания о трехчастной форме.          Развивать навыки словесной характеристики произведений.          -Учить легко скакать с ноги на ногу в рассыпную по залу.          Добиваться ритмичного и легкого выполнения поскоков.          Учить составлять ритмические схемы .          -Учить петь согласованно и выразительно под инструментальное сопровождение и под</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 34-36.</p>

				фонограмму. -Работать над чистотой интонации. Развивать мелкую моторику . Учить выполнять кружение на носках, поскоки и хлопки с поворотами в танце. -Активизировать двигательное творчество детей.	
15	23.10. 2022 г.		«Поиграй со мной дружок»	Учить слушать произведение до конца, Различать и узнавать разнохарактерные произведения. Развивать навыки словесной характеристики произведений. -Учить легко скакать с ноги на ногу в рассыпную по залу. Добиваться ритмичного и легкого выполнения поскоков. - Развивать чувство ритма, учить детей ритмично хлопать(прыгать), вступая в нужный момент, учить слышать изменения в музыке. Учить составлять ритмические схемы . -Учить петь согласованно и выразительно под инструментальное сопровождение и под фонограмму. Ввести в речь слова «соло, солист, ансамбль, хор». -Работать над чистотой интонации. Развивать мелкую моторику . Учить выполнять	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 36-38.

				<p>кружение на носках, поскоки и хлопки с поворотами в танце.</p> <p>-Активизировать двигательное творчество детей.</p>	
16	24.10. 2022 г.		«Гусеница»	<p>Учить слушать произведение до конца,</p> <p>Различать и узнавать разнохарактерные произведения.</p> <p>Учить сопереживать.</p> <p>Различать и узнавать разнохарактерные произведения.</p> <p>Закрепить знания о грехчастной форме.</p> <p>Развивать навыки словесной характеристики произведений.</p> <p>-Учить легко скакать с ноги на ногу в рассыпную по залу.</p> <p>Добиваться ритмичного и легкого выполнения поскоков.</p> <p>- Развивать чувство ритма, учить детей ритмично хлопать(прыгать), вступая в нужный момент, учить слышать изменения в музыке.</p> <p>Учить составлять ритмические схемы .</p> <p>-Учить петь согласованно и выразительно под инструментальное сопровождение и под фонограмму. Ввести в речь слова «соло, солист, ансамбль, хор».</p> <p>-Работать над чистотой интонации.</p> <p>Развивать мелкую моторику .</p> <p>Учить выполнять</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 38-40.</p>

				<p>кружение на носках, доскоки и хлопки с поворотами в танце.</p> <p>-Активизировать двигательное творчество детей.</p>	
17	30.10. 2022 г.		«Всадники»	<p>Различать и узнавать разнохарактерный произведения.</p> <p>Развивать ганцевальное творчество.</p> <p>- Учить различать части и фразы произведения, передавать это в движении.</p> <p>Учить внимательно слушать песню, рассказывать о ее характере, содержания.</p> <p>Вызывать эмоциональный отклик .</p> <p>Продолжать укреплять мышцы детских пальчиков.</p> <p>Формировать умение двигаться в одном направлении.</p> <p>Продолжать учить двигаться с предметами, меняя движения на смену частей музыки.</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 41-43.</p>
18	31.10. 2022 г.		«Всадники»	<p>Различать и узнавать разнохарактерный произведения.</p> <p>Развивать ганцевальное творчество.</p> <p>- Учить различать части и фразы произведения, передавать это в движении.</p> <p>Учить внимательно слушать песню, рассказывать о ее характере, содержания.</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 41-43.</p>

				<p>Вызывать эмоциональный отклик .</p> <p>Продолжать укреплять мышцы детских пальчиков.</p> <p>Формировать умение двигаться в одном направлении.</p> <p>Продолжать учить двигаться с предметами, меняя движения на смену частей музыки.</p>	
19	06.11. 2022 г.		«Наши верные друзья-животные»	<p>Различать и узнавать разнохарактерный произведения.</p> <p>Закрепить знания о трехчастной форме.</p> <p>Развивать танцевальное творчество.</p> <p>- Учить различать части и фразы произведения, передавать это в движении.</p> <p>- Учить делать шаг на всей ступне с продвижением вперед.</p> <p>Учить внимательно слушать песню, рассказывать о ее характере, содержании.</p> <p>Вызывать эмоциональный отклик.</p> <p>Продолжать укреплять мышцы детских пальчиков.</p> <p>Продолжать учить двигаться с предметами, меняя движения на смену частей музыки.</p> <p>-побуждать самостоятельно придумывать движения соответствующие</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 43-46.</p>

				темпу и характеру музыки.	
20	07.11. 2022 г.		«Снег посыпал в ноябре»	<p>Различать и узнавать разнохарактерный произведения.</p> <p>закрепить знания о грехчастной форме.</p> <p>Развивать навыки словесной характеристики произведений.</p> <p>Развивать ганцевальное творчество.</p> <p>- Учить различать части и фразы произведения, передавать это в движении.</p> <p>- Учить делать шаг на всей ступне с продвижением вперед.</p> <p>- Учить играть на ложках ритмично</p> <p>Учить внимательно слушать песню, рассказывать о ее характере, содержании.</p> <p>Вызывать эмоциональный отклик . Продолжать формировать навык устойчивого интонирования.</p> <p>Продолжать укреплять мышцы детских пальчиков.</p> <p>Формировать умение двигаться в одном направлении.</p> <p>Продолжать учить двигаться с предметами, меняя движения на смену частей музыки.</p> <p>-побуждать самостоятельно придумывать движения соответствующие</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 46-48.</p>



				темпу и характеру музыки.	
21	13.11. 2022 г.		«Топотушки»	<p>Различать и узнавать разнохарактерный произведения.</p> <p>закрепить знания о грехчастной форме.</p> <p>Развивать навыки словесной характеристики произведений.</p> <p>Развивать ганцевальное творчество.</p> <p>- Учить различать части и фразы произведения, передавать это в движении.</p> <p>- Учить делать шаг на всей ступне с продвижением вперед.</p> <p>- Учить играть на ложках ритмично</p> <p>Учить внимательно слушать песню, рассказывать о ее характере, содержании.</p> <p>Вызывать эмоциональный отклик. Продолжать формировать навык устойчивого интонирования.</p> <p>Продолжать укреплять мышцы детских пальчиков.</p> <p>Формировать умение двигаться в одном направлении.</p> <p>Продолжать учить двигаться с предметами, меняя движения на смену частей музыки.</p> <p>-побуждать самостоятельно придумывать движения соответствующие</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 48-50.</p>

				темпу и характеру музыки.	
22	14.11. 2022 г.		«Спой песню для друзей»	<p>Учить детей передавать музыкальные впечатления в речи.</p> <p>Развивать коммуникативные способности.</p> <p>Развивать ритмический слух детей.</p> <p>Учить ходить согласованно цепочкой по залу большими шагами и мелким шагом, меняя направление движения.</p> <p>-Закреплять умение чувствовать метрическую пульсацию музыки, отображая это в движении.</p> <p>Развивать ритмический слух детей.</p> <p>Учить выразительно, эмоционально передавать в пении веселый характер песен. Петь без напряжения, легким звуком, приучать слышать друг друга, начинать пение после вступления всем вместе, формировать правильное дыхание, развивать активность слухового внимания. Формировать умение петь без музыкального сопровождения.</p> <p>Укреплять мышцы детских пальчиков.</p> <p>Развивать речь.</p> <p>-Отрабатывать</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 50-52.</p>

				<p>четкость и ритмичность движений. Улучшать качество исполнения знакомых плясовых движений.</p> <p>-Развивать ловкость, внимание, сноровку, быстроту реакции.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	
23	20.11. 2022 г.		«Большие и маленькие»	<p>Учить детей передавать музыкальные впечатления в речи.</p> <p>Развивать коммуникативные способности</p> <p>Развивать ритмический слух детей.</p> <p>Учить ходить согласованно цепочкой по залу большими шагами и мелким шагом, меняя направление движения.</p> <p>-Закреплять умение чувствовать метрическую пульсацию музыки, отображая это в движении.</p> <p>Развивать ритмический слух детей.</p> <p>Учить выразительно, эмоционально передавать в пении веселый характер песен. Петь без напряжения, легким звуком, приучать слышать друг друга, начинать пение после вступления всем вместе, формировать правильное дыхание,</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 52-53.</p>

				<p>развивать активность слухового внимания. Формировать умение петь без музыкального сопровождения. Укреплять мышцы детских пальчиков. Развивать речь. -Отрабатывать четкость и ритмичность движений. Улучшать качество исполнения знакомых плясовых движений.</p> <p>-Развивать ловкость, внимание, сноровку, быстроту реакции. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	
24	21.11. 2022 г.		«Музыкальные загадки»	<p>Учить детей передавать музыкальные впечатления в речи. Развивать коммуникативные способности</p> <p>Развивать ритмический слух детей.</p> <p>Учить ходить согласованно цепочкой по залу большими шагами и мелким шагом, меняя направление движения.</p> <p>-Закреплять умение чувствовать метрическую пульсацию музыки, отображая это в движении.</p> <p>Развивать ритмический слух детей.</p> <p>Учить выразительно, эмоционально</p>	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 54-55.

				<p>передавать в пении веселый характер песен. Петь без напряжения, легким звуком, приучать слышать друг друга, начинать пение после вступления всем вместе, формировать правильное дыхание, развивать активность слухового внимания. Формировать умение петь без музыкального сопровождения. Укреплять мышцы детских пальчиков. Развивать речь.</p> <p>-Отрабатывать четкость и ритмичность движений. Улучшать качество исполнения знакомых плясовых движений.</p> <p>-Развивать ловкость, внимание, сноровку, быстроту реакции. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	
25	27.11. 2022 г.		«Наши весёлые пальчики»	<p>Учить детей передавать музыкальные впечатления в речи. Развивать коммуникативные способности</p> <p>Развивать ритмический слух детей.</p> <p>Учить ходить согласованно цепочкой по залу большими шагами и мелким шагом, меняя направление движения.</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 55-57.</p>

				<p>-Закреплять умение чувствовать метрическую пульсацию музыки, отображая это в движении.</p> <p>Развивать ритмический слух детей.</p> <p>Учить выразительно, эмоционально передавать в пении веселый характер песен. Петь без напряжения, легким звуком, приучать слышать друг друга, начинать пение после вступления всем вместе, формировать правильное дыхание, развивать активность слухового внимания. Формировать умение петь без музыкального сопровождения.</p> <p>Укреплять мышцы детских пальчиков.</p> <p>Развивать речь.</p> <p>-Отрабатывать четкость и ритмичность движений. Улучшать качество исполнения знакомых плясовых движений.</p> <p>-Развивать ловкость, внимание, сноровку, быстроту реакции.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	
26	28.11. 2022 г.		«Наши весёлые пальчики»	<p>Учить детей передавать музыкальные впечатления в речи.</p> <p>Развивать коммуникативные</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий</p>

				<p>способности</p> <p>Развивать ритмический слух детей.</p> <p>Учить ходить согласованно цепочкой по залу большими шагами и дробным шагом, меняя направление движения.</p> <p>-Закреплять умение чувствовать метрическую пульсацию музыки, отображая это в движении.</p> <p>Развивать ритмический слух детей.</p> <p>Учить выразительно, эмоционально передавать в пении веселый характер песен. Петь без напряжения, легким звуком, приучать слышать друг друга, начинать пение после вступления всем вместе, формировать правильное дыхание, развивать активность слухового внимания. Формировать умение петь без музыкального сопровождения.</p> <p>Укреплять мышцы детских пальчиков.</p> <p>Развивать речь.</p> <p>-Отрабатывать четкость и ритмичность движений. Улучшать качество исполнения знакомых плясовых движений.</p> <p>-Развивать ловкость, внимание, сноровку,</p>	<p>с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 55-57.</p>
--	--	--	--	---	--

				быстроту реакции. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	
27	04.12. 2022 г.		«Колокольчик»	<p>Обогащать музыкальные впечатления детей.</p> <p>-Продолжать учить различать фразы музыки, передавая это в движении.</p> <p>- Учить выполнять приставной шаг с полуприседанием (под музыку и под пение педагога)</p> <p>Развивать ритмичность в движениях.</p> <p>-Развивать вокальные возможности детей, расширять певческий диапазон, учить понимать содержание песни и ее характер.</p> <p>Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.</p> <p>- Способствовать самостоятельному исполнению хороводных движений детьми.</p> <p>-Побуждать детей искать выразительные плясовые движения в свободной пляске, не подражая друг другу.</p>	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 57-60.
28	05.12. 2022 г.		«Ветерок и ветер».	<p>Обогащать музыкальные впечатления детей.</p> <p>-Продолжать учить различать фразы музыки, передавая это в движении.</p> <p>- Учить выполнять приставной шаг с</p>	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 60-62.



				<p>полуприседанием (под музыку и под пение педагога)          Развивать ритмичность в движениях.          -Развивать вокальные возможности детей, расширять певческий диапазон, учить понимать содержание песни и ее характер.          Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.          - Способствовать самостоятельному исполнению хороводных движений детьми.          -Побуждать детей искать выразительные плясовые движения в свободной пляске, не подражая друг другу.</p>	
29	11.12. 2022 г.		«Скоро Новый год»	<p>Обогащать музыкальные впечатления детей.          -Продолжать учить различать фразы музыки, передавая это в движении.          - Учить выполнять приставной шаг с полуприседанием (под музыку и под пение педагога)          Развивать ритмичность в движениях.          -Развивать вокальные возможности детей, расширять певческий диапазон, учить понимать содержание песни и ее характер.          Воспитывать</p>	<p>И. Каплунова,          И. Новоскольцева          «Ладушки. Праздник каждый день».          Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением.          Старшая группа.          Стр. 62-64.</p>

				<p>доброжелательные отношения друг к другу.</p> <p>- Способствовать самостоятельному исполнению хороводных движений детьми.</p> <p>- Побуждать детей искать выразительные плясовые движения в свободной пляске, не подражая друг другу.</p>	
30	12.12. 2022 г.		«Клоуны»	<p>Обогащать музыкальные впечатления детей.</p> <p>- Продолжать учить различать фразы музыки, передавая это в движении.</p> <p>- Учить выполнять приставной шаг с полуприседанием (под музыку и под пение педагога)</p> <p>Развивать ритмичность в движениях.</p> <p>- Развивать вокальные возможности детей, расширять певческий диапазон, учить понимать содержание песни и ее характер.</p> <p>Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.</p> <p>- Способствовать самостоятельному исполнению хороводных движений детьми.</p> <p>- Побуждать детей искать выразительные плясовые движения в свободной пляске, не подражая друг</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 64-66.</p>

				другу.	
31	18.12. 2022 г.		«Наша ёлка»	<p>Обогащать детей музыкальными впечатлениями. Учить сравнивать разную по характеру музыку.</p> <p>-Продолжать учить ходить хороводом, самостоятельно строить круг.</p> <p>- Продолжать учить лёгкому поскоку.</p> <p>Развивать ритмическое чувство детей, память.</p> <p>Продолжать разучивание песен.</p> <p>Продолжать формировать навык точного интонирования песен.</p> <p>Способствовать формированию выразительной речи.</p> <p>-Учить согласовывать движения с текстом, выполнять движения энергично, выразительно.</p> <p>- Продолжать учить выполнять ритмические движения в плясках, хороводе.</p>	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 66-69.
32	19.12. 2022г.		«Дед Мороз»	<p>Обогащать детей музыкальными впечатлениями. Учить сравнивать разную по характеру музыку.</p> <p>-Продолжать учить ходить хороводом, самостоятельно строить круг.</p> <p>- Продолжать учить лёгкому поскоку.</p> <p>Развивать ритмическое чувство детей, память.</p> <p>Продолжать разучивание песен.</p>	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 69-71.

				<p>Продолжать формировать навык точного интонирования песен.</p> <p>Способствовать формированию выразительной речи.</p> <p>-Учить согласовывать движения с текстом, выполнять движения энергично, выразительно.</p> <p>- Продолжать учить выполнять ритмические движения в плясках, хороводе.</p>	
33	25.12. 2022 г.		«Потанцуй со мной дружок»	<p>Обогащать детей музыкальными впечатлениями. Учить сравнивать разную по характеру музыку.</p> <p>-Продолжать учить ходить хороводом, самостоятельно строить круг.</p> <p>- Продолжать учить лёгкому поскоку.</p> <p>Развивать ритмическое чувство детей, память.</p> <p>Продолжать разучивание песен.</p> <p>Продолжать формировать навык точного интонирования песен.</p> <p>Способствовать формированию выразительной речи.</p> <p>-Учить согласовывать движения с текстом, выполнять движения энергично, выразительно.</p> <p>- Продолжать учить выполнять ритмические движения в плясках, хороводе.</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 71-73.</p>

34	26.12. 2022 г.		«Новогод-ний праздник»	<p>Обогащать детей музыкальными впечатлениями. Учить сравнивать разную по характеру музыку.</p> <p>-Продолжать учить ходить хороводом, самостоятельно строить круг.</p> <p>- Продолжать учить лёгкому поскоку.</p> <p>Развивать ритмическое чувство детей, память.</p> <p>Продолжать разучивание песен.</p> <p>Продолжать формировать навык точного интонирования песен.</p> <p>Способствовать формированию выразительной речи.</p> <p>-Учить согласовывать движения с текстом, выполнять движения энергично, выразительно.</p> <p>- Продолжать учить выполнять ритмические движения в плясках, хороводе.</p>	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 73.
	08.01. 2023 г.		«Новогод-ние подарки»	<p>Продолжать учить понимать характер музыки, эмоционально откликаясь на различные музыкальный образы.</p> <p>- Учить самостоятельно ориентироваться в характере музыки.</p> <p>-Закреплять умение ритмично, выразительно двигаться прямым галопом.</p> <p>Развивать</p>	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 73-75.

				<p>ритмический слух детей.</p> <p>Учить удерживать дыхание до конца фраз в песня.</p> <p>Упражнять в чистом интонировании мелодии.</p> <p>Развивать координацию рук.</p> <p>Учить передавать в движениях смену частей музыки, чередование музыкальных фраз.</p> <p>Учить двигаться в парах по кругу, выполнять ритмичные движения.</p>	
35	09.01. 2023 г.		«Чудеса под ёлкой»	<p>Продолжать учить понимать характер музыки, эмоционально откликаясь на различные музыкальный образы.</p> <p>- Учить самостоятельно ориентироваться в характере музыки.</p> <p>-Закреплять умение ритмично, выразительно двигаться прямым галопом.</p> <p>Развивать ритмический слух детей.</p> <p>Учить удерживать дыхание до конца фраз в песня.</p> <p>Упражнять в чистом интонировании мелодии.</p> <p>Развивать координацию рук.</p> <p>Учить передавать в движениях смену частей музыки, чередование</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 76-78.</p>

				музыкальных фраз. Учить двигаться в парах по кругу, выполнять ритмические движения.	
36	15.01. 2023г.		«Зимушка- зима»	Продолжать учить понимать характер музыки, эмоционально откликаясь на различные музыкальный образы. - Учить самостоятельно ориентироваться в характере музыки. -Закреплять умение ритмично, выразительно двигаться прямым галопом. Развивать ритмический слух детей. Учить удерживать дыхание до конца фраз в песня. Упражнять в чистом интонировании мелодии. Развивать координацию рук. Учить передавать в движениях смену частей музыки, чередование музыкальных фраз. Учить двигаться в парах по кругу, выполнять ритмические движения.	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 78-80.
37	16.01. 2023г.		«В зимнем лесу»	Продолжать учить понимать характер музыки, эмоционально откликаясь на различные музыкальный образы.	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа.

				<p>- Учить самостоятельно ориентироваться в характере музыки.</p> <p>- Закреплять умение ритмично, выразительно двигаться прямым галопом.</p> <p>Развивать ритмический слух детей.</p> <p>Учить удерживать дыхание до конца фраз в песня.</p> <p>Упражнять в чистом интонировании мелодии.</p> <p>Развивать координацию рук.</p> <p>Учить передавать в движениях смену частей музыки, чередование музыкальных фраз.</p> <p>Учить двигаться в парах по кругу, выполнять ритмичные движения.</p>	Стр. 80-82.
38	22.01. 2023г.		«Побегаем-попрыгаем»	<p>Продолжать учить понимать характер музыки, эмоционально откликаясь на различные музыкальный образы.</p> <p>- Учить самостоятельно ориентироваться в характере музыки.</p> <p>- Закреплять умение ритмично, выразительно двигаться прямым галопом.</p> <p>Развивать ритмический слух детей.</p> <p>Учить удерживать дыхание до конца</p>	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 82-83.



				<p>фраз в песня. Упражнять в чистом интонировании мелодии. Развивать координацию рук. Учить передавать в движениях смену частей музыки, чередование музыкальных фраз. Учить двигаться в парах по кругу, выполнять ритмичные движения.</p>	
39	23.01.2023г.		«Ветер-ветерок»	<p>Продолжать учить понимать характер музыки, эмоционально откликаясь на различные музыкальный образы. - Учить самостоятельно ориентироваться в характере музыки. -Закреплять умение ритмично, выразительно двигаться прямым галопом. Развивать ритмический слух детей. Учить удерживать дыхание до конца фраз в песня. Упражнять в чистом интонировании мелодии. Развивать координацию рук. Учить передавать в движениях смену частей музыки, чередование музыкальных фраз. Учить двигаться в парах по кругу, выполнять</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 83-85.</p>

				ритмичные движения.	
40	29.01. 2023г.		«Что нам нравится зимой»	<p>Продолжать учить понимать характер музыки, эмоционально откликаясь на различные музыкальный образы.</p> <p>- Учить самостоятельно ориентироваться в характере музыки.</p> <p>-Закреплять умение ритмично, выразительно двигаться прямым галопом.</p> <p>Развивать ритмический слух детей.</p> <p>Учить удерживать дыхание до конца фраз в песня.</p> <p>Упражнять в чистом интонировании мелодии.</p> <p>Развивать координацию рук.</p> <p>Учить передавать в движениях смену частей музыки, чередование музыкальных фраз.</p> <p>Учить двигаться в парах по кругу, выполнять ритмичные движения.</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 85-87.</p>
41	30.01. 2023г.		«Весёлые ножки»	<p>Продолжать учить понимать характер музыки, эмоционально откликаясь на различные музыкальный образы.</p> <p>- Учить самостоятельно ориентироваться в характере музыки.</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 87-89.</p>

				<p>-Закреплять умение ритмично, выразительно двигаться прямым галопом. Развивать ритмический слух детей. Учить удерживать дыхание до конца фраз в песня. Упражнять в чистом интонировании мелодии. Развивать координацию рук. Учить передавать в движениях смену частей музыки, чередование музыкальных фраз. Учить двигаться в парах по кругу, выполнять ритмичные движения.</p>	
42	05.02. 2023г.		«Кто лучше поёт»	<p>Закрепить понятие о вальсе. Расширять и обогащать словарный запас детей, развивать образное мышление. Развивать танцевальное творчество. -Учить слышать и передавать в движении характер музыки. Упражнять в лёгком поскоке и ритмичном шаге под музыку. -Учить различать динамические изменения в музыке, реагировать на них. Продолжать развивать память, речь детей. Закреплять умение различать долгие и короткие звуки, точно</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 89-91.</p>

				<p>интонировать мелодию на одном звуке.</p> <p>-Расширять диапазон детского голоса.</p> <p>Продолжать учить детей легко, не форсируя звук.</p> <p>Учить передавать характер и и смысл каждой песни.</p> <p>Способствовать укреплению детских пальчиков и ладоней.</p> <p>Стимулировать самостоятельное выполнение движений под музыку.</p> <p>Продолжать учить движению в парах.</p>	
43	06.02.2023г.		«Танцуем польку»	<p>Закрепить понятие о вальсе. Расширять и обогащать словарный запас детей, развивать образное мышление.</p> <p>Развивать танцевальное творчество.</p> <p>-Учить слышать и передавать в движении характер музыки. Упражнять в лёгком поскоке и ритмичном шаге под музыку.</p> <p>-Учить различать динамические изменения в музыке, реагировать на них.</p> <p>Продолжать развивать память, речь детей.</p> <p>Закреплять умение различать долгие и короткие звуки, точно интонировать мелодию на одном звуке.</p> <p>-Расширять диапазон детского голоса.</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 92-93.</p>

				<p>Продолжать учить петь легко, не форсируя звук.</p> <p>Учить передавать характер и и смысл каждой песни.</p> <p>Способствовать укреплению детских пальчиков и ладоней.</p> <p>Стимулировать самостоятельное выполнение движений под музыку.</p> <p>Продолжать учить движению в парах.</p>	
44	12.02. 2023г.		«Кончается зима»	<p>Закрепить понятие о вальсе. Расширять и обогащать словарный запас детей, развивать образное мышление. Развивать танцевальное творчество.</p> <p>-Учить слышать и передавать в движении характер музыки. Упражнять в лёгком поскоке и ритмичном шаге под музыку.</p> <p>-Учить различать динамические изменения в музыке, реагировать на них.</p> <p>Продолжать развивать память, речь детей.</p> <p>Закреплять умение различать долгие и короткие звуки, точно интонировать мелодию на одном звуке.</p> <p>-Расширять диапазон детского голоса.</p> <p>Продолжать учить петь легко, не форсируя звук.</p> <p>Учить передавать характер и и смысл</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 94-95.</p>

				<p>каждой песни. Способствовать укреплению детских пальчиков и ладоней. Стимулировать самостоятельное выполнение движений под музыку. Продолжать учить движению в парах.</p>	
45	13.02.2023г.		«Будь внимательным»	<p>Закрепить понятие о вальсе. Расширять и обогащать словарный запас детей, развивать образное мышление. Развивать танцевальное творчество. -Учить слышать и передавать в движении характер музыки. Упражнять в лёгком поскоке и ритмичном шаге под музыку. -Учить различать динамические изменения в музыке, реагировать на них. Продолжать развивать память, речь детей. Закреплять умение различать длинные и короткие звуки, точно интонировать мелодию на одном звуке. -Расширять диапазон детского голоса. Продолжать учить петь легко, не форсируя звук. Учить передавать характер и смысл каждой песни. Способствовать укреплению детских пальчиков и ладоней.</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 95-97.</p>

				<p>Стимулировать самостоятельное выполнение движений под музыку.</p> <p>Продолжать учить движению в парах.</p>	
46	19.02. 2023г.		«Скоро мамин праздник»	<p>Закреплять навык слушания музыки до конца.</p> <p>Учить сравнивать два произведения.</p> <p>- Учить определять характер музыки, точно передавая его в движении. Работать над улучшением качества поскока.</p> <p>- Совершенствовать движения прямого галопа.</p> <p>Развивать ритмическое чувство.</p> <p>Добиваться чёткого произношения слов в попевах. Продолжать формировать навык интонирования на одном звуке.</p> <p>Стимулировать детей передавать в пении характер песни.</p> <p>Продолжать способствовать укреплению детских пальчиков и ладоней.</p> <p>- Стимулировать самостоятельное выполнение движений под музыку.</p> <p>Закреплять умение передавать в движении смену частей и музыкальных фраз.</p> <p>- Учить двигаться соответственно характеру каждой части, быстро строить круг, находить своего</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 97-99.</p>

				ведущего.	
47	20.02. 2023г.		«Концерт»	<p>Закреплять навык слушания музыки до конца.</p> <p>Учить сравнивать два произведения.</p> <p>-Учить определять характер музыки, точно передавая его в движении. Работать над улучшением качества поскока.</p> <p>-Совершенствовать движения прямого галопа.</p> <p>Развивать ритмическое чувство.</p> <p>Добиваться чёткого произношения слов в попевах. Продолжать формировать навык интонирования на одном звуке.</p> <p>Стимулировать детей передавать в пении характер песни.</p> <p>Продолжать способствовать укреплению детских пальчиков и ладоней.</p> <p>-Стимулировать самостоятельное выполнение движений под музыку.</p> <p>Закреплять умение передавать в движении смену частей и музыкальных фраз.</p> <p>- Учить двигаться соответственно характеру каждой части, быстро строить круг, находить своего ведущего.</p>	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 99-100.
48	26.02. 2023г.		«Слушаем музыку»	<p>Закреплять навык слушания музыки до конца.</p>	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник



			Чайковского»	<p>Учить сравнивать два произведения.</p> <p>-Учить определять характер музыки, точно передавая его в движении. Работать над улучшением качества поскока.</p> <p>-Совершенствовать движения прямого галопа.</p> <p>Развивать ритмическое чувство.</p> <p>Добиваться чёткого произношения слов в попевках. Продолжать формировать навык интонирования на одном звуке.</p> <p>Стимулировать детей передавать в пении характер песни.</p> <p>Продолжать способствовать укреплению детских пальчиков и ладоней.</p> <p>-Стимулировать самостоятельное выполнение движений под музыку.</p> <p>Закреплять умение передавать в движении смену частей и музыкальных фраз.</p> <p>- Учить двигаться соответственно характеру каждой части, быстро строить круг, находить своего ведущего.</p>	<p>каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением.</p> <p>Старшая группа.</p> <p>Стр. 101-102.</p>
49	27.02.2023г.		«Вот уж зимушка проходит»	<p>Закреплять навык слушания музыки до конца.</p> <p>Учить сравнивать два произведения.</p> <p>-Учить определять характер музыки, точно передавая его в</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением.</p> <p>Старшая группа.</p>

				<p>движении. Работать над улучшением качества поскока.</p> <p>- Совершенствовать движения прямого галопа.</p> <p>Развивать ритмическое чувство.</p> <p>Добиваться чёткого произношения слов в попевках. Продолжать формировать навык интонирования на одном звуке.</p> <p>Стимулировать детей передавать в пении характер песни.</p> <p>Продолжать способствовать укреплению детских пальчиков и ладоней.</p> <p>- Стимулировать самостоятельное выполнение движений под музыку.</p> <p>Закреплять умение передавать в движении смену частей и музыкальных фраз.</p> <p>- Учить двигаться соответственно характеру каждой части, быстро строить круг, находить своего ведущего.</p>	Стр. 102-104.
50	04.03. 2023г.		«Праздник с мамой встретим вместе»	<p>Накапливать багаж музыкальных впечатлений, опыт восприятия музыки.</p> <p>Учить сравнивать музыку.</p> <p>- Учить перестраиваться парами и обратно друг за другом под маршевую музыку.</p> <p>- Учить выполнять полуприседания с</p>	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 104-107.

				<p>выставлением ноги. Обращать внимание на осанку. Способствовать укреплению детских пальчиков и ладоней. Упражнять детей в интонировании мелодий. Продолжать учить передавать в пении радостный характер песен, петь слаженно, внятно произнося слова. Продолжать способствовать укреплению детских пальчиков и ладоней. Учить детей двигаться в парах, тройках, ориентироваться в пространстве. -Учить различать малоконтрастные части музыки, использовать знакомые плясовые движения, соответствующие характеру муз. произведения.</p>	
51	05.03.2023г.		«Бабка-ёжка»	<p>Накапливать багаж музыкальных впечатлений, опыт восприятия музыки. Учить сравнивать музыку. -Учить перестраиваться парами и обратно друг за другом под маршевую музыку. -Учить выполнять полуприседания с выставлением ноги. Обращать внимание на осанку. Способствовать укреплению детских</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 107-109.</p>

				<p>пальчиков и ладоней. Упражнять детей в интонировании мелодий. Продолжать учить передавать в пении радостный характер песен, петь слаженно, внятно произнося слова. Продолжать способствовать укреплению детских пальчиков и ладоней. Учить детей двигаться в парах, тройках , ориентироваться в пространстве. -Учить различать малоконтрастные части музыки, использовать знакомые плясовые движения, соответствующие характеру муз. произведения.</p>	
52	11.03. 2023г.		«Учимся общаться жестами»	<p>Накапливать багаж музыкальных впечатлений, опыт восприятия музыки. Учить сравнивать музыку. -Учить перестраиваться парами и обратно друг за другом под маршевую музыку. -Учить выполнять полуприседания с выставлением ноги. Обращать внимание на осанку. Способствовать укреплению детских пальчиков и ладоней. Упражнять детей в интонировании мелодий. Продолжать учить</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 109-110.</p>

				<p>передавать в пении радостный характер песен, петь слаженно, внятно произнося слова.</p> <p>Продолжать способствовать укреплению детских пальчиков и ладоней.</p> <p>Учить детей двигаться в парах, тройках, ориентироваться в пространстве.</p> <p>- Учить различать малоконтрастные части музыки, использовать знакомые плясовые движения, соответствующие характеру муз. произведения.</p>	
53	12.03. 2023г.		«Кто лучше скачет»	<p>Накапливать багаж музыкальных впечатлений, опыт восприятия музыки.</p> <p>Учить сравнивать музыку.</p> <p>- Учить перестраиваться парами и обратно друг за другом под маршевую музыку.</p> <p>- Учить выполнять полуприседания с выставлением ноги.</p> <p>Обращать внимание на осанку.</p> <p>Способствовать укреплению детских пальчиков и ладоней.</p> <p>Упражнять детей в интонировании мелодий.</p> <p>Продолжать учить передавать в пении радостный характер песен, петь слаженно, внятно произнося слова.</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 111-113.</p>

				<p>Продолжать способствовать укреплению детских пальчиков и ладоней.</p> <p>Учить детей двигаться в парах, тройках , ориентироваться в пространстве.</p> <p>-Учить различать малоконтрастные части музыки, использовать знакомые плясовые движения, соответствующие характеру муз. произведения.</p>	
54	18.03. 2023г.		«Ах, этот вальс»	<p>Продолжать формировать умение внимательно слушать музыку, эмоционально на нее отзываться, учить сравнивать контрастные произведения.</p> <p>-Учить в соответствии с четкой, подвижной музыкой выполнять дружинящий бег при построении врассыпную, ударами кубиков передавать ритмический рисунок.</p> <p>- Учить ходить хороводом, перестраиваясь в два круга и обратно.</p> <p>Учить детей играть в оркестре несложные партии.</p> <p>-Совершенствовать умение детей петь с динамическими оттенками, не форсируя звук при усилении звучания.</p> <p>Добиваться выразительного</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 113-115.</p>

				<p>исполнения песен различного характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить оформлять пение игрой на ложках.</li> <li>- Учить согласовывать свои движения с движениями других детей, сохраняя расстояние между группами.</li> <li>- Побуждать детей искать выразительные плясовые движения в свободной пляске с предметами (цветами, платочками, шарфиками), не подражая друг другу.</li> </ul>	
55	19.03.2023г.		«К нам гости пришли»	<p>Продолжать формировать умение внимательно слушать музыку, эмоционально на нее отзываться, учить сравнивать контрастные произведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить в соответствии с четкой, подвижной музыкой выполнять дружинящий бег при построении врассыпную, ударами кубиков передавать ритмический рисунок.</li> <li>- Учить ходить хороводом, перестраиваясь в два круга и обратно.</li> <li>Учить детей играть в оркестре несложные партии.</li> <li>- Совершенствовать умение детей петь с динамическими оттенками, не</li> </ul>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 115-117.</p>

				<p>форсируя звук при усилении звучания. Добиваться выразительного исполнения песен различного характера.</p> <p>- Учить оформлять пение игрой на ложках.</p> <p>- Учить согласовывать свои движения с движениями других детей, сохраняя расстояние между группами.</p> <p>- Побуждать детей искать выразительные плясовые движения в свободной пляске с предметами (цветами, платочками, шарфиками), не подражая друг другу.</p>	
56	25.03. 2023г.		«Посмотри какой платочек я дарю тебе дружочек»	<p>Продолжать формировать умение внимательно слушать музыку, эмоционально на нее отзываться, учить сравнивать контрастные произведения.</p> <p>- Учить в соответствии с четкой, подвижной музыкой выполнять дружинящий бег при построении врассыпную, ударами кубиков передавать ритмический рисунок.</p> <p>- Учить ходить хороводом, перестраиваясь в два круга и обратно.</p> <p>Учить детей играть в оркестре несложные партии.</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 117-118.</p>



				<p>-Совершенствовать умение детей петь с динамическими оттенками, не форсируя звук при усилении звучания. Добиваться выразительного исполнения песен различного характера.</p> <p>-Учить оформлять пение игрой на ложках.</p> <p>-Учить согласовывать свои движения с движениями других детей, сохраняя расстояние между группами.</p> <p>-Побуждать детей искать выразительные плясовые движения в свободной пляске с предметами (цветами, платочками, шарфиками), не подражая друг другу.</p>	
57	26.03. 2023г.		«Разрешите пригласить»	<p>Продолжать формировать умение внимательно слушать музыку, эмоционально на нее отзываться, учить сравнивать контрастные произведения.</p> <p>-Учить в соответствии с четкой, подвижной музыкой выполнять дружинящий бег при построении врассыпную, ударами кубиков передавать ритмический рисунок.</p> <p>- Учить ходить хороводом, перестраиваясь в два</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 119-120.</p>

				<p>круга и обратно. Учить детей играть в оркестре несложные партии. -Совершенствовать умение детей петь с динамическими оттенками, не форсируя звук при усилении звучания. Добиваться выразительного исполнения песен различного характера. -Учить оформлять пение игрой на ложках. -Учить согласовывать свои движения с движениями других детей, сохраняя расстояние между группами. -Побуждать детей искать выразительные плясовые движения в свободной пляске с предметами (цветами, платочками, шарфиками), не подражая друг другу.</p>	
58	01.04.2023г.		«Дружат в нашей группе»	<p>- Продолжить знакомство с произведениями из «Детского альбома» П.И.Чайковского. Учить выделять части в произведении трехчастной формы. Вызывать эмоциональный отклик на музыку. - Продолжать учить ударами кубиков передавать ритмический рисунок. Закреплять навык двигаться в</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 120-123.</p>

				<p>соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки.</p> <p>- Упражнять в выполнении движения "Ковырялочка"</p> <p>Учить читать ритмические формулы и играть на ложках (палочках) заданный ритмический рисунок.</p> <p>- Продолжать формировать навык чистого интонирования постепенной мелодии вверх и вниз.</p> <p>- Учить петь соответственно характеру песни.</p> <p>Учить петь активно; узнавать песни по фрагменту.</p> <p>Побуждать к самостоятельному выполнению действий в игре.</p> <p>- Продолжать учить двигаться соответственно характеру музыки.</p> <p>Выполнять движения выразительно.</p> <p>- Двигаться в соответствии с плясовым характером музыки, передавая содержание текста песни.</p>	
59	02.04. 2023г.		«Смелый наездник»	<p>- Продолжить знакомство с произведениями из «Детского альбома» П.И.Чайковского.</p> <p>учить выделять части в произведении</p>	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением.

				<p>трехчастной формы.  Вызывать эмоциональный отклик на музыку.  - Продолжать учить ударами кубиков передавать ритмический рисунок.  Закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки.  -Упражнять в выполнении движения "Ковырялочка"  Учить читать ритмические формулы и играть на ложках (палочках) заданный ритмический рисунок.  -Продолжать формировать навык чистого интонирования доступной мелодии вверх и вниз.  -Учить петь соответственно характеру песни.  Учить петь активно; узнавать песни по фрагменту.  Побуждать к самостоятельному выполнению действий в игре.  -Продолжать учить двигаться соответственно характеру музыки.  Выполнять движения выразительно.  - Двигаться в соответствии с плясовым характером музыки,</p>	<p>Старшая группа.  Стр. 123-125.</p>
--	--	--	--	---	---

				передавая содержание текста песни.	
60	08.04. 2023г.		«Игра в лошадки»	<p>- Продолжить знакомство с произведениями из «Детского альбома» П.И.Чайковского. Учить выделять части в произведении трехчастной формы. Вызывать эмоциональный отклик на музыку.</p> <p>- Продолжать учить ударами кубиков передавать ритмический рисунок. Закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки.</p> <p>- Упражнять в выполнении движения "Ковырялочка"</p> <p>Учить читать ритмические формулы и играть на ложках (палочках) заданный ритмический рисунок.</p> <p>- Продолжать формировать навык чистого интонирования постепенной мелодии вверх и вниз.</p> <p>- Учить петь соответственно характеру песни. Учить петь активно; узнавать песни по фрагменту.</p> <p>Побуждать к самостоятельному выполнению действий в игре.</p>	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 125-127.

				<p>-Продолжать учить двигаться соответственно характеру музыки. Выполнять движения выразительно.</p> <p>- Двигаться в соответствии с плясовым характером музыки, передавая содержание текста песни.</p>	
61	09.04. 2023г.		Не умеем мы скучать»	<p>- Продолжить знакомство с произведениями из «Детского альбома» П.И.Чайковского. Учить выделять части в произведении трехчастной формы. Вызывать эмоциональный отклик на музыку.</p> <p>- Продолжать учить ударами кубиков передавать ритмический рисунок. Закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки.</p> <p>-Упражнять в выполнении движения "Ковырялочка"</p> <p>Учить читать ритмические формулы и играть на ложках (палочках) заданный ритмический рисунок.</p> <p>-Продолжать формировать навык чистого интонирования постепенной мелодии вверх и вниз.</p>	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 127-129.

				<p>- Учить петь соответственно характеру песни. Учить петь активно; узнавать песни по фрагменту. Побуждать к самостоятельному выполнению действий в игре. - Продолжать учить двигаться соответственно характеру музыки. Выполнять движения выразительно. - Двигаться в соответствии с плясовым характером музыки, передавая содержание текста песни.</p>	
62	15.04. 2023г.		«Концерт»	<p>- Развивать навыки словесной характеристики музыкального произведения. - Продолжать учить выразительно двигаться соответственно характеру музыки. - Учить передавать характер народного хора, идти мягким, пружинящим шагом. Развивать ритмический, слух детей. Способствовать формированию выразительной речи, умения согласовывать речь с движениями. Учить детей петь в ансамбле, согласованно, подгруппами, соло с музыкальным</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 129- 130.</p>

				<p>сопровождением и без него с помощью педагога. Работать над четкой артикуляцией звуков, интонированием.</p> <p>Учить слышать и различать, вступление, куплет и припев.</p> <p>Продолжать побуждать к самостоятельному выполнению ритмичных действий в игре.</p> <p>Учить водить хоровод самостоятельно, выполняя движения по тексту. Добиваться выразительности движений.</p> <p>- Побуждать выразительно передавать движения музыки, самостоятельно начинать движение после вступления.</p>	
63	16.04. 2023г.		«Отойди-подойди»	<p>- Развивать навыки словесной характеристики музыкального произведения.</p> <p>-Продолжать учить выразительно двигаться соответственно характеру музыки.</p> <p>- Учить передавать характер народного хоровода, идти мягким, пружинящим шагом.</p> <p>Развивать ритмический, слух детей.</p> <p>Способствовать формированию выразительной речи, умения</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 131-132.</p>



				<p>согласовывать речь с движениями.</p> <p>Учить детей петь в ансамбле, согласованно, подгруппами, соло с музыкальным сопровождением и без него с помощью педагога. Работать над четкой артикуляцией звуков, интонированием.</p> <p>Учить слышать и различать, вступление, куплет и припев.</p> <p>Продолжать побуждать к самостоятельному выполнению ритмичных действий в игре.</p> <p>Учить водить хоровод самостоятельно, выполняя движения по тексту. Добиваться выразительности движений.</p> <p>- Побуждать выразительно передавать движения музыки, самостоятельно начинать движение после вступления.</p>	
64	22.04. 2023г.		«Музыкальные загадки»	<p>- Развивать навыки словесной характеристики музыкального произведения.</p> <p>-Продолжать учить выразительно двигаться соответственно характеру музыки.</p> <p>- Учить передавать характер народного хоровода, идти мягким, пружинящим шагом.</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 133-134.</p>

				<p>Развивать ритмический, слух детей.</p> <p>Способствовать формированию выразительной речи, умения согласовывать речь с движениями.</p> <p>Учить детей петь в ансамбле, согласованно, подгруппами, соло с музыкальным сопровождением и без него с помощью педагога. Работать над четкой артикуляцией звуков, интонированием.</p> <p>Учить слышать и различать, вступление, куплет и припев.</p> <p>Продолжать побуждать к самостоятельному выполнению ритмичных действий в игре.</p> <p>Учить водить хоровод самостоятельно, выполняя движения по тексту. Добиваться выразительности движений.</p> <p>- Побуждать выразительно передавать движения музыки, самостоятельно начинать движение после вступления.</p>	
65	23.04. 2023г.		«Паровоз»	<p>- Развивать навыки словесной характеристики музыкального произведения.</p> <p>-Продолжать учить выразительно двигаться</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа.</p>

				<p>соответственно характеру музыки.</p> <p>- Учить передавать характер народного хоровода, идти мягким, пружинящим шагом.</p> <p>Развивать ритмический, слух детей.</p> <p>Способствовать формированию выразительной речи, умения согласовывать речь с движениями.</p> <p>Учить детей петь в ансамбле, согласованно, подгруппами, соло с музыкальным сопровождением и без него с помощью педагога. Работать над четкой артикуляцией звуков, интонированием.</p> <p>Учить слышать и различать, вступление, куплет и припев.</p> <p>Продолжать побуждать к самостоятельному выполнению ритмичных действий в игре.</p> <p>Учить водить хоровод самостоятельно, выполняя движения по тексту. Добиваться выразительности движений.</p> <p>- Побуждать выразительно передавать движения музыки, самостоятельно начинать движение после вступления.</p>	Стр. 134-136.
--	--	--	--	--	---------------

66	29.04. 2023г.		«Паровоз»	<p>- Развивать навыки словесной характеристики музыкального произведения.</p> <p>- Продолжать учить выразительно двигаться соответственно характеру музыки.</p> <p>- Учить передавать характер народного хоровода, идти мягким, пружинящим шагом. Развивать ритмический, слух детей.</p> <p>Способствовать формированию выразительной речи, умения согласовывать речь с движениями.</p> <p>Учить детей петь в ансамбле, согласованно, подгруппами, соло с музыкальным сопровождением и без него с помощью педагога. Работать над четкой артикуляцией звуков, интонированием.</p> <p>Учить слышать и различать, вступление, куплет и припев.</p> <p>Продолжать побуждать к самостоятельному выполнению ритмичных действий в игре.</p> <p>Учить водить хоровод самостоятельно, выполняя движения по тексту. Добиваться выразительности движений.</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 134-136.</p>
----	------------------	--	-----------	--	---

				- Побуждать выразительно передавать движения музыки, самостоятельно начинать движение после вступления.	
67	30.04.2023г.		«Паровоз»	<p>- Развивать навыки словесной характеристики музыкального произведения.</p> <p>- Продолжать учить выразительно двигаться соответственно характеру музыки.</p> <p>- Учить передавать характер народного хоровода, идти мягким, пружинящим шагом. Развивать ритмический, слух детей.</p> <p>Способствовать формированию выразительной речи, умения согласовывать речь с движениями.</p> <p>Учить детей петь в ансамбле, согласованно, подгруппами, соло с музыкальным сопровождением и без него с помощью педагога. Работать над четкой артикуляцией звуков, интонированием.</p> <p>Учить слышать и различать, вступление, куплет и припев.</p> <p>Продолжать побуждать к самостоятельному выполнению ритмичных действий в игре.</p>	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 134-136.

				<p>Учить водить хоровод самостоятельно, выполняя движения по тексту. Добиваться выразительности движений.</p> <p>- Побуждать выразительно передавать движения музыки, самостоятельно начинать движение после вступления.</p>	
68	06.05.2023г.		«Играем с обручем»	<p>Продолжать развивать способность детей эмоционально отзываться на музыку. Расширять кругозор и словарный запас детей.</p> <p>-Продолжать развивать ритмический слух.</p> <p>-Упражнять в умении делать выразительно шаг с носка.</p> <p>Закреплять умение передавать метрическую пульсацию на бубне, палочках.</p> <p>- Петь легко, без напряжения, с настроением песни веселого, жизнерадостного характера.</p> <p>Работать над формированием певческих навыков, правильного дыхания, четкой артикуляцией.</p> <p>Развивать мелодический слух.</p> <p>Побуждать к самостоятельному выполнению</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 136-138.</p>

				<p>ритмичных действий в игре.</p> <p>-Побуждать к самостоятельному выполнению движений в танце, учить двигаться в двух цепочках, не разрывая их.</p> <p>- Продолжать побуждать детей двигаться под музыку, используя набор доступных им движений.</p>	
69	07.05.2023г.		«Ходьба и подскоки»	<p>Продолжать развивать способность детей эмоционально отзываться на музыку. Расширять кругозор и словарный запас детей.</p> <p>-Продолжать развивать ритмический слух.</p> <p>-Упражнять в умении делать выразительно шаг с носка.</p> <p>Закреплять умение передавать метрическую пульсацию на бубне, палочках.</p> <p>- Петь легко, без напряжения, с настроением песни веселого, жизнерадостного характера.</p> <p>Работать над формированием певческих навыков, правильного дыхания, четкой артикуляцией.</p> <p>Развивать мелодический слух.</p> <p>Побуждать к самостоятельному</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 138-140.</p>

				<p>выполнению ритмичных действий в игре.</p> <p>- Побуждать к самостоятельному выполнению движений в танце, учить двигаться в двух цепочках, не разрывая их.</p> <p>- Продолжать побуждать детей двигаться под музыку, используя набор доступных им движений.</p>	
70	13.05.2023г.		«Весёлые дети»	<p>Продолжать развивать способность детей эмоционально отзываться на музыку. Расширять кругозор и словарный запас детей.</p> <p>- Продолжать развивать ритмический слух.</p> <p>- Упражнять в умении делать выразительно шаг с носка.</p> <p>Закреплять умение передавать метрическую пульсацию на бубне, палочках.</p> <p>- Петь легко, без напряжения, с настроением песни веселого, жизнерадостного характера.</p> <p>Работать над формированием певческих навыков, правильного дыхания, четкой артикуляцией.</p> <p>Развивать мелодический слух.</p> <p>Побуждать к</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 140-142.</p>



				<p>самостоятельному выполнению ритмичных действий в игре.</p> <p>- Побуждать к самостоятельному выполнению движений в танце, научить двигаться в двух цепочках, не разрывая их.</p> <p>- Продолжать побуждать детей двигаться под музыку, используя набор доступных им движений.</p>	
71	14.05.2023г.		«Я умею рисовать»	<p>Продолжать развивать способность детей эмоционально отзываться на музыку. Расширять кругозор и словарный запас детей.</p> <p>- Продолжать развивать ритмический слух.</p> <p>- Упражнять в умении делать выразительно шаг с носка.</p> <p>Закреплять умение передавать метрическую пульсацию на бубне, палочках.</p> <p>- Петь легко, без напряжения, с настроением песни веселого, жизнерадостного характера.</p> <p>Работать над формированием певческих навыков, правильного дыхания, четкой артикуляцией.</p> <p>Развивать мелодический слух.</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 142-143.</p>

				<p>Побуждать к самостоятельному выполнению ритмичных действий в игре.</p> <p>-Побуждать к самостоятельному выполнению движений в танце, учить двигаться в двух цепочках, не разрывая их.</p> <p>- Продолжать побуждать детей двигаться под музыку, используя набор доступных им движений.</p>	
72	20.05.2023г.		«После дождя».	<p>Вызывать эмоциональный отклик на музыку.</p> <p>Развивать танцевально-двигательную активность детей.</p> <p>Развивать связную речь, воображение, пластику.</p> <p>Обобщить двигательный опыт детей, накопленный за данный год.</p> <p>Побуждать выполнять упражнения технически правильно и выразительно.</p> <p>Продолжать укреплять мышцы детских пальчиков и рук. Развивать память и выразительность речи.</p> <p>Продолжать формировать навыки коллективного пения в одном темпе, не напрягая голоса, без крикливости, ясно и чётко произнося слова</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 143-145.</p>

				<p>в песне. Продолжать побуждать к самостоятельному выполнению ритмичных действий в игре. Продолжать учить выполнять ритмические движения вместе с музыкой. В играх побуждать воспринимать лёгкий характер музыки и передавать его в движении.</p>	
73	21.05.2023г.		«Вышли дети в сад зелёный»	<p>Вызывать эмоциональный отклик на музыку. Развивать танцевально-двигательную активность детей. Развивать связную речь, воображение, пластику. Обобщить двигательный опыт детей, накопленный за данный год. Побуждать выполнять упражнения технически правильно и выразительно. Продолжать укреплять мышцы детских пальчиков и рук. Развивать память и выразительность речи. Продолжать формировать навыки коллективного пения в одном темпе, не напрягая голоса, без крикливости, ясно и чётко произнося слова в песне.</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 145-146.</p>

				<p>Продолжать побуждать к самостоятельному выполнению ритмичных действий в игре.</p> <p>Продолжать учить выполнять ритмические движения вместе с музыкой. В играх побуждать воспринимать лёгкий характер музыки и передавать его в движении.</p>	
74	27.05.2023г.		«Земелюш-ка-чернозём»	<p>Вызывать эмоциональный отклик на музыку.</p> <p>Развивать танцевально-двигательную активность детей.</p> <p>Развивать связную речь, воображение, пластику.</p> <p>Обобщить двигательный опыт детей, накопленный за данный год.</p> <p>Побуждать выполнять упражнения технично правильно и выразительно.</p> <p>Продолжать укреплять мышцы детских пальчиков и рук. Развивать память и выразительность речи.</p> <p>Продолжать формировать навыки коллективного пения в одном темпе, не напрягая голоса, без крикливости, ясно и чётко произнося слова в песне.</p> <p>Продолжать</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 146-148.</p>

				<p>побуждать к самостоятельному выполнению ритмичных действий в игре.</p> <p>Продолжать учить выполнять ритмические движения вместе с музыкой. В играх побуждать воспринимать лёгкий характер музыки и передавать его в движении.</p>	
75	28.05. 2023 г.		«Кошачий концерт».	<p>Вызывать эмоциональный отклик на музыку. Развивать танцевально-двигательную активность детей.</p> <p>Развивать связную речь, воображение, пластику.</p> <p>Обобщить двигательный опыт детей, накопленный за данный год.</p> <p>Побуждать выполнять упражнения технически правильно и выразительно.</p> <p>Продолжать укреплять мышцы детских пальчиков и рук.</p> <p>Развивать память и выразительность речи.</p> <p>Продолжать формировать навыки коллективного пения в одном темпе, не напрягая голоса, без крикливости, ясно и чётко произнося слова в песне.</p> <p>Продолжать побуждать к</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день».</p> <p>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр. 148-149.</p>

				<p>самостоятельному выполнению ритмичных действий в игре.</p> <p>Продолжать учить выполнять ритмические движения вместе с музыкой. В играх побуждать воспринимать лёгкий характер музыки и передавать его в движении.</p>	
--	--	--	--	---	--